

ISKOLAI RENDTARTÁS

BEVEZETÉS

A Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola (Stredná priemyselná škola strojnícka a elektrotechnická v Komárne) – a továbbiakban csak iskola – olyan művelődési intézmény, mely lehetővé teszi a tanulóknak, hogy a következő tanulmányi szakokon szakképesítést szerezzenek: gépészet, elektrotechnika, műszaki és informatikai szolgáltatások a gépiparban.

Az iskolaválasztás önkéntes, az intézményben tanuló diák pedig köteles betartani az iskola belső rendjét és szabályait.

A művelődésre való jog érdekében a Szlovák Köztársaság Alkotmányának értelmében az iskola biztosítja belső működését, a diákélet megszervezését és kiváló feltételeket nyújt az optimális emberi kapcsolatok kialakítására oly módon, hogy a tanulók iskolában eltöltött ideje a lehető leghatásosabban ki legyen használva akár a művelődés, akár az elméleti és a gyakorlati felkészülés szempontjából. Egyidejűleg az iskola biztosítja a tanulók sport-és egyéb szakköri tevékenységét is.

Az iskola következetesen betartja az Emberi jogok egyetemes nyilatkozatának és a Gyermekek jogairól szóló egyezménynek az elveit a diákokhoz, a tanárokhoz és az iskolai alkalmazottakhoz fűződő viszonyában. Ennek alapján határozza meg az iskolai rendtartást, mely a 245/2008-as a nevelésről és a művelődésről szóló törvényéből és annak kiegészítéseiből indul ki (iskolai törvény), továbbá a 224/2022-es számú, középiskolákról szóló rendeletéből, valamint egyéb törvényi rendelkezésekből, metodikai és szervezési útmutatókból.

ETIKAI KÓDEX

*Az etikai kódex mindazon elvek és szabályok összessége,
amelyeknek betartása elengedhetetlen a komáromi
Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola diákjai számára.*

1. Jogom van az emberi méltósághoz, tisztelethez és védelemhez minden fajta diszkrimináció, testi-lelki erőszak és kihasználás ellen. Nincs jogom senkit megsérteni, megkérdőjelezni a méltóságát, továbbá nincs jogom senkit bántalmazni sem fizikailag, sem lelkileg.
2. Jogom van a gondolat, a lelkiismeret és a vallás szabadságához. Nincs jogom gondolataimat sértő, vulgáris módon kifejezni sem szóban, sem írásban. Tudatosítom, hogy viselkedésemmel, megnyilvánulásommal a tanítási időn kívül is az iskolát képviselem.
3. Jogom van érzéseim és magánéletem intimitásának védelméhez. Nincs jogom magánéletemmel megbotránkoztatni a környezetemet.
4. Jogom van kinyilvánítani óhajaimat az iskolában és az osztályban történő munka tökéletesítésének érdekében, beleértve az iskolai rendtartást is. Nincs jogom az iskolai rendtartást figyelmen kívül hagyni.
5. Köteles vagyok az iskolába tiszta és megfelelő öltözetben, rendszeresen és időben megérkezni, távolmaradásomat a tanításról időben tudatom az osztályfőnökkel és igazolom. Az iskolai ünnepségeket az alkalomhoz illő öltözettel tisztелеm meg.
6. Jogom van a tananyag érthető magyarázatához és ahhoz, hogy a tananyaggal kapcsolatos kérdéseimre választ kapjak. Nincs jogom figyelmen kívül hagyni a tanár utasításait, zavarni a tanítási órát és magatartásommal korlátozni társaim jogát a tanuláshoz.
7. A tanítás alatt jogom van a biztonsághoz és az egészség védelméhez. Az egyes szaktantermekben, laboratóriumokban és tanműhelyekben köteles vagyok betartani a munkafegyelmet, akárcsak a tanár utasításait. Köteles vagyok elhozni a tanításra előírt segédeszközöket, a többi eszközt és berendezést pedig csak a tanár bejegyzésével használom.
8. Jogom van az objektív értékeléshez, írásbeli és szóbeli feleleteim kritériumainak megismeréséhez. Nincs jogom ahhoz, hogy az értékelést tisztességtelen módon befolyásoljam.
9. Jogom van tiszta és esztétikus környezetben tanulni, valamint fellépni azok ellen, akik ezt meggátolják. Nincs jogom ahhoz, hogy a tanszereket és az iskolai tulajdont szándékosan rongáljam.
10. Jogom van ahhoz, hogy tagja lehessek az iskolatanácsnak, vagy a megválasztott diákképviselő által aktívan bekapcsolódjak annak munkájába.

