

**STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
STROJNÍCKA A ELEKTROTECHNICKÁ
GÉPIPARI ÉS ELEKTROTECHNIKAI
SZAKKÖZÉPISKOLA
KOMÁRNO**

**Správa
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok
2023/2024**



**Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa
17. septembra 2024**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole strojníckej
a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai
Szakközépiskola v Komárne

odporúča

zriaďovateľovi schváliť správu o výsledkoch výchovno-
vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023:

dňa 15. októbra 2024

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj

schvaľuje

Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za
školský rok 2023/2024:

.....

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024 Strednej priemyselnej školy strojníckej a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola v Komárne prerokovanú na pedagogickej rade školy dňa 17. septembra 2024 predkladá:

Ing. Ján Vetter
riaditeľ

Vypracovali:

Ing. Ján Vetter – riaditeľ školy

Ing. Lívia Farkasová – zástupkyňa riaditeľa školy

Ing. Erika Szalaiová – zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Angelika Kopják – vedúca ekonomicko-prevádzkového úseku

Tibor Horváth – hlavný vychovávateľ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie rozvoja školy na obdobie 2022-2027
3. Plánu práce školy na školský rok 2023/2024
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácií o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole strojníckej a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola v Komárne

Obsah

Údaje o škole	5
Údaje o zriaďovateli	6
Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy	6
Počet žiakov	8
Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov..	9
Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	10
Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	10
Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	13
Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	15
Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy	15
Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky	18
Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	21
Počet prijatých žiakov do prvého ročníka školy v školskom roku 2021/22, počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole a počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku	21
Zoznam študijných odborov a ich zameraní	23
Výsledky hodnotenia žiakov	24
Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium	32
Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	33
Správa o školskom internáte	39

Údaje o škole

§2
ods.1a

1. Názov školy

Stredná priemyselná škola strojnícka a elektrotechnická – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola, Petőfiho 2, Komárno

2. Adresa školy

Petőfiho ulica 2, 945 50 Komárno

3. Telefónne čísla školy

ústredňa 035/7731 439

riaditeľ 035/7731 473

4. Webové sídlo školy

www.spskn.sk

5. Adresa elektronickej pošty

office@spskn.sk

6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie

- Ing. Ján Vetter, riaditeľ školy
- Ing. Lívia Farkasová, zástupkyňa riaditeľa
- Ing. Erika Szalaiová, zástupkyňa riaditeľa
- Mgr. Angelika Kopják, vedúca ekonomicko-prevádzkového úseku
- Mgr. Tivadar Kányai, predseda rady školy
- Ing. Dušan Ďurčovič, predseda ZO OZ
- Tibor Horváth, hlavný vychovávateľ školského internátu
- Laura Szajkóová – vedúca školskej jedálne

7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy

- Ing. Tivadar Kányai – predseda (zvolený zástupca pedagogických zamestnancov)
- Ing. Beata Szabó (zvolená zástupkyňa pedagogických zamestnancov)
- Irena Veselá (zvolená zástupkyňa nepedagogických zamestnancov)
- Ing. Teodor Nagy (zvolený zástupca rodičov)
- Mgr. Tímea Markovics (zvolená zástupkyňa rodičov)
- Ágnes Fördös (zvolený zástupca rodičov)
- Kincső Rási (zvolená zástupkyňa žiakov školy)
- Őrs Orosz (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)
- Árpád Horváth (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)
- Imre Andruskó (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)
- Ing. Peter Vörös (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)

Údaje o zriaďovateli

§2
ods.1b

1. Názov

Nitriansky samosprávny kraj

2. Sídlo

Rázusova 2A, 949 01 Nitra

3. Telefónne číslo

037 /6922 911

4. Adresa elektronickej pošty

info@unsk.sk

Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

§2
ods.1c

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole strojníckej a elektrotechnickej - Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola v Komárne bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy v školskom roku zasadala 3-krát. Prerokované boli nasledovné body:

dátum: 09.10. 2023

- Schválenie správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy na školský rok 2021/2022

dátum: 12.06.2024

- Návrh počtu žiakov v jednotlivých triedach na šk. r. 2025/2026
- Návrh počtu tried na školský rok na šk. r. 2025/2026
- Odsúhlasenie školského vzdelávacieho programu na školský rok 2023/2024
- Zhodnotenie výsledkov maturitných skúšok za šk. r. 2023/2024
- Zhodnotenie výsledkov prijímacích skúšok na šk. r. 2024/2025

dátum: 24.05.2024

- Prerokovanie budúcnosti odboru TIS

Predmetové komisie (PK) sú dôležitými poradnými orgánmi riaditeľa školy. Na svojich pravidelných zasadnutiach riešia predovšetkým otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu z odborného hľadiska. Pracujú podľa vypracovaného plánu práce a svoju činnosť každoročne vyhodnocujú. Na čele jednotlivých PK je predseda, ktorého vymenúva riaditeľ školy na základe odporúčenia členov PK.

Na škole pracuje 7 predmetových komisií:

- predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry (ved. PK: E. Kosárová)
- predmetová komisia maďarského jazyka a literatúry, spoločenskovedných predmetov a telesnej výchovy (ved. PK: K. Tóthová)
- predmetová komisia cudzích jazykov (ved. PK: E. Pisoňová)
- predmetová komisia prírodovedných predmetov (ved. PK: I. Tóth)
- predmetová komisia ekonomických predmetov (ved. PK: K. Hegedúšová)
- predmetová komisia elektrotechnických predmetov (ved. PK: L. Borka)
- predmetová komisia strojárskych predmetov (ved. PK: T. Kányai)

Metodické združenia(MZ) sú tiež dôležitými partnermi vedenia školy. Na pravidelných pracovných poradách pod vedením vedúcej MZ prerokúvajú aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho procesu.

