

# ŠKOLSKÝ PORIADOK

## **PREAMBULA**

Stredná priemyselná škola strojnícka a elektrotechnická – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola v Komárne, Petőfiho 2 (ďalej len škola) je vzdelávacou inštitúciou, ktorá pripravuje žiakov na povolanie v technických profesiách – v študijnom odbore strojárstvo, elektrotechnika a technické a infromatické služby v strojárstve.

Žiak prichádza na školu dobrovoľne, preto je povinný riadiť sa jej pravidlami a vnútorným školským poriadkom.

V záujme naplnenia práva na vzdelanie, v zmysle Ústavy SR škola zabezpečí vnútorný chod školy, organizáciu života žiakov a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v škole bol efektívne využitý z hľadiska vzdelávania ako teoretickej i praktickej prípravy na povolanie. Zároveň škola umožní rozvíjať záujmy žiakov prácou vo vzdelávacích a športových krúžkoch.

Škola bude dôsledne dodržiavať Všeobecnú deklaráciu ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa vo vzťahu k žiakom, učiteľom i ostatným zamestnancom školy.

Z toho dôvodu sa ustanovuje nasledovný školský poriadok, ktorý vychádza zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (školský zákon), vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o stredných školách a ďalších legislatívnych predpisov a noriem, metodických a organizačných pokynov i usmernení.

# ETICKÝ KÓDEX

*Etický kódex je zovšeobecnením hodnôt, princípov a pravidiel správania, ktorými sa žiak riadi počas štúdia na SPŠ strojnickej a elektrotechnickej v Komárne.*

1. Mám právo na dôstojnosť, úctu, ochranu pred všetkými formami diskriminácie, ochranu pred akýmkoľvek telesným alebo duševným násilím, urážaním alebo zneužívaním. Nemám právo nikoho urážať, spochybniť jeho dôstojnosť; nemám právo nikomu ublížiť ani fyzicky ani psychicky.
2. Mám právo na slobodu myslenia, svedomia a náboženstva. Nemám právo vyjadriť svoje myšlienky urážlivým, vulgárnym spôsobom nikde ani slovom, ani písmom. Uvedomujem si, že svojím správaním, vystupovaním reprezentujem aj svoju školu, nielen počas vyučovania, ale aj mimo neho.
3. Mám právo na ochranu súkromného života, cti a povesti. Nemám právo svojím súkromným životom poburovať verejnosť.
4. Mám právo predkladať požiadavky a návrhy na zlepšenie práce triedy a školy, vrátane školského poriadku. Nemám právo nedodržiavať pravidlá školského poriadku.
5. Som povinný dochádzať do školy vhodne a čisto oblečený, pravidelne a včas, svoju neúčast' na vyučovaní včas odôvodniť a ospravedlniť svojmu triednemu učiteľovi. Školské slávnosti si uctím aj svojím oblečením.
6. Mám právo na zrozumiteľný výklad učiva, položiť k danému učivu akúkoľvek otázku a dostať na ňu odpoveď. Nemám právo nerešpektovaním pokynov vyučujúceho vyrušovať hodinu, svojím neslušným správaním obmedzovať práva spolužiakov na vzdelávanie.
7. Mám právo na ochranu zdravia a bezpečnosti pri vyučovaní. Som povinný dodržiavať pracovný poriadok v jednotlivých učebniach, laboratóriách a dielňach, ako aj pokyny vyučujúcich. Som povinný doniesť si na vyučovanie predpísané pomôcky. Ďalšie pomôcky, zariadenia, prístroje môžem počas vyučovania používať len so súhlasom vyučujúceho.
8. Mám právo na objektívne hodnotenie, poznať kritériá hodnotenia ústnych a písomných odpovedí. Nemám právo, aby som toto hodnotenie nečestnými spôsobmi ovplyvnil.
9. Mám právo na čisté a estetické prostredie a na vystupovanie voči tým, ktorí ho ničia. Nemám právo toto prostredie, učebné pomôcky a školský majetok úmyselne poškodzovať.
10. Mám právo byť zvolený do rady školy a pôsobiť v nej. Mám právo prostredníctvom zvoleného zástupcu žiakov spolupodieľať sa na činnosti rady školy.

Uvedomujem si, že za úmyselné nedodržanie, porušenie pravidiel školského poriadku nesiem zodpovednosť a dôsledky výchovných opatrení.