Tudatosítom, hogy az iskolai rendtartás figyelmen kívül hagyása következményekkel jár, melyekért vállalnom kell a felelősséget.

VISELKEDÉSI SZABÁLYOK

A) A diákok iskolába érkezése és az iskolalátogatás

1. A tanuló köteles rendszeresen részt venni a tanításon és időben iskolába érkezni, legalább **5 perccel a tanítás kezdete előtt**. Az órarend alapján látogatni a kötelező és választható tantárgyakat, valamint azokat a nem kötelező tantárgyakat, amelyeket a tanuló maga választott.
2. A tanuló köteles iskolába érkezésekor chipkártyájával regisztrálni a nyilvántartó rendszeren keresztül. A rendelet be nem tartása nevelési intézkedések von maga után: **Írásbeli osztályfőnöki megrovást** – háromnál több elmulasztott regisztráció esetén (egy félévben)
Írásbeli igazgatói megrovást – hatnál több elmulasztott regisztráció esetén (egy félévben).
3. Ha a tanuló **előre ismert okokból** nem vehet részt a tanításon, akkor törvényes képviselője, nagykorú tanuló esetében saját maga, írásban kérheti az osztályfőnök engedélyét **a tanítás alól való felmentéshez** (1-2 órás hiányzás esetében elegendő a szóbeli kérés). Az osztályfőnök **legfeljebb 2 napi** hiányzást engedélyezhet. Több mint 2 nap hiányzás esetén a diák csak igazgatói engedéllyel maradhat távol a tanításról. Amennyiben a tanuló a diákotthon lakója, távolmaradásáról értesíti a nevelőjét is.
4. Ha a tanuló **váratlan okokból** nem vehet részt a tanításon, akkor törvényes képviselője, nagykorú tanuló esetében saját maga, köteles erről **azonnal** értesíteni az osztályfőnököt vagy az iskola titkárságát személyesen vagy telefonon.
5. A tanításra való **visszatérése napján** a tanuló köteles bemutatni **igazolását** az osztályfőnöknek (nagykorú tanuló saját magát igazolhatja). Amennyiben a tanuló betegség miatti hiányzása legfeljebb 5 egymást követő tanítási napig tart, és összesen egy hónapban legfeljebb 10 tanítási napot érint, a hiányzás orvosi igazolás bemutatása nélkül is igazolható. Ha a tanuló betegség miatti hiányzása több mint 5 egymást követő tanítási napig tart, vagy összesen egy hónapban több mint 10 tanítási napot érint, orvosi igazolás bemutatása is szükséges. Különösen indokolt esetekben az iskola orvosi igazolást kérhet az 5 egymást követő tanítási napnál rövidebb, valamint egy hónapban összesen legfeljebb 10 tanítási napot érintő betegség esetén is, elsősorban ismétlődő hiányzás esetén.
6. Ha a tanuló vagy bármely személy, akivel ő együtt lakik, vagy állandó érintkezésben van, **fertőző betegségben** szenved, akkor erről ő maga vagy törvényes képviselője haladéktalanul értesíti az osztályfőnököt.
7. Ha a tanuló, aki kötelező iskolalátogatási idejét letöltötte, legalább **5 napon keresztül nem vesz részt a tanításon** és hiányzását nem igazolja, az iskola igazgatója felszólítja a tanulót és törvényes képviselőjét, hogy hiányzásának okát 7 napon belül írásban igazolja. Ellenkező esetben a tanuló olyan megítélés alá esik, mintha felhagyott volna tanulmányaival. A határidő lejártának napján a tanuló megszűnik az iskola tanulójának lenni.
Azon tanulók esetében, akik még nem érték el a kötelező iskolalátogatási idő végét, a legalább 5 napos hiányzásról az iskola köteles a tanuló törvényes képviselőjét jelenteni az illetékes városi hivatalban, amelyik a családi pótlékot folyósítja, illetve felveszi a munka-, szociális és családügyi hivatallal a kapcsolatot a kötelező iskolalátogatás be nem tartásának vétsége miatt.