Na škole pracujú dve metodické združenia:

- metodické združenie triednych učiteľov (ved. MZ: E. Szalaiová)
- metodické združenie výpočtovej techniky (ved. MZ: L. Farkasová)

Počet žiakov

 §2
ods.1d

Trieda	Odbor	Kód	Vyuč. jazyk	Počet žiakov k 15.09.2023	Počet žiakov k 31.8.2024
I.C	strojárstvo	2381 M	maďarský	28	27
I.D	TIS v strojárstve	3917 M 02	maďarský	27	28
I.F	elektrotechnika	2675 M	slovenský	20	19
I.G	elektrotechnika	2675 M	maďarský	29	26
I.K	elektrotechnika	2675 M	maďarský	27	28
1. ročník spolu		5 tried		131	128
II.C	strojárstvo	2381 M	maďarský	29	28
II.D	TIS v strojárstve	3917 M 02	maďarský	24	23
II.F	elektrotechnika	2675 M	slovenský	15	15
II.G	elektrotechnika	2675 M	maďarský	30	30
II.K	elektrotechnika	2675 M	maďarský	26	27
2. ročník spolu		5 tried		124	123
III.C	strojárstvo	2381 M	maďarský	25	25
III.D	TIS v strojárstve	3917 M 02	maďarský	23	23
III.F	elektrotechnika	2675 M	slovenský	24	24
III.G	elektrotechnika	2675 M	maďarský	27	27
III.K	elektrotechnika	2675 M	maďarský	27	27
3. ročník spolu		5 tried		126	126
IV.C	strojárstvo	2381 6	maďarský	22	22
IV.D	TIS v strojárstve	3917 6 02	maďarský	19	19
IV.F	elektrotechnika	2675 M	slovenský	18	18
IV.G	elektrotechnika	2675 6	maďarský	25	25
IV.K	elektrotechnika	2675 6, 2381 M	maďarský	20	20
4. ročník spolu		5 tried		104	104
škola spolu	20 tried			485	481

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

§2
ods.1e

	počet zamestnancov
zamestnanci školy	70
z toho pedagogickí zamestnanci	53
- kvalifikovaní	52
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	1
- na MD	1
z toho nepedagogickí zamestnanci	17
- psychológ	0
- THP	5
- prevádzka	12
zamestnanci ŠI, ŠJ	26
z toho pedagogickí zamestnanci	7
- kvalifikovaní	7
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
z toho nepedagogickí zamestnanci	19
- THP	3
- prevádzka	9
- školská kuchyňa, jedáleň	7

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

§2
ods.1f

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
elektrotechnické predmety	1 – v súčasnosti absolvuje DPS

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

§2
ods.1g

DNI OTVORENÝCH DVERÍ

Dni otvorených dverí sa v školskom roku 2023/2024 uskutočnili od 19. do 21. októbra 2023, kedy nás navštívilo 563 záujemcov, ktorí sa mohli oboznámiť so študijnými odbormi, navštíviť jednotlivé odborné učebne a laboratóriá.

Listom sme oslovili 146 základných škôl. Súčasťou listu bol informačný zošit o štúdiu a podmienkach prijatia na SPŠ SE a informačné letáky o škole a študijných odboroch.

ŠTUDENTSKÁ KVAPKA KRVI

Pri príležitosti Dňa študentov sme dňa 20.11.2023 a 23.11.2023 už tradične zorganizovali dobrovoľné darovanie krvi z radov našich študentov, ktorej sa zúčastnilo 41 žiakov s cieľom pomôcť iným ľuďom.



CHARITATÍVNA ČINNOSŤ

Študenti a učitelia našej školy sa pred Vianočnými sviatkami opäť zapojili do charitatívnej zbierky. Pripravili sme zbierku pre obyvateľov Detského domova a pre sociálne slabších občanov mesta Komárno. Zbierali sme teplé zimné ošatenie pre deti i dospelých, hračky, školské potreby a obuv.

Niektorí žiaci doniesli svoje dary pekne zabalené a adresované podľa pohlavia pre konkrétnu vekovú skupinu.

VALENTÍNSKA KVAPKA KRVÍ

Dňa 7. februára 2024 sa žiaci tretieho a štvrtého ročníka našej školy zapojili do akcie „Valentínska kvapka krvi“. Slovenský Červený kríž už 29 rokov pripravuje pravidelné celoslovenské kampane k bezpríspevkovému darcovstvu krvi.

Svoju krv darovalo 19 žiakov, za čo sa im poďakovali pracovníci Oddelenia hematológie a transfuziológie v Komárne.



DEŇ NARCISOV

Dňa 18. apríla 2024 sa konal už 28. ročník verejno-prospešnej zbierky Ligy proti rakovine - Deň narcisov, ktorého sa zúčastnila aj naša škola: 15 žiakov chodilo s pokladničkami po triedach našej školy a na uliciach Komárna a zbierali príspevky na finančné prostriedky na zlepšenie starostlivosti o onkologicky chorých pacientov a pripínali žltý narcis. Podarilo sa im nazbierať 786,80 €.

SÚŤAŽ V STAVANÍ MOSTOV

V rámci Komárňanských dní sa 26. apríla 2024 uskutočnila na našej škole už tradičná súťaž v stavaní mostov, ako súčasť programu Komárňanských dní, do ktorej je možné zapojiť sa v dvoch kategóriách:

A – most z cestovín, B – most zo špajdlí.

Do súťaže bolo prihlásených 26 mostov.

Hodnotilo sa technické prevedenie, estetický vzhľad a nosnosť mostov. Popularita tejto súťaže z roka na rok rastie.



ZLATÍ A DIAMANTOVÍ MATURANTI

Dňa 8. júna 2024 sme privítali zlatých, diamantových a železných maturantov – bývalých žiakov našej školy, ktorí maturovali pred 50, 60 resp. 65 rokmi.

Každý z účastníkov tohto spomienkového stretnutia si mohol z rúk riaditeľa školy prevziať pamätný list, pamätnú knihu a plaketu školy a istotne si uchová príjemné spomienky na tento deň.

DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY V PREDMETOVÝCH OLYMPIÁDACH A SÚŤAŽIACH

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
IPM STUDENT AWARD 2023			1.miesto 3.miesto	Solid Edge celoštátne kolo v Budapešti	5.miesto
Recitačná súťaž M. Tompu		Zlaté pásmo Strieborné pásmo	3.miesto	Medzinárodná komplexná elektrotechnická súťaž v Rumunsku	3.miesto
SOČ v strojárstve		3.miesto		Súťaž Szakmasztár v Maďarsku v odbore Vývojár a tester softvéru	2.miesto
Zenit v programovaní kat.WebDeveloper		1.miesto 2.miesto	5.miesto		
Zenit v programovaní kat.B		1.miesto 2.miesto	5.miesto		
Zenit v strojárstve v kat. A		2.miesto 5.miesto			
Zenit v programovaní CNC		2.miesto 5.miesto			
Zenit v elektronike kat.A		5.miesto			
Zenit v elektronike kat.B		5.miesto			
SOČ-tvorba učebných pomôcok		4.miesto			
Enersol 2024		4.miesto			
Infoprog 2024			5.miesto		
Siemens Young Generation Award 2024			cena mesačníka ATP Žurnal		
Médiasztár: /fotograf roka / v 2. kat.			1.miesto		
Olympiáda v ANJ	2.miesto				
Olympiáda v NEJ	1.miesto	3.miesto			
MO v basketbale žiakov	3.miesto				
MO v basketbale žiačok	3.miesto				

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

§2
ods.1h

V školskom roku 2023/2024 sme sa zapojili do nasledovných projektov:

- **Program Erasmus+ pre oblasť OVP**
KA 1- Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
(projekt v záverečnej fáze)

Vo februári 2023 sme podali prihlášku do programu Erasmus+, ktorý bol úspešný a získali sme grant vo výške 48 200 eur. Vďaka projektu sme zabezpečili našim žiakom a pedagogickým zamestnancom odbornú stáž a jobshadowing v zahraničí. Našimi partnermi boli maďarské firmy C3D Engineering Consultand, Ltd., Heitec Hungary, Kft., Hetech kft. portugalské firmy Greentek a IT firma Diusframi, česká firma Stöbich Brandschutz, s.r.o. a belgická firma Multi Engineering. Do projektu sa zapojilo 20 študentov a 10 učiteľov.



Financovaný
Európskou úniou

- **Program Erasmus+ pre oblasť OVP**
KA 1- Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
(projekt prebieha)

Vo výberovom procese na rok 2024 v rámci programu Erasmus+ bol nám schválený grant vo výške 49 415 eur. Vďaka projektu môžeme zabezpečiť našim žiakom a pedagogickým zamestnancom odbornú stáž a jobshadowing v zahraničí aj v tomto školskom roku



Financovaný
Európskou úniou

- **Dotácia z rozpočtu Mesta KN na podporu kultúry**
(projekt prebieha)

V roku 2024 nám bola poskytnutá finančná dotácia z rozpočtu mesta Komárno na kultúru v sume 700,-eur. Cieľom projektu bolo pokrytie nákladov spojených s nacvičením a prednesom hry Edwarda Albeeho Jemná rovnováha a natočením dokumentárneho filmu na súťaž Cineama.

- **Dotácia z rozpočtu Mesta KN na telesnú kultúru a šport**
(projekt prebieha)

V roku 2024 sme získali dotáciu od mesta Komárno na organizáciu športového dňa školy a na materiálno-technické zabezpečenie medzinárodnej súťaže v silovom päťboji v sume 1205,- eur.

- **NP edIT1 s názvom „Študovne v stredoškolských internátoch“**

(projekt ukončený)

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v rámci národného projektu edIT 1 s názvom „Študovne v stredoškolských internátoch“ poskytlo materiálne technické vybavenie na modernizáciu študovne nášho internátu. Vďaka projektu sme dostali 8 počítačov a 2 tlačiarne. Projekt bol realizovaný vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

- **Rozvojový projekt MŠVVM SR**

(projekt prebieha)

V rámci výzvy „Podpora regionálnej a multikultúrnej výchovy žiakov patriacich k národnostným menšinám 2024“ bol podaný projekt s názvom „Poklady Žitného ostrova“. Získali sme finančnú dotáciu v sume 1800,- eur na realizáciu aktivít zameraných na podporu národnej identity, poznávanie a zachovanie tradičnej kultúry a remesiel Žitnoostrovského regiónu.

Podané projekty, ktoré neboli úspešné:

- **. Grantový program Nadácie Tatrabanky – Digital pre stredné školy 2023**

Hlavným zámerom projektu bolo vytvorenie digitálne ovládateľnej holografickej smart nástenky.

- **Grantový program Nadácie ZSE**

Cieľom projektu s názvom „Robotizácia pre budúcnosť“ bola kúpa robotického ramena a dopravnej linky na zvýšenie efektivity vyučovania odborných predmetov.

- **Grantový program Nadácie Orange**

Hlavným cieľom projektu s názvom „Digitálna budúcnosť“ bola propagácia robotiky a programovania medzi deťmi a mladými ľuďmi s nedostatkom príležitosti k využívaniu technológií.

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

§2
ods.1i

V školskom roku 2019/20 bola na škole vykonaná komplexná inšpekcia v dňoch od 4. 11. 2019 do 8. 11. 2019.

Predmet školskej inšpekcie:

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole.

Zistenia a ich hodnotenie:

- Riadenie školy bolo na priemernej úrovni
- Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni
- Priebeh výchovy a vzdelávania, učenia sa žiakov bolo na priemernej úrovni

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

§2
ods.1j

Škola sa skladá z komplexu štyroch budov, ktoré sú navzájom prepojené, z toho tri sú budovy školy a školské dielne a štvrtá je budova školského internátu a školskej jedálne. Súčasťou školy je aj telocvičňa, dve vonkajšie telovýchovné plochy z toho jedna moderná s umelým trávnikom, druhá betónová a jedna atletická bežecká dráha. Ostatné nezastavané plochy v areáli – dvory a priestranstvo - sú trávnaté.