# PRAVIDLÁ SPRÁVANIA

## A) Príchod a dochádzka žiakov do školy

1. Žiak je povinný dochádzať do školy pravidelne a včas, minimálne **5 minút pred začiatkom** vyučovania. Podľa rozvrhu sa zúčastňovať povinných a voliteľných vyučovacích predmetov, aj nepovinných vyučovacích predmetov, ktoré si zvolil.
2. Žiak je povinný príchod do školy registrovať na snímači dochádzkového systému prostredníctvom čipových kariet. V prípade nerešpektovania tohto nariadenia mu bude uložené výchovné opatrenie:  
**Písomné pokarhanie triednym učiteľom** - za viac ako 3 príchody bez registrácie čipovou kartou (počas polroka),  
**Písomné pokarhanie riaditeľom školy** - za viac ako 6 príchodov bez registrácie čipovou kartou (počas polroka).
3. Ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní **pre dôvody vopred známe, požiada** zákonný zástupca, v prípade plnoletých študentov sám študent, triedneho učiteľa písomne **o uvoľnenie** z vyučovania (na 1-2 hodiny počas dňa je postačujúce ústne žiadať o uvoľnenie). Triedny učiteľ môže žiaka uvoľniť maximálne na dva dni. Na viac ako dva dni môže byť žiak uvoľnený z vyučovania len so súhlasom riaditeľa školy. Ak je žiak ubytovaný v školskom internáte, upovedomí o svojom uvoľnení z vyučovania vychovávateľa.
4. Ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní **pre nepredvídaný dôvod**, je jeho zákonný zástupca a v prípade plnoletých žiakov sám študent povinný **bezodkladne** od začiatku neprítomnosti **oznámiť** to triednemu učiteľovi alebo tajomníčke školy osobne alebo telefonicky.
5. **V deň návratu** na vyučovanie je žiak povinný **predložiť** triednemu učiteľovi **ospravedlnenie** (plnoletý žiak sa ospravedľuje sám). Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá najviac 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a súhrnne počas mesiaca najviac 10 vyučovacích dní, neprítomnosť sa ospravedľuje bez predloženia potvrdenia od lekára. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo súhrnne počas mesiaca viac ako 10 vyučovacích dní, vyžaduje sa aj predloženie potvrdenia od lekára.  
V osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe trvajúcej menej, ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a súhrnne počas mesiaca najviac 10 vyučovacích dní, najmä pri opakovanej neprítomnosti.
6. Ak ochorie žiak alebo niektorá z osôb, s ktorou žiak býva alebo je v trvalom styku, na prenosnú **infekčnú chorobu**, oznámi to neodkladne jeho zákonný zástupca alebo sám žiak triednemu učiteľovi.
7. Ak sa žiak, ktorý splnil povinnú školskú dochádzku, nezúčastní na vyučovaní v trvaní najmenej 5 vyučovacích dní a jeho **neúčast na vyučovaní** nie je ospravedlnená, riaditeľ školy vyzve žiaka a jeho zákonného zástupcu, aby v lehote do siedmich dní dôvod neprítomnosti doložil písomne riaditeľovi školy. V opačnom prípade sa bude žiak posudzovať tak, akoby zanechal štúdium. Dňom uplynutia lehoty na predloženie dôvodu neprítomnosti žiak prestáva byť žiakom školy.

V prípade študentov, ktorí nemajú ukončenú povinnú školskú dochádzku neúčast na vyučovaní v trvaní najmenej 5 dní je škola povinná oznámiť zákonných zástupcov žiaka na MÚ, ktorý vypláca rodinné prídavky a požiada o spoluprácu Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny pre zanedbávanie povinnej školskej dochádzky.