B) Tanítás

1. Egy átlagos tanítási nap folyamán elvárt a **megfelelő öltözet** (nem sportöltözék) és lábbeli (nem strandpapucs). Az iskola épületében a tanulók nem viselhetnek sapkát. Ünnepi alkalmakkor, mint például a tanévnnyitón és tanévzárón, s ballagáson, bizonyítványosztáskor a tanulók ünnepélyes öltözetben jelennek meg az iskolában (nem sportcipőben, fiúk: hosszúnadrág és ing, lányok: megfelelő alkalmi öltözet).
2. A tanulók a tanítási órákon **mobiltelefont** vagy hasonló személyes elektronikus kommunikációs eszközöket csak akkor használhatnak, ha az adott tantárgyat oktató **tanár engedélyezi** ezek használatát nevelési és oktatási célból.
3. Az iskolában **tilos** politikai pártok és mozgalmak, politikusok és ideológiák népszerűsítése.
4. Az osztályfőnök által kijelölt **hetesek** gondoskodnak a tiszta tábláról és jelentést tesznek a hiányzó tanulókról. Abban az esetben, ha a tanár több mint 10 percet késik, kötelesek ezt az igazgatóhelyettesnek jelenteni.
5. A tanítás ideje alatt **tilos elhagyni** az iskola területét.
6. A **személyes adatokra** vonatkozó **változást** a tanuló köteles azonnal jelenteni az osztályfőnöknek.
7. Fertőző betegségek terjedése esetén a tanulók **kötelesek betartani** az Oktatási, Kutatási, Fejlesztési és Ifjúsági Minisztérium, valamint a Közegészségügyi Hivatal rendelkezéseit, amelyek a betegség terjedésének megakadályozására irányulnak.
Amennyiben a tanuló nem tartja be ezeket az intézkedéseket, el kell hagynia az iskola épületét, és az így mulasztott órák **igazolatlan hiányzásnak** minősülnek.
8. Az **iskolából való kilépés**, illetve más iskolába való átlépés csak írásos kérvény alapján (kiskorú tanuló esetében a törvényes képviselő által aláírt kérvény szükséges) és igazgatói beleegyezéssel történhet.

C) A diákok és a pedagógusok illetve az iskola egyéb alkalmazottai kapcsolatának szabályai

1. A diák az iskola valamennyi alkalmazottjával udvariasan és tiszteletteljesen viselkedik.
2. A diák elfogadja az iskola minden alkalmazottjának utasításait.
3. Az iskola dolgozói elfogadják a diák egyéniségét.
4. Az iskolai rendtartásból eredő jogok és kötelességek teljesítésének összhangban kell lennie a jó modor szabályaival. Senki sem használhatja fel ezeket a jogokat és kötelességeket mások kárára.
5. A diákot nem érheti hátrány azért, hogy jogai teljesítése során panaszt nyújt be egy másik diák, pedagógus illetve az iskola más dolgozója ellen.
6. Az integrált diák jogainak teljesítése során nem lehet korlátozni a többi, az oktatásban és nevelésben részt vevő diák jogait (245/2008 sz. törvény, 29 §, 11. bekezdés).
7. Az iskola minden alkalmazottja figyelemmel kíséri a diákok viselkedését, hogy elhárítsa, illetve felfedezze az esetleges társadalmilag káros jelenségeket, mint pl. zaklatás, kábítószerrel való visszaélés, az iskola vagyonának rongálása, stb.