Najvyšší počet žiakov zodpovedajúci veľkosti vnútorných priestorov zariadenia, tzv. kapacita zariadenia je okolo 750 žiakov.

Škola má zrekonštruovanú vnútornú telefónnu sieť, má digitálnu telefónnu ústredňu a telefónne prístroje v každom kabinete, čo vo veľmi veľkej miere uľahčuje vnútornú školskú komunikáciu. Priebežne sa obnovuje počítačový park, ktorý sa aj naďalej rozširuje a udržiava sa na technicky aktuálnej úrovni. Nákupom nových počítačov do učební výpočtovej techniky, vytvorením ďalších laboratórií, obnovením vybavenia, zaobstaraním projektorov, tlačiarň, plotrov, USB kľúčov a internetizáciou knižnice sa priemyslovka jednoznačne zaradila medzi najlepšie vybavené stredné školy v regióne. Kým v EÚ je na školách priemer 5-6 žiakov/počítač, v SPŠ je tento ukazovateľ 3-4 žiaci/počítač. Kmeňové triedy žiakov sa

postupne vybavujú projektormi. Aj kabinety učiteľov sú vybavené počítačmi a tlačiarňami - tým sa dosiahlo, že pedagógovia pri prípravách na vyučovanie môžu využívať metódy a prostriedky IKT aj vo vlastných kanceláriách.

Pre zvýšenie efektívnosti výučby boli v škole vybudované multimedialne učebne s možnosťou využívania výpočtovej techniky v rámci vyučovania rôznych predmetov. Na podporu skvalitnenia výučby cudzích jazykov na škole, boli vybavené školské jazykové laboratória (SJL, MJL, ANJ, NEJ) modernou IKT technikou.

V roku roku 2021 bol ukončený projekt „Inováciami k zvýšeniu odbornej pripravenosti študentov SPŠ – ISzKI Komárno“ spolufinancovaného európskym spoločenstvom (ES) na základe výzvy IROP-PO2-SC223-2016-14 v rámci ktorej boli vykonané stavebné práce ako zateplenie strechy budovy ŠD vrátane výmeny svetlíkov, maľovky v ŠD, nové podlahy v ŠD a na dielenskej chodbe, rekonštrukcia elektroinštalácie a rozvážačov a pod. a boli zakúpené stroje a zariadenia do školských dielní a do školských laboratórií a učební v celkovej hodnote 1.5 mil. EUR.

V ŠKOLSKOM ROKU 2023/24 BOLI ZREALIZOVANÉ NASLEDOVNÉ INVESTÍCIE:

A. KAPITÁLOVÉ INVESTÍCIE A PROJEKTY

- v roku 2023 škole neboli poskytnuté kapitálové fin. prostriedky od zriaďovateľa

B. INVESTÍCIE V RÁMCI BEŽNÝCH VÝDAVKOV

v rámci údržby strojov, budov a priestorov boli vykonané z rozpočtu školy nasledovné:

- oprava služobného vozidla 59,50 EUR
- oprava športového náradia 835,76 EUR
- oprava –odstránenie havárie potrubia lokalita II. 7.693,92 EUR
- dozbrojovanie rozvážača 2.336,40 EUR
- stavebné úpravy v ŠD miestnosti č. 54-55 2.780,74 EUR
- maliarske a natieračské práce 2.239,55 EUR
- údržba EZZ 285,60 EUR
- za servis a opravu kotlov v kotolni 746,88 EUR
- za údržbu multifunkčného ihriska 496,80 EUR
- výmena a údržba radiátorov v ŠD miestnosti č. 54-55 702,00 EUR
- podlahárske práce v m.č. 47 2.748,84 EUR
- lokalizácia úniku vody 660,00 EUR
- stavebné úpravy v ŠD miestnosti č. 54-55 1.152,64 EUR
- zemné práce – odkrytie úniku vody 500,00 EUR
- oprava vodovodného potrubia v sl. byte 209,12 EUR
- odstránenie havárie potrubia lokalita 10.399,20 EUR

spolu:	v sume: 33.846,95 EUR
z toho	
z rozpočtu	v sume: 10.925,58 EUR
z vrátených príjmov - z prenájmov (72G)	v sume: 5.020,29 EUR
z vrátených príjmov – za ubytovné (41-006)	v sume: 7.501,88 EUR
z účelovo pridelených fin. prostriedkov (41-001)	v sume: 10.399,20 EUR

v rámci prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, výpočtovej techniky, interiérového vybavenia a učebných pomôcok bolo zakúpené z rozpočtu školy nasledovné:

- školský nábytok 2.630,30 EUR
- drobné vybavenie 45,00 EUR
- notebook DELL 925,00 EUR
- sada na detekciu plynov GAS SNIFFER B10+CO50 469,00 EUR
- drobné náradie do údržbárskej dielne 427,50 EUR
- za nákup učebníc 10,59 EUR
- učebnice a pracovné zošity 10.394,00 EUR
- zavesy do tried 636,00 EUR
- školské stoličky 1.825,00 EUR
- materiál k rozšíreniu WIFI siete 1.470,00 EUR
- kosačka Stiga Kombi 753 S (53 SQ) 479,00 EUR
- plynové flaše na technické plyny 7 ks 2091,60 EUR
- redukčný ventil na plynové flaše 5ks 336,00 EUR
- merací prístroj Elektron UNIMER 08 tester 852,00 EUR
- žalúzie do m. č. 54 119,06 EUR
- školský nábytok 1.169,70 EUR
- drobný materiál k VT 325,50 EUR

spolu:	v sume:	24.205,25 EUR
z toho		
z rozpočtu	v sume:	4.507,39 EUR
z rozpočtu (111-002)	v sume:	10.394,00 EUR
z vrátených príjmov - z prenájmov (72G)	v sume:	7.689,60 EUR
z vrátených príjmov – za ubytovné (41-006)	v sume:	1.614,26 EUR