## B) Vyučovací proces

1. Počas bežného vyučovacieho dňa sa vyžaduje **vhodné oblečenie** (nie športové) a obuv (nie plážová). V budove školy žiaci nesmú mať pokrývku hlavy. Počas slávnostných dní, akými sú začiatok a koniec školského roka, rozlúčka so žiakmi štvrtého ročníka, vydávanie vysvedčení a pod. príde žiak do školy slávnostne oblečený: nie športová obuv, chlapci: dlhé, slušné nohavice a košele, dievčatá: vhodné slávnostné oblečenie.
2. Žiaci počas vyučovacích hodín môžu používať **mobilné telefóny** alebo obdobné osobné zariadenia elektronickej komunikácie len v prípadoch, ak jeho používanie na účel výchovy a vzdelávania **povolí učiteľ** príslušného vyučovacieho predmetu.
3. V škole je **zakázaná propagácia** politických strán a hnutí, politikov a ideológií.
4. Triednym učiteľom určení **týždenníci** musia zabezpečiť čistú tabuľu, podajú hlásenie o chýbajúcich žiakoch. V prípade, že vyučujúci mešká viac ako 10 minút, sú povinní nahlásiť neprítomnosť vyučujúceho zástupcovi riaditeľa školy.
5. V čase vyučovania a prestávok je zakázané **bez povolenia opustiť** areál školy.
6. **Zmeny v osobných údajoch** sú žiaci povinní neodkladne nahlásiť triednemu učiteľovi.
7. V prípade šírenia sa prenosných infekčných chorôb sú žiaci povinní **oddržiavať nariadenia** Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR a Úradu verejného zdravotníctva týkajúce sa zabráneniu šírenia ochorenia.  
V prípade nedodržania týchto opatrení žiak musí opustiť budovu školy a takto vymeškané hodiny sa rátajú, ako neospravedlňené.
8. **Vystúpiť zo školy** alebo prestúpiť na inú školu môže žiak len na základe písomnej žiadosti (v prípade neplnoletých žiakov podpísanej zákonným zástupcom) a súhlasu riaditeľa školy.

## C) Pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy

1. Žiak sa ku všetkým zamestnancom školy správa slušne a zdvorilo.
2. Žiak rešpektuje pokyny všetkých zamestnancov školy.
3. Zamestnanci školy rešpektujú dôstojnosť žiaka.
4. Výkon práv a povinností vyplývajúcich zo školského poriadku musí byť v súlade s dobrými mravmi. Nikto nesmie tieto práva a povinnosti zneužívať na škodu druhého.
5. Žiak nesmie byť v súvislosti s výkonom svojich práv postihovaný za to, že podá na iného žiaka, pedagogického zamestnanca či zamestnanca školy sťažnosť.
6. Výkonom práv začleneného žiaka so ŠVVP nemôžu byť obmedzené práva ostatných žiakov, ktorí sú účastníkmi výchovy a vzdelávania (§ 29 ods. 11 zákona č. 245/2008 Z. z.)
7. Každý zamestnanec školy sleduje správanie žiakov s cieľom nepripustiť, prípadne odhaliť sociálno-patologické javy v správaní žiakov, napr. šikanovanie žiakov, prechovávanie drog, poškodzovanie školského majetku a pod.
8. Pri akomkoľvek podozrení na šikanovanie a iné sociálno-patologické javy upozorní prevádzkový pracovník ktoréhokoľvek pedagogického zamestnanca, ktorý je ďalej povinný postúpiť vec triednemu učiteľovi a vedeniu školy.

## D) Výchovné opatrenia

Výchovnými opatreniami sú pochvaly a iné ocenenia a opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov.

### I. Pochvaly

Za dosahovanie výborných študijných výsledkov, účasť a umiestnenie v predmetových olympiádach, stredoškolskej odbornej činnosti, reprezentáciu školy na okresnej, krajskej i celoslovenskej úrovni v športe, kultúre alebo v inej oblasti možno žiakov oceniť podľa dosiahnutých výsledkov nasledovne:

#### 1. Písomná pochvala triednym učiteľom

- za výborný prospech – prospel s vyznamenaním za obidva polroky
- za príkladné správanie
- za reprezentáciu triedy
- za vzornú dochádzku (0 vymeškaných ospravedlnených hodín za polrok)
- na návrh vychovateľa

#### 2. Písomná pochvala riaditeľom školy

- za úspešnú reprezentáciu školy (1. - 3. miesto v krajskom a vyššom kole)
- za výnimočný výkon.

#### 3. Pochvalný list za dosiahnuté výsledky počas školského roka. Pochvalné listy sa udeľujú spravidla pri záverečnom vyhodnotení školského roka alebo na konci klasifikačného obdobia.