8. Mindennemű zaklatás illetve egyéb társadalmilag kóros jelenség gyanúja esetén az iskola üzemviteli dolgozója figyelmeztet egy pedagógust, aki erről értesíti az osztályfőnököt és az iskola vezetését.

D) Nevelési intézkedések

Nevelési intézkedésnek számítanak a dicsérek és egyéb jutalmak, illetve azok az intézkedések, amelyek a diákok fegyelmét hivatottak erősíteni.

I. Dicsérek

A diákokat a következőképpen lehet jutalmazni kitűnő tanulmányi eredményeikért, a tantárgyi versenyeken való részvételért és helyezéért, a középiskolai diákköri tevékenységért, az iskola képviselőtéért (járás, kerületi és országos szinten), a sport, a kultúra vagy egyéb területeken elért eredményeikért:

1. Írásbeli osztályfőnöki dicséret

- kitűnő tanulmányi eredményért – kitüntetéssel mind a két félévben
- példás magaviseletért
- az osztály képviselőtéért
- példás iskolalátogatásért (egy félévben 0 igazolt óra mulasztás)
- tanár javaslatára

2. Írásbeli igazgatói dicséret

- az iskola sikeres képviselőtéért (1- 3. hely kerületi és felsőbb szinten)
- egyedülálló teljesítményért

3. **Oklevél** az iskolaév folyamán elért eredményekért. Az oklevelek rendszerint a tanévzárón vagy az osztályozás időszakának végén kerülnek kiosztásra.

II. A fegyelem megerősítését szolgáló intézkedések

Az iskolai rendtartás megszegéséért a tanulóknak megítélhető:

1. Írásbeli osztályfőnöki megrovás

- Az iskolai rendtartás **kevésbé súlyos megsértéséért** - pl.
 - a tanuló nem igazolta időben a **hiányzást** (abban az esetben, ha ismételten nem igazolta a hiányzást, az osztályfőnök nem köteles elfogadni az igazolást),
 - a tanuló nem hozta a tanítási órára a **tanszereket**, a felszerelést...,
 - háromnál több elmulasztott, a nyilvántartási rendszerben chipkártyával történő regisztráció esetén (egy félév során),
 - a tanuló megszegte a **dohányzási** tilalmat az iskola területén és annak közvetlen környékén,
 - a tanuló szándékosan **károsította** a tansegédeszközöket vagy az iskola tulajdonát (a tanuló köteles a keletkezett kárt megtéríteni; ha a tettes személye nem derül ki, a kárt egyenlő arányban azok a tanulók térítik meg, akiknek az adott időben és helyen órájuk volt),
 - ...
- **2 igazolatlan** óra esetén (1 igazolatlan óra esetén az osztályfőnök szóbeli figyelmeztetésben részesíti a tanulót),
-
- **két** 15 percen belüli **késésért** (ha a tanuló több mint 15 percet késik a tanítási óráról, az igazolatlan órának minősül),
- tanár javaslatára.

2. Írásbeli igazgatói megrovás

- 3 és annál több **késésért**,
- 3-14 **igazolatlan óráért** (5 vagy több mulasztott igazolatlan óra vagy késés esetén a tanuló magaviseletjegye lerontható kettesre, amelyet a pedagógiai tanács hagy jóvá),
- hatnál több elmulasztott, a nyilvántartási rendszerben chipkártyával történő regisztráció esetén (egy félév során),
- az iskolai **rendtartás ismételt megsértéséért**.