Z POSKYTNUTÝCH GRANTOV A FINANČNÝCH DOTÁCIÍ KTORÉ ŠKOLA DOSTALA V RÁMCI PROJEKTOV BOLO ZAKÚPENÉ NASLEDOVNÉ:

A. KAPITÁLOVÉ INVESTÍCIE

v rozpočtovom roku 2023 neboli z finančných grantov realizované kapitálové investície

B. INVESTÍCIE A MATERIÁLOVÉ ZABEZPEČENIE V RÁMCI BEŽNÝCH VÝDAVKOV

- nákup športových potrieb TEQ Lite stôl 1.500,00 EUR
- drobný materiál 144,00 EUR
- mikroporty 756,00 EUR

spolu:	v sume:	2.400,00 EUR
z toho		
z finančnej dotácie od Mesta Komárno (11H)	v sume:	2.400,00 EUR

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

§2
ods.1k

Silné stránky

- dlhoročná a bohatá tradícia školy
- skúsený, progresívne mysliaci manažment školy
- technicky veľmi dobre vybavená škola
- dobré meno školy
- kvalifikovaný pedagogický zbor
- participácia zamestnancov na riadení a rozhodovaní školy
- nové formy a metódy vo výučbe – motivácia žiakov na osvojenie si kľúčových kompetencií
- úspešnosť našich žiakov na predmetových olympiádach a odborných súťažiach
- využívanie IKT vo vyučovaní väčšiny predmetov
- podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov zo strany vedenia školy
- pravidelný benchmarking v rámci školy na zisťovanie vedomostnej úrovne (ročníky, predmety)
- výrazné projektové aktivity školy
- intenzívna prezentácia školy na verejnosti
- vysoká úroveň podpory rozvoja tvorivosti žiakov aj ich učiteľov, zvýšenie motivácie k osobnému rastu a celoživotnému vzdelávaniu
- fungujúci systém autoevalvácie školy
- dobrá sociálna klíma školy (ústretový vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, medzi učiteľmi a rodičmi)
- škola je zapojená do medzinárodného projektu ERASMUS /Slovensko, Maďarsko, Česká republika, Belgicko/
- akcieszopný študentský parlament
- voľný prístup študentov k počítačom a na internet
- vonkajší a vnútorný informačný systém školy/ WEB stránka/
- dobre fungujúca školská televízia a školský rozhlas
- uplatnenie sa našich absolventov na VŠ a v praxi
- systémové budovanie tradície školy /imatrikulácia, stužková slávnosť, rozlúčka so školou, zlatí, diamantoví a železní maturanti - stretávka po 50, 60 a 65 rokoch/
- dva fungujúce divadelné krúžky
- vydávanie ročenky školy

Slabé stránky

- prijímanie žiakov so slabšími študijnými výsledkami ako dôsledok systému financovania škôl
- absencia hodnotiaceho a tvorivého myslenia žiakov
- nedostatočná motivácia slabých žiakov učiť sa
- problémy pri zabezpečovaní odbornej praxe v dôsledku nedostatku daných typov podnikov vo výrobnnej sfére

Príležitosti

- možnosť získať finančné prostriedky z existujúcich fondov, nadácií a grantov
- rozvíjať vlastnú osobnosť a celoživotne sa vzdelávať
- zapojiť IKT do výučby
- modernizovať učebne a priestory školy
- propagovať školu a systematicky prezentovať dosiahnuté výsledky
- využívať vzdelávacie a kultúrne poukazy na skvalitnenie neformálneho vzdelávania
- rozšíriť ponuku voliteľných predmetov
- možnosť zvýšiť podporu zo strany rodičov
- zlepšiť status učiteľa a školy smerom k verejnosti
- spolupracovať so školami v zahraničí a získavať kvalitných zahraničných lektorov

Hrozby (riziká)

- demografický pokles a celková nezamestnanosť
- klesajúci záujem o vzdelávanie niektorých žiakov a ich rodičov
- možnosť výberu školy podľa uváženia rodičov – prednosť podľa dopravnej dostupnosti
- súčasný systém financovania školstva
- konkurencia v regióne
- nekoordinované otváranie SŠ v regióne
- kríza hodnôt
- časový stres
- negatívne vplyvy na mladú generáciu
- meniaci sa hierarchia hodnôt u mladých ľudí
- nepriaznivý sociálny rozvoj
- zvyšujúca sa byrokracia
- zvyšujúci sa počet žiakov z málopodnetného prostredia
- problémy so vzdelávaním detí zo sociálne slabého prostredia – nedostatočné finančné zázemie rodín – dopad krízy
- slabá možnosť zamestnania sa v regióne

Návrhy a opatrenia na zlepšenie

- zlepšiť a zintenzívniť komunikáciu a spoluprácu s rodičmi pomocou ankiet a dotazníkov a získať spätnú väzbu o našej práci a prípadných nedostatkoch
- podporovať celoživotné vzdelávanie a vytvárať podmienky pre každého pedagogického zamestnanca na zvyšovanie odbornej spôsobilosti
- viac motivovať učiteľov na využívanie IKT vo vyučovacom procese
- vytvorením dobrých medziľudských kolegiálnych vzťahov, organizovaním spoločných podujatí, vytvorením vhodných podmienok na kariérny rast – týmto chceme dosiahnuť, aby na školu prichádzali mladí a kvalitní učitelia
- zavádzaním nových foriem a metód výučby zvyšovať motiváciu slabých žiakov na osvojenie si kľúčových kompetencií

Hospitačná činnosť vedenia školy

Hospitačnú činnosť vedenia školy sa nám darilo aj v školskom roku 2023/2024 počas prezenčného vyučovania úspešne zabezpečiť, pretože trojstupňovým vedením sa to aj pri takom počte učiteľov, aký je na našej škole, dá zvládnuť (riaditeľ školy, zástupcovia, vedúci PK a vzájomné hospitácie učiteľov). Počas dištančného vyučovania (v prípade, že trieda sa dostala do karantény) sa tiež vykonávala hospitačná činnosť - online formou zo strany vedenia školy a vedúcich predmetových komisií.