### II. Opatrenia na posilnenie disciplíny

Za porušenie vnútorného poriadku školy možno žiakom uložiť:

#### 1. Písomné pokarhanie triednym učiteľom:

- za **menej závažné porušenie** vnútorného poriadku školy – napr.
  - nepredložil včas ospravedlnenie (v prípade, že opakovane nepredložil včas ospravedlnenie, triedny učiteľ nemusí akceptovať toto ospravedlnenie),
  - na vyučovaciu hodinu si nepriniesol potrebné pomôcky, úbor...,
  - za viac ako 3 príchody bez registrácie čipovou kartou na snímači dochádzkového systému (počas polroka),
  - porušil zákaz fajčenia v areáli školy a jeho blízkom okolí,
  - úmyselne poškodzoval učebné pomôcky alebo školský majetok (je povinný vzniknutú škodu uhradiť; ak sa vinník nezistí, škodu uhradia rovnakým dielom všetci žiaci, ktorí mali vyučovanie v danom priestore a čase),
  - ...
- za 2 vymeškané **neospravedlnené hodiny** (za 1 vymeškanú neospravedlnenú hodinu udelí triedny učiteľ ústne pokarhanie),
- za 2 **neskoré príchody** do školy do 15 min. (ak žiak mešká viac ako 15 minút z vyučovacej hodiny je to neospravedlnená hodina),
- na návrh vyučujúceho.

#### 2. Písomné pokarhanie riaditeľom školy:

- za 3 a viac **neskorých príchodov**,
- za 3 až 14 vymeškaných **neospravedlnených hodín** (v prípade 5 a viac vymeškaných neospravedlnených hodín alebo neskorých príchodov možnosť udeliť zníženú známku zo správania na stupeň 2, ktorú schvaľuje pedagogická rada),
- za viac ako 6 príchodov bez registrácie čipovou kartou na snímači dochádzkového systému (počas polroka),
- za **opakované porušovanie** školského poriadku,
- za **hrubé porušenie** vnútorného poriadku školy – napr.

- za požívanie drog a iných omamných a psychotropných látok, ako aj za príchod do školy pod vplyvom alkoholu alebo iných omamných látok, tiež za prinesenie alkoholických nápojov a iných zdraviu škodlivých látok a ich požívanie v priestoroch školy a jej okolí alebo na podujatiach organizovaných školou, ako aj prinášanie predmetov ohrozujúcich zdravie,
  - **faľšovanie dokladov** (napr. na ospravedlnenie neprítomnosti),
  - za **šírenie nepravdivých negatívnych informácií** o škole, o spolužiakoch, vyučujúcich, ostatných pracovníkoch školy a ich rodiny,
  - za **prejav sympatie k fašizmu, extrémizmu** alebo k rôznym hnutiam hlásajúcim podobné myšlienky,
  - za **vyvíjanie psychického nátlaku** alebo **fyzického násillia** na spolužiakov alebo kohokoľvek,
  - za **zhotovovanie vizuálneho alebo zvukového záznamu** počas vyučovania alebo inej činnosti organizovanej školou bez povolenia vyučujúceho,
  - za **odcudzenie vecí** spolužiakov alebo školského majetku,
  - ...
- Za hrubé porušenie ako aj za opakované<sup>1</sup> porušenie školského poriadku možno udeliť zníženú známku zo správania, ktorú schvaľuje pedagogická rada.

### 3. Podmienečné vylúčenie zo školy:

- za 15 až 35 vymeškaných **neospravedlnených hodín** (zníženú známku zo správania na stupeň 3 schvaľuje pedagogická rada),
- za opakované alebo **obzvlášť hrubé** porušenie školského poriadku ,
- podmiennečné vylúčenie zo školy schvaľuje pedagogická rada; pri podmiennečnom vylúčení zo štúdia určí riaditeľ školy skúšobnú lehotu, a to najdlhšie na jeden rok.

### 4. Vylúčenie zo školy:

- za viac ako 35 **neospravedlnených** vymeškaných vyučovacích **hodín**,
- za **obzvlášť hrubé** porušenie školského poriadku (napr. prechovávanie a rozširovanie drog a iných omamných a psychotropných látok),
- za závažné porušenie školského poriadku v skúšobnej lehote žiakom podmiennečne vylúčeným zo štúdia,
- vylúčenie žiaka zo školy prerokováva pedagogická rada.

## HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV

### 1. Prospech žiaka v jednotlivých predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:

- 1 – výborný
- 2 – chválitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatočný
- 5 – nedostatočný

Predmety, ktoré sa neklasifikujú, sú určené v učebných plánoch.

### 2. Správanie žiakov sa klasifikuje týmito stupňami:

- 1 – veľmi dobré
  - 2 - uspokojivé
  - 3 - menej uspokojivé
  - 4 – neuspokojivé
-

### 3. Celkové hodnotenie:

Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého a druhého polroka vyjadruje výsledky jeho klasifikácie z povinných predmetov, ktoré sa klasifikujú a klasifikáciu jeho správania, nezahŕňa klasifikáciu nepovinných predmetov.

Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého a druhého polroka sa vyjadruje takto:

prospel s vyznamenaním,  
prospel veľmi dobre,  
prospel,  
neprospel.

- Žiak prospel s vyznamenaním, ak ani v jednom z povinných predmetov nemá prospech horší ako chválitebný, priemerný prospech z povinných predmetov nemá horší ako 1,5 a jeho správanie je veľmi dobré.

Žiak prospel veľmi dobre, ak ani v jednom z povinných predmetov nemá prospech horší ako dobrý, priemerný prospech z povinných predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je veľmi dobré.

- Žiak prospel, ak nemá nedostatočný prospech ani v jednom z povinných predmetov.
- Žiak neprospel, ak má z niektorého povinného predmetu aj po opravnej skúške nedostatočný prospech.

### 4. Opravné skúšky:

Žiak, ktorý má na konci druhého polroka nedostatočný prospech najviac z dvoch povinných predmetov, môže so súhlasom riaditeľa školy robiť z týchto predmetov opravné skúšky.

Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na opravnú skúšku, klasifikuje sa z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal robiť opravnú skúšku, stupňom prospechu nedostatočný.

Ak sa žiak nemôže zúčastniť na opravnej skúške pre nepredvídaný dôvod, je jeho zákonný zástupca, prípadne vychovávateľ, povinný najneskôr do dvoch dní toto oznámiť triednemu učiteľovi.

### 5. Komisionálne skúšky:

Žiak sa klasifikuje na základe výsledkov komisionálnej skúšky v týchto prípadoch:

- keď koná rozdielovú skúšku,
- keď je skúšaný v náhradnom termíne,
- keď žiak alebo jeho zákonný zástupca požiadá o preskúšanie žiaka alebo, keď sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy,
- keď koná opravné skúšky,
- pri skúškach externého štúdia,
- v prípade uvoľnenia žiaka od dochádzky na vyučovanie.

Komisia pre komisionálne skúšky je najmenej trojčlenná. Komisia sa skladá z predsedu, skúšajúceho učiteľa a prísediaceho. Výsledok komisionálnej skúšky vyhlási predseda komisie verejne v deň konania skúšky. Tento výsledok je pre klasifikáciu žiaka konečný.

## PRÁVA ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU ŽIAKA

1. oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a školským poriadkom,
2. byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
3. požiadať o poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
4. vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom Rady rodičov,
5. pozitívna a pravidelná vzájomná komunikácia medzi rodinami a učiteľmi je predpokladom pre úspešné štúdium na škole, preto zákonný zástupca žiaka má právo komunikovať s vedením a učiteľmi školy,



6. informovať sa o výsledkoch svojho dieťaťa:

- osobne (počas ponúkaných pravidelných individuálnych konzultácií a triednych stretnutí či vopred dohodnutých stretnutí),
- písomne (prostredníctvom emailovej správy),
- telefonicky.

## **POVINNOSTI ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU ŽIAKA**

1. pravidelne kontrolovať Elektronickú žiacku knižku,
2. oceňovať úspechy svojho dieťaťa a pri neúspechu vhodne reagovať v snahe pomôcť dieťaťu budovať si pozitívny vzťah k práci a povinnostiam,
3. rešpektovať organizáciu vyučovacieho času, nenarúšať vyučovaciu hodinu,
4. nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zavinil,
5. zákonný zástupca žiaka má povinnosť:
  - vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
  - dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu určené školským poriadkom,
  - dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovnovzdelávacie potreby,
  - informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
  - informovať školu, ak sa dozvedel o skutočnostiach, ktoré by mohli narušiť mravný vývoj či zdravie dieťaťa a jeho spolužiakov.