- az iskolai rendtartás **súlyos megsértéséért**
 - kábítószeres és egyéb kábító és pszichotróp anyagok használatáért, ezek hatása alatti iskola- vagy iskolai rendezvények látogatásért, alkohol és egyéb, egészségre káros anyagok iskolába, annak környékére vagy az iskolai rendezvényekre történő behozataláért és fogyasztásáért, továbbá az egészségre veszélyt jelentő tárgyak behozataláért,
 - **iratok hamisításáért** (pl. mulasztott órák igazolása esetén),
 - **hamis információk terjesztéséért** (az iskoláról, az osztálytársakról, a tanárokról és az intézmény további alkalmazottairól vagy családjukról),
 - a **fasizmus, a szélsőségesesség** vagy az ezekhez hasonló gondolatokat hirdető egyéb mozgalmakkal való **szimpátia kifejezéséért**
 - a diáktársakra vagy bárki másra történő **pszichológiai nyomás** vagy **fizikai erőszak** gyakorlásáért,
 - a tanítás vagy az iskola által szervezett egyéb tevékenység során a tanár beleegyezése nélkül történő **kép- vagy hangfelvétel készítéséért**,
 - a diáktársak értékeinek vagy az iskola vagyonának **eltulajdonításáért**,
 - ...
- Az iskolai rendtartás súlyos, illetve ismételt megsértéséért kiszabható a diák magaviseletjegyének lerontása, melyet a pedagógiai tanács hagy jóvá.

3. Feltételes kizárás

- **igazolatlanul** mulasztott **15-35 tanítási óráért** (magaviseletből a 3-as osztályzatot a pedagógiai tanács hagyja jóvá),
- az iskolai rendtartás ismételt vagy **különösen súlyos** megsértéséért,
- a feltételes kizárást a pedagógiai tanács hagyja jóvá; feltételes kizárás esetén az igazgató határozza meg a próbaidőt (legfeljebb 1 év).

4. Iskolából való kizárás

- több mint **35 igazolatlanul mulasztott óra** esetén,
- az iskolai rendtartás **különösen súlyos** megsértéséért (pl. drogok vagy egyéb kábító és pszichotróp anyagok birtoklása és terjesztése esetén),
- az iskolai rendtartás súlyos megsértéséért a feltételes kizárás próbaideje alatt,
- a tanuló kizárását a pedagógiai tanács tárgyalja meg.

ÉRTÉKELÉS ÉS OSZTÁLYZÁS

1. A tanuló előmenetele az egyes tantárgyakban az alábbi érdemjegyekkel osztályozható:

- 1 – kitűnő
- 2 – dicséretes
- 3 – jó
- 4 – elégséges
- 5 – elégtelen

A tanterv határozza meg, mely tantárgyból nem kap a tanuló érdemjegyet.

2. A tanuló magaviselete az alábbi érdemjegyekkel osztályozható:

- 1 – kiváló
- 2 - kielégítő
- 3 – kevésbé kielégítő
- 4 – nem kielégítő

3. Általános értékelés:

Az első és második félév komplex értékelése a kötelező tantárgyak és a magaviselet érdemjegyeinek összesítése, nem tartalmazza a nem kötelező tantárgyak érdemjegyeit.

A tanuló általános értékelése:

- kitüntetéssel megfelelt
- jelesen megfelelt
- megfelelt
- nem felelt meg

- A tanuló **kitüntetéssel** felelt meg, ha érdemjegyei valamennyi kötelező tantárgyból nem rosszabbak dicséretesnél, érdemjegyeinek átlaga nem rosszabb 1,5-nél és magaviselete kiváló.
- A tanuló **jelesen** megfelelt, ha érdemjegyei valamennyi kötelező tantárgyból nem rosszabbak jónál, érdemjegyeinek átlaga nem rosszabb 2,0-nál és magaviselete kiváló.
- A tanuló **megfelelt**, ha egyetlen kötelező tantárgyból sincs elégtelen osztályzata.
- A tanuló **nem felelt meg**, ha valamelyik kötelező tantárgyból a pótvizsgán is elégtelen osztályzatot kapott.