Takto je možné odstrániť mnohé zistené nedostatky, diskutovať o formách a metódach výučby, preberať dobré momenty z vyučovacích hodín kolegov, vnášať moderné postupy a v konečnom dôsledku aj riešiť nevyhovujúcu situáciu vo vyučovacom procese. V prípade zistenia nedostatkov (ako napr. nedostatočná príprava na vyučovaciu hodinu, nedostatočné používanie nových metód výučby, slabá motivácia žiakov a pod.) častejšie navštevujeme príslušného vyučujúceho - vedenie školy, vedúci PK - a odporučíme kolegovi navštíviť vyučovacie hodiny nami navrhnutých učiteľov.

Využívanie IKT

Je osvedčenou metódou vo vyučovacom procese, nielen v odborných predmetoch, ale aj v jazykových, prírodovedných a spoločenskovedných predmetoch. Snažíme sa o zavádzanie nových foriem a metód vo výučbe jednotlivých vyučovacích predmetov, napr. tvorba učebných materiálov pre žiakov a testovanie žiakov s využitím softwaru MOODLE. Samotný e-learningový portál obsahuje aj testy, ktoré sú v programe vyhodnotenú, takže žiak si môže overiť svoje vedomosti nielen v priestoroch školy, ale aj inde, kde je dostupný internet.

Vyučovanie prebieha v dobre vybavených odborných učebniach, multimediálnych učebniach, ktoré sú vybavené počítačom, projektorom, e-beam tabuľou, DVD prehrávačom, elektronickým systémom skúšania. V posledných rokoch sme aj kmeňové učebne jednotlivých tried vybavili projektormi.

Realizuje sa projektové vyučovanie v odborných predmetoch ako strojárka konštrukcia a elektrotechnika.

Osvedčila sa nám práca s elektronickou triednou knihou a žiackou knižkou, kde učitelia pravidelne zapisujú známky žiakov z jednotlivých predmetov, ktoré si rodičia doma môžu kedykoľvek pozrieť a v prípade potreby včas konzultovať nedostatky. Aj takýmto spôsobom zvyšujeme spoluprácu rodičov so školou.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

§2
ods.4a

Máme jedenásť žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka školy v školskom roku 2023/24, počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole a počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

§2
ods.4b, c, d

Odbor	Plán výkonov určený zriaďovateľom	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov	Počet zapísaných žiakov
2381 M strojárstvo (VJM)	31	56	55	30
2675 M elektrotechnika (VJS)	31	46	43	24
2675 M elektrotechnika (VJM)	62	124	118	60
3917 M 02 TIS v strojárstve (VJM)	31	64	61	31
spolu	155	290	277	145

V školskom roku 2023/2024 sa na našu školu prihlásilo 290 žiakov. MŠVVaŠ SR určilo počet žiakov prijatých do jednotlivých odborov, vďaka tomu sme mohli prijať vyšší počet žiakov (145 žiakov) oproti minulému školskému roku (129 žiakov).

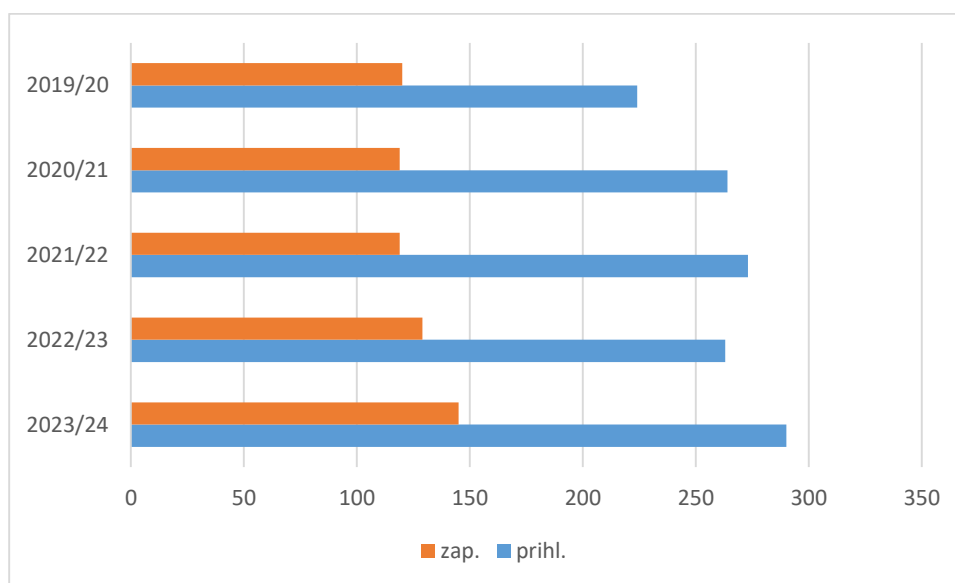
Naša škola už roky dosahuje veľmi dobré výsledky v rôznych súťažiach, v každom roku kladieme veľký dôraz na propagáciu školy (tradične organizujeme Dni otvorených dverí, Noc v Priemyslovke, verejnosť sa môže informovať o našich úspechoch v rôznych médiách – noviny, časopisy, rozhlas, televízia, reklamné plagáty, atď.), pedagogický zbor je stabilný.