## **PREVÁDZKA A VNÚTORNÝ REŽIM ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA**

1. Min. 5 minút pred začiatkom vyučovania musí byť každý žiak na svojom mieste, pripraviť si pred začiatkom vyučovacej hodiny potrebné pomôcky a pokojne očakávať príchod vyučujúceho.
2. Žiak vstupuje do odborných učební a telocvične len v prítomnosti vyučujúceho a dodržiava vnútorný prevádzkový poriadok týchto učební.
3. Žiak sa správa disciplinovane počas prestávok. Správa sa pokojne, umožní spolužiakom nerušene sa pripravovať na nasledujúcu hodinu. Veľká prestávka slúži na regeneráciu síl žiakov aj učiteľov. Žiaci sú povinní dodržiavať pokyny službukonajúcich učiteľov.
4. Ak má žiak vyučovanie v odbornej učebni, vezme si potrebné pomôcky a disciplinovane sa pred koncom prestávky presunie pred odbornú učebňu.
5. V odborných učebniach, v telocvični a na športoviskách je žiak povinný dodržiavať bezpečnostné predpisy.

6. Po skončení vyučovania žiaci vyložia stoličky, vyprázdnia lavice a disciplinovane opustia triedu.
7. Riaditeľ školy môže čiastočne alebo úplne oslobodiť žiaka od vyučovania telesnej výchovy na základe vyjadrenia lekára.

## **BEZPEČNOSŤ A OCHRANA ZDRAVIA ŽIAKOV**

1. Žiak sa k svojim spolužiakom správa tolerantne a priateľsky, nevyjadruje sa hrubo, chráni svoje zdravie a zdravie spolužiakov.
2. Žiak udržiava svoje miesto v čistote a poriadku, šetrne zaobchádza so školským majetkom a učebnými pomôckami, nosí do školy učebnice a školské potreby podľa rozvrhu hodín a pokynov pedagogických zamestnancov.
3. Počas výletov, exkurzií a školských akcií sa žiaci riadia pokynmi učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov, dodržiavajú miesto a termín sústreďovania a dodržiavajú pravidlá bezpečnosti a správania.
4. V prípade zdravotných ťažkostí (bolesť hlavy, zubov, nevoľnosť, horúčka, atď.) počas vyučovania – žiak bude uvoľnený, pričom zodpovednosť za žiaka mladšieho ako 18 rokov preberá zákonný zástupca.
5. Za bezpečnosť žiaka na vyučovaní v triede zodpovedá vyučujúci.
6. Ak žiak svojím správaním ohrozuje bezpečnosť a zdravie iných žiakov alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom vzdelávanie, riaditeľ školy môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania, umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca. Riaditeľ školy bezodkladne privolá zákonného zástupcu žiaka.

## **OCHRANA PRED SOCIÁLNO – PATOLOGICKÝMI JAVMI**

### *Alkohol a iné omamné látky*

Škola plní úlohu školského poradenstva a prevencie – koordinátor prevencie drogových závislostí spolupracuje s triednymi učiteľmi.

Škola spolupracuje s preventívnymi a poradenskými zariadeniami zaoberajúcimi sa prevenciou a predchádzaním sociálno-patologických javov (CPaP Hurbanovo, OR PZ).

Škola uplatňuje v oblasti ochrany a prevencie žiakov pred sociálno-patologickými javmi a omamnými látkami v súlade so Sprievodcom školským rokom MŠVVaM a Národným programom boja proti drogám tieto opatrenia:

1. triedni učitelia sú povinní zaradiť do plánu triednických hodín problematiku drog, drogových a iných látkových a nelátkových závislostí,
2. učitelia sú povinní priebežne monitorovať zmeny v správaní žiaka a v prípade oprávneného podozrenia prechovávaného, distribúcie alebo užívania alkoholu a drog bezodkladne toto

podozrenie nahlásia triednemu učiteľovi a školskému koordinátorovi prevencie, ako aj vedeniu školy a následne budú privolaní rodičia (zákonní zástupcovia) žiaka,

3. v prípade podozrenia na užitie akejkoľvek návykovej látky v záujme ochrany zdravia, života a integrity žiaka, škola bude postupovať podľa týchto zásad:

- pohovor žiaka s triednym učiteľom za prítomnosti školského koordinátora prevencie, a riaditeľa školy,
- predvolanie zákonných zástupcov žiaka mladšieho ako 18 rokov do školy,
- za prítomnosti zákonných zástupcov podrobenie sa dychovej skúške (pri podozrení na užitie alkoholu) alebo privolanie polície resp. lekárskej služby (v prípade podozrenia na užitie drogy),
- v prípade pozitívneho výsledku škola odporučí zákonným zástupcom žiaka spoluprácu s odbornými pracoviskami na drogovú problematiku a bude postupovať v zmysle Školského poriadku školy,
- v prípade podozrenia na dílerstvo, škola okamžite informuje políciu,
- ak sa jedná o závislosť akéhokoľvek druhu (látková, nelátková), škola odporučí žiaka do starostlivosti odborníkov venujúcich sa liečbe a prevencii závislostí.

### ***Diskriminácia, násilie***

Škola plní funkciu poradenstva a zabezpečuje prevenciu prostredníctvom výchovného poradcu.

Výchovný poradca koordinuje spolu s triednymi učiteľmi všetky akcie zamerané na prevenciu diskriminácie a násilia. Raz ročne v spolupráci s triednymi učiteľmi (dotazníkovou formou) zisťuje medzi žiakmi prejavy diskriminácie a šikanovania.

Triedni učitelia majú vo svojich plánoch triednických hodín zahrnutú problematiku diskriminácie, šikanovania a boja proti násiliu.

Škola v prípade zistenia výskytu diskriminácie postupuje podľa nasledovných krokov:

1. pohovor s postihnutým žiakom – zabezpečí výchovný poradca v spolupráci s triednym učiteľom a riaditeľom školy,
2. pohovor so žiakom prejavujúcim diskrimináciu (násilie) voči spolužiakovi – zabezpečí výchovný poradca v spolupráci s triednym učiteľom a riaditeľom školy,
3. v prípade potreby kontaktuje škola CPaP Hurbanovo, v spolupráci s ktorou zabezpečuje stretnutia so psychológom,
4. v prípade výskytu šikanovania škola postupuje na základe vnútornej smernice.

## **ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA**

1. Školský poriadok je záväzný pre:

- všetkých pracovníkov, ktorí majú s organizáciou uzavretý pracovný pomer,
- všetkých žiakov školy.

2. Zmeny a dodatky školského poriadku vydáva riaditeľ školy.

3. Školský poriadok je platný od 1. februára 2025.

V Komárne 22.1.2025

Ing. Ján Vetter  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 28.1.2025

Prerokované so žiackym školským parlamentom dňa: 29.1.2025

Prerokované v rade školy dňa: 23.1.2025

# **Dodatok č. 1**

## **k školskému poriadku**

Strednej priemyselnej školy strojníckej a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai  
Szakközépiskola, Petőfiho 2, Komárno

# **Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní**

**školský rok 2024/2025**

# Článok 1

## Všeobecná časť

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú **základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.** Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram;
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.”<sup>1</sup>

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodického príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In [Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.](#)

<sup>2</sup> Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

3 § 3 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „*zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie*“<sup>3</sup>. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „*konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu2a) a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná2b) pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.*“<sup>4</sup>

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

## Článok 2

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

### Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru<sup>5</sup>.

<sup>4</sup> § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o

ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.).Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

### **Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:**

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR<sup>6</sup>.

#### **a) Štandardy priestorovej desegregácie:**

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone<sup>7</sup>.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.

---

5 Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

6 Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)



- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole<sup>12</sup>. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

### **b) Štandardy organizačnej desegregácie:**

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov<sup>8</sup>.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program<sup>9</sup>, individuálny učebný plán<sup>10</sup> alebo poskytnuté podporné opatrenia<sup>11</sup>.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálo-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole<sup>12</sup>. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

---

7 Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužitú pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „*pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmysľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti*“ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.

8 § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon)

9 § 7a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

10 § 26 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

11 § 145a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

12 Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné [na webovom sídle ministerstva](#)

### c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

### Článok 3

#### Záverečné ustanovenie

Tento dodatok je platný v plnom rozsahu od 1. februára 2025.

V Komárne 22.1.2025

Ing. Ján Vetter  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 28.1.2025

Prerokované so žiackym školským parlamentom dňa: 29.1.2025

Prerokované v rade školy dňa: 23.1.2025