4. Pótvizsgák:

Ha a tanulónak a második félév végén legfeljebb két tantárgyból elégtelen az előmenetele, az igazgató jóváhagyásával ezekből a tantárgyakból pótvizsgát tehet. Ha a tanuló jelentéktelen okból nem jelenik meg a pótvizsgán, akkor a pótvizsgára előírt tantárgyakból elégtelen osztályzatot kap. Ha a tanuló nyomós ok miatt nem jelenik meg a pótvizsgán, törvényes képviselője legkésőbb két napon belül értesíti erről az osztályfőnököt.

5. Bizottság előtti vizsgák:

A tanuló vizsgabizottság előtt az alábbi esetekben értékelhető:

- ha különbözeti vizsgát tesz,
- ha más időpontban vizsgázik,
- ha a tanuló és törvényes képviselője egyéni vizsgáztatást kérnek, vagy az igazgató kezdeményezi a vizsgáztatást,
- ha javítóvizsgát tesz,
- ha külsős tanulóként vizsgázik,
- ha felmentést kapott az érintett tantárgy(ak) látogatása alól.

A vizsgabizottság legalább 3 tagú: elnök, vizsgáztató, ülnök. A vizsga eredményét a bizottság elnöke a vizsgáztatás napján nyilvánosan közli a tanulóval. Ez az osztályzat végleges.

A DIÁK TÖRVÉNYES KÉPVISELŐJÉNEK JOGAI

1. megismerni az iskola oktatási – nevelési programját és az iskolai rendtartást,
2. értesítést kapni a gyermeke oktatási – nevelési eredményeiről,
3. tanácsadási szolgáltatások igénybevételét kérelmezni a gyermeke oktatását és nevelését illetően,

4. kifejezni a véleményét az iskola oktatási – nevelési programját illetően a Szülői Munkaközösség révén,
5. a családok és a tanárok közötti pozitív és rendszeres kommunikáció a sikeres tanulmányi időszak előfeltétele, ezért a diák törvényes képviselőjének joga van kommunikálni az iskola tanáraival és vezetésével,
6. érdeklődni a gyermeke eredményeiről:
 - személyesen (szülői értekezleteken, rendszeres személyes konzultációkon; illetve előre megbeszélt találkozók),
 - írásban (e-mail),
 - telefonon.

A DIÁK TÖRVÉNYES KÉPVISELŐJÉNEK KÖTELESSÉGEI

1. rendszeresen ellenőrizni az elektronikus ellenőrzőt,
2. értékelni gyermeke sikereit, sikertelenség esetén viszont segíteni a gyermeket a munkához és kötelességekhez való pozitív hozzáállás kiépítésében,
3. elfogadni a tanítási idő szervezését, nem zavarni a tanítási órát,
4. megtéríteni a kárt, amit a diák szándékosan okozott,
5. a diák törvényes képviselője köteles:
 - megteremteni gyermeke számára az oktatásra – nevelésre való felkészülés és az iskolai kötelességek teljesítésének feltételeit,
 - betartani az iskolai rendtartásba foglalt oktatási – nevelési folyamat feltételeit,
 - figyelni a gyermeke társadalmi és kulturális hátterére és elfogadni a gyermek speciális oktatási – nevelési igényeit,
 - értesíteni az iskolát gyermeke egészségi állapotának megváltozásáról, egészségi nehézségeiről, illetve egyéb jelentős tényről, mely befolyásolhatja az oktatási – nevelési folyamat menetét,
 - értesíteni az iskolát, ha olyan tényekről szerzett tudomást, melyek megzavarhatják gyermeke és osztálytársai erkölcsi fejlődését illetve egészségét.

AZ ISKOLA MŰKÖDÉSÉNEK BELSŐ SZABÁLYZATA

1. Legalább 5 perccel a tanítás kezdete előtt minden diáknak el kell foglalnia a helyét, a tanítási óra kezdete előtt előkészíteni a szükséges taneszközöket és türelmesen megvárni a tanár érkezését.
2. A diák a szaktantermekbe és a tornatermekbe csak a tanár felügyelete mellett léphet be és köteles betartani a tanteremre vonatkozó belső szabályzatot.