Na základe tabuľky môžeme porovnať počet prihlásených a zapísaných žiakov v posledných 5 rokoch (aj s delením na jednotlivé odbory):

	spolu		STR - VJM		ELE - VJS		ELE - VJM		TIS - VJM	
	prihl.	zap.	prihl.	zap.	prihl.	zap.	prihl.	zap.	prihl.	zap.
2023/24	290	145	56	30	46	24	124	60	64	31
2022/23	263	129	51	28	49	20	114	55	49	26
2021/22	273	119	64	25	32	18	113	54	64	22
2020/21	264	119	60	25	45	20	97	52	62	22
2019/20	224	120	43	25	44	21	97	52	40	22

V novom tisícročí najvyšší počet prihlásených žiakov (354) sme zaznamenali v šk. roku 2010/11. Odvtedy (zrejme to súvisí predovšetkým s demografickými údajmi) počet prihlásených žiakov klesá. Najnižší záujem o školu sme mali v šk. roku 2019/20. Preto sa veľmi tešíme, že v šk. roku 2023/24 sa k nám prihlásilo až 290 žiakov, čo predstavuje značný záujem v posledných 5 rokoch.

Na druhej strane aj počet zapísaných žiakov má pozitívnu tendenciu, čo jednoznačne súvisí s dobrou povestou našej školy.



Zoznam študijných odborov a ich zameraní

§2
ods.4e

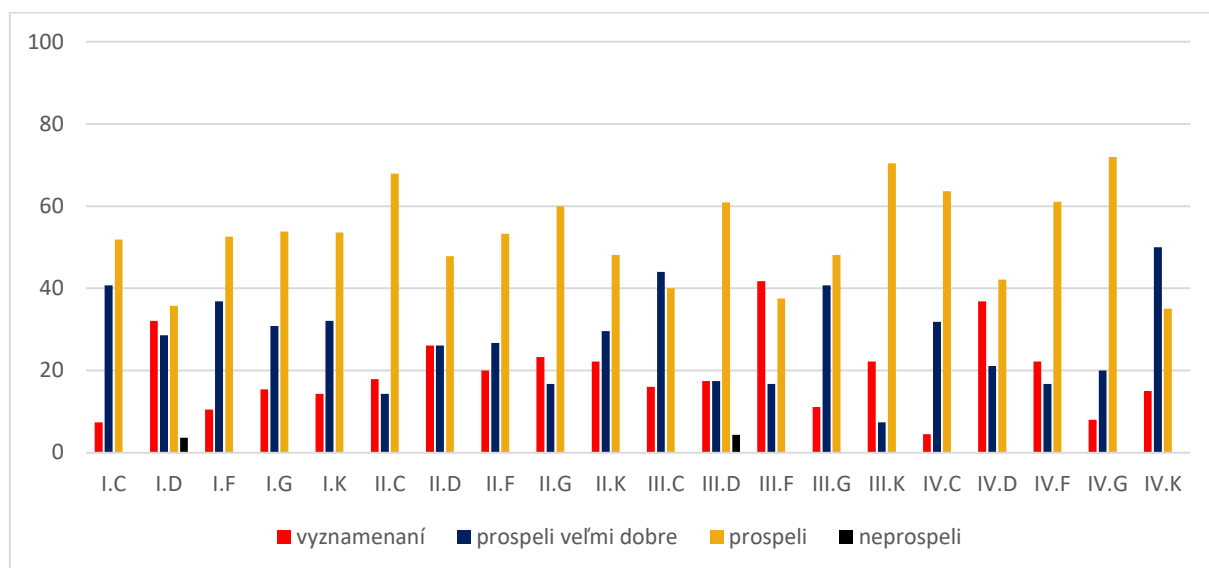
Študijný odbor	Triedy	Uplatňované učebné plány
2381 M 00 strojárstvo	I.C II.C III.C IV.C	Štátny vzdelávací program pre skupiny študijných odborov 23 <i>Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba</i>
3917 M 02 TIS v strojárstve	I.D, II.D, III.D, IV.D	Štátny vzdelávací program pre skupinu študijných odborov 39 <i>Špeciálne technické odbory</i>
2675 M 00 elektrotechnika	I.F, I.G, I.K II.F, II.G, II.K III.F, III.G, III.K IV.F, IV.G, IV.K	Štátny vzdelávací program pre skupiny študijných odborov 26 <i>Elektrotechnika</i>

Výsledky hodnotenia žiakov

§2
ods.4f

a) koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu

Trieda	Počet žiakov	Priemer triedy	Prospeli spolu	Vyznamenaní		Veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Neklasifikovaní	
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
I.C	27	2,05	27	2	7,4	11	40,7	14	51,9	0	0,0	0	0,0
I.D	28	1,74	27	9	32,1	8	28,6	10	35,7	1	3,6	0	0,0
I.F	19	2,08	19	2	10,5	7	36,8	10	52,6	0	0,0	0	0,0
I.G	26	1,87	26	4	15,4	8	30,8	14	53,8	0	0,0	0	0,0
I.K	28	2,04	28	4	14,3	9	32,1	15	53,6	0	0,0	0	0,0
II.C	28	2,14	28	5	17,9	4	14,3	19	67,9	0	0,0	0	0,0
II.D	23	2,01	23	6	26,1	6	26,1	11	47,8	0	0,0	0	0,0
II.F	15	2,11	15	3	20,0	4	26,7	8	53,3	0	0,0	0	0,0
II.G	30	2,05	30	7	23,3	5	16,7	18	60,0	0	0,0	0	0,0
II.K	27	1,87	27	6	22,2	8	29,6	13	48,1	0	0,0	0	0,0
III.C	25	2,01	25	4	16,0	11	44,0	10	40,0	0	0,0	0	0,0
III.D	23	2,27	22	4	17,4	4	17,4	14	60,9	1	4,3	0	0,0
III.F	23	1,74	23	10	41,7	4	16,7	9	37,5	0	0,0	0	0,0
III.G	27	1,99	27	3	11,1	11	40,7	13	48,1	0	0,0	0	0,0
III.K	27	2,05	27	6	22,2	2	7,4	19	70,4	0	0,0	0	0,0
IV.C	22	2,17	22	1	4,5	7	31,8	14	63,6	0	0,0	0	0,0
IV.D	19	1,81	19	7	36,8	4	21,1	8	42,1	0	0,0	0	0,0
IV.F	18	2,06	18	4	22,2	3	16,7	11	61,1	0	0,0	0	0,0
IV.G	25	2,23	25	2	8,0	5	20,0	18	72,0	0	0,0	0	0,0
IV.K	20	1,91	20	3	15,0	10	50,0	7	35,0	0	0,0	0	0,0
	480	2,01	478	92	19,2	131	27,6	255	52,8	2	0,4	0	0,0

Porovnanie výsledkov jednotlivých tried (v percentuálnom vyjadrení):

Najlepšie študijné výsledky dosiahli triedy I.D (odbor TIS) a III.F (odbor ELE) s priemerným prospechom 1,74 a najhorší priemer 2,27 mala trieda III.D (odbor TIS).