3. A diák a szünetekben is fegyelmezetten viselkedik és lehetővé teszi osztálytársai számára a következő tanítási órára való felkészülést. A nagyszünet a diákok és tanárok pihenését szolgálja. A diákok kötelesek követni a szolgálatot ellátó tanárok utasításait.
4. Amennyiben a diáknak szaktanteremben lesz órája, a szükséges segédeszközökkel együtt még a szünet vége előtt a szaktanterem ajtaja előtt várja a tanár érkezését.
5. A szaktantermekben, a tornateremben és a sportpályán köteles a diák betartani a biztonsági előírásokat.
6. A tanítás végén a diákok felteszik a székeket a padra, kiüritik a padok tartalmát és fegyelmezetten elhagyják az osztálytermet.
7. Az iskola igazgatója orvosi ajánlás alapján részlegesen vagy teljesen felmentheti a diákot a testnevelés oktatása alól.

A DIÁKOK BIZTONSÁGA ÉS EGÉSZSÉGÉNEK VÉDELME

1. A diák az osztálytársaival toleránsan és barátságosan viselkedik, védi a saját és az osztálytársai egészségét.
2. A diák a saját helyét tisztán és rendben tartja, vigyáz az iskola vagyonára és a tansegédeszközökre, a tankönyveit és egyéb iskolai segédeszközöket az órarend, illetve a tanárok utasításai szerint hordja az iskolába.
3. Osztálykirándulás, tanulmányi kirándulás és iskolai rendezvények alatt a diákok a tanárok utasításait követik, betartják a gyülekezés helyét és időpontját, illetve a biztonsági előírásokat.
4. Tanítási időben fellépő egészségi nehézségek esetén (fejfájás, fogfájás, rossz közérzet, láz, stb.) – a diák hazamehet, miközben a 18. életévét még be nem töltött diákért annak törvényes képviselője lesz felelős.
5. A diák biztonságáért tanítási időben a tanár felel.
6. Amennyiben a diák viselkedésével veszélyezteti a többi diák biztonságát és egészségét, vagy olyan mértékben zavarja az oktatás és nevelés folyamatát, hogy akadályozza a többiekét a tanulásban, az iskola igazgatója úgy rendelkezhet, hogy a diákot eltávolítja a tanóráról és egy különálló helyiségben helyezi el tanári felügyelet mellett, miközben azonnal értesíti a diák törvényes képviselőjét.

TÁRSADALMILAG KÓROS JELENSÉGEK ELLENI VÉDELEM

Szeszes italok és kábítószer

Az iskola tanácsadási és megelőzési feladatokat is ellát – a megelőzési tanácsadó szorosan együttműködik az osztályfőnökökkel.

Az iskola olyan tanácsadó szervezetekkel is együttműködik, akik társadalmilag kóros jelenségek megelőzésével foglalkoznak.

Az iskola a társadalmilag kóros jelenségek és kábítószeres elleni védelem jegyében a következő intézkedéseket hozta:

1. az osztályfőnökök kötelesek belefoglalni az osztályfőnöki órák tervébe a kábítószeres problematikáját, illetve kábítószerfüggőség és más függőségek témáját,
2. a tanárok kötelesek folyamatosan figyelni a diákok viselkedésének változásait és amennyiben fent áll a gyanúja alkohol illetve kábítószer birtoklásának, terjesztésének vagy fogyasztásának, azonnal jelenti ezt a tényt az osztályfőnöknek, a megelőzési tanácsadónak és az iskola vezetőségének, miközben a diák törvényes képviselőjét is értesítik,
3. bármilyen függőséget okozó anyag használatának gyanúja esetén a diák egészségének és életének védelme érdekében az iskola a következőképpen fog eljárni:
 - beszélgetés a diákkal az osztályfőnök, a megelőzési tanácsadó és az iskola igazgatójának jelenlétében,
 - 18 évesnél fiatalabb diák törvényes képviselőének értesítése,
 - a törvényes képviselő jelenléte mellett sor kerül a légzéstezstre (alkoholfogyasztás gyanúja esetén) vagy értesíti a rendőrséget vagy a mentőket (kábitószerfogyasztás gyanúja esetén),
 - pozitív eredmény esetén az iskola javasolja a diák törvényes képviselőjének, hogy vegye fel a kapcsolatot különböző szakrendelőkkel és az iskolai rendtartás értelmében fog eljárni,
 - szeszes ital vagy kábítószer árusításának gyanúja esetén az iskola azonnal értesíti a rendőrséget,
 - amennyiben valamilyen függőségről van szó, az iskola szakemberek segítségének igénybevételét javasolja.

Megkülönböztetés, erőszak

Az iskola tanácsadási feladatokat is ellát és a megelőzést nevelési tanácsadó segítségével biztosítja be.

A nevelési tanácsadó az osztályfőnökökkel együttműködve aktivitásokat szervez a megkülönböztetés és az erőszak megelőzésére. Évente egyszer (kérdőív formájában) feltérképezi a diákok közötti megkülönböztetés és erőszak jeleit.

Az osztályfőnökök kötelesek belefoglalni az osztályfőnöki órák tervébe a megkülönböztetés és az erőszak megelőzésének témáját.

Az iskola a megkülönböztetés és erőszak jelenléte esetén a következőképpen fog eljárni:

1. beszélgetés az áldozattal – a nevelési tanácsadó viszi véghez az osztályfőnök és az iskola igazgatója jelenlétében,

2. beszélgetés a megkülönböztetés illetve az erőszak elkövetőjével - a nevelési tanácsadó viszi véghez az osztályfőnök és az iskola igazgatója jelenlétében,
3. szükség esetén értesíti a helyi megelőzési központot és bebiztosítja a pszichológussal való találkozást,
4. zaklatás esetén a belső irányelv alapján jár el.

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

1. Az iskolai rendtartás kötelező érvényű:
 - valamennyi alkalmazott számára, akinek szerződéses munkaviszonya van az iskolával,
 - az iskola valamennyi tanulója számára.
2. Kiegészítéseket és módosításokat az iskolai rendtartásban az iskola igazgatója eszközölhet.
3. Az iskolai rendtartás 2025. február 1-től érvényes.

Komárom, 2025. január 22.

Ing. Vetter János
iskolaigazgató

Jóváhagyva a pedagógiai tanács által: 2025. január 28-án
Jóváhagyva a diákönkormányzat által: 2025. január 29-én
Jóváhagyva az iskolatanács által: 2025. január 23-án

Az iskolai rendtartás

1. kiegészítése

Stredná priemyselná škola strojníckej a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai
Szakközépiskola, Petőfiho 2, Komárno

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

**A szegregáció tilalmának betartásának normái a nevelésben és
oktatásban**

2024/2025-ös tanév

Článok 1

Všeobecná časť

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú **základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.** Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej nožnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram;
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.”¹

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní².

¹ Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In [Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.](#)

² [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní \(MŠVVaŠ SR, 2023\)](#)

³ § 3 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „*zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie*“³. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „*konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu^{2a}) a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná^{2b}) pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.*“⁴

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Článok 2

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru⁵.

⁴ § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení

neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.).Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR⁶.

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone⁷.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.

⁵ Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

⁶ Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole¹². Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov⁸.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program⁹, individuálny učebný plán¹⁰ alebo poskytnuté podporné opatrenia¹¹.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole¹². Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

7 Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužitú pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „*pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti*“ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.

8 § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon)

9 § 7a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

10 § 26 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

11 § 145a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

12 Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné [na webovom sídle ministerstva](#)

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

Článok 3

Záverečné ustanovenie

Tento dodatok je platný v plnom rozsahu od 1. februára 2025.

V Komárne 22.1.2025

Ing. Ján Vetter
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 28.1.2025

Prerokované so žiackym školským parlamentom dňa: 29.1.2025

Prerokované v rade školy dňa: 23.1.2025