V porovnaní s celkovým počtom žiakov v triede je najviac vyznamenaných v triede III.F – 41,7% (odbor ELE).

Trieda s najvyšším počtom veľmi dobre prospievajúcich žiakov je trieda IV.K – 50,0% (odbor ELE) a na poslednom mieste v zastúpení žiakov s prospechom veľmi dobre sa umiestnila trieda III.K (odbor ELE) – 7,4%.

Porovnávacia tabuľka prospechu

Školský rok	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Priemerný prospech za školu	2,19	1,97	2,11	2,08	2,01

b) priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Pozn.: Predmety Etická výchova a Náboženská výchova nie sú klasifikované.

Skratka	Názov predmetu
ADK	Administratíva a korešpondencia
ALZ	Alternatívne zdroje energie
ANJ	Anglický jazyk
API	Aplikovaná informatika
CEK	cvičenia z ekonomiky
CEL	Cvičenia z elektrotechniky
CVF	Cvičenia z fyziky
CVM	Cvičenia z matematiky
CSN	Cvičenia zo strojnictva
DEJ	Dejepis
EKN	Ekonómia
ELK	Elektronika
ETK	Elektrotechnické kreslenie
ELM	Elektrotechnické merania
ELE	Elektrotechnika
FYZ	Fyzika
GRS	Grafické systémy
INF	Informatika
KOM	Kontrola a
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku
MJL	Maďarský jazyk a literatúra
MPN	Manažment a právna náuka

Skratka	Názov predmetu
MKG	Marketingová komunikácia a propagácia
MAT	Matematika
MEC	Mechanika
NEJ	Nemecký jazyk
OBN	Občianska náuka
OBZ	Obrazová a zvuková technika
ODS	Odborná spôsobilosť
POS	Počítačové systémy
PEK	Podniková ekonomika a komunikácia
PRA	Prax
PIT	Priemyselná informatika
CNC	Programovanie CNC strojov
SJL	Slovenský jazyk a literatúra
SJSL	Slovenský jazyk a slovenská literatúra
STK	Strojárska konštrukcia
STT	Strojárska technológia
STO	Strojárstvo v odbore
STR	Strojnictvo
TEK	Technické kreslenie
TEM	Tekutinové mechanizmy
TEZ	Telekomunikačné zariadenie
TŠV	Telesná a športová výchova
UCT	Účtovníctvo
UCTc	Cvičenia z účtovníctva
ZNJ	Základy nemeckého jazyka

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Trieda	ADK	ALZ	ANJ	AEL	API	CEK	CEL	CVF	CVM	CSN	DEJ	EKN	ELK	ETK	ELM	ELE
I.C			1,74					2,15			2					
I.D	1,71		1,44					1,33			1,81	1,79				
I.F			1,58				2				2,53			1,68		2,53
I.G			1,54				1,81				1,65			1,92		2,42
I.K			1,89				1,82				2			1,75		2,68
II.C			2		1,57						1,75	1,86				
II.D	1,39		1,74		1,57						1,74	2,52				
II.F			2,07	1,53	2,87						2,87		2,27			2,2
II.G			1,83	1,27	2,43						1,83		2,2			2,63
II.K			1,52	1,33	1,78						1,85		1,81			2,89
III.C			1,72		1,8											
III.D	2,22		1,7		1,87	2,3				2,39		2,7				
III.F			1,43	1,52	1,48								2,04		1,96	1,78
III.G			1,52	1,41	2,07								2,44		2,22	2,04
III.K			1,78	1,56	2,15								1,63		2,52	1,78
IV.C			1,5						2,14							
IV.D	1,53		1,63						1,5			2,05				
IV.F		1,5	1,78		2				2,43			1,78			2,28	
IV.G			1,6		1,96				2,4			1,76			2,8	
IV.K			1,75		1,85				1,69			1,15			2,2	

Trieda	FYZ	GRS	INF	KOM	KAJ	MJL	MPN	MKG	MAT	MECH	NEJ	OBN	OBZ	ODS	POS	PEK
I.C	1,96		1,33			2,26			2,74	2,63		1,52				
I.D	2,07		1,3			1,59			2,22							1,68
I.F	2,37		1,37						2,63		2,84	1,26			2,58	
I.G	1,85		1,42			2			2,46			1,92			1,77	
I.K	1,93		1,61			2,18			2,68			1,46			2,79	
II.C						2,29			3,04	2,5		1,54				
II.D						2,22			2,52			2,09				
II.F	1,73								2,4		2,47	1,53				
II.G	1,67					2,3			2,33			1,9				
II.K	1,52					2,04			2,37			1,11				
III.C				2,44		2,6			2,88			1,64				
III.D						2,22			2,65			2,13				
III.F									2,74		1,65	1,26	1,91		2,13	
III.G						2,44			2,59			1,63			2,15	
III.K						2,41			2,96			1,63			2,44	
IV.C		1,82			1,2	2,86			2							
IV.D					1,64	1,95	1,58	1,63	2,05			1,21				
IV.F		1,72			1,64				2,22		2,61			1,72	2,39	
IV.G		2,08			1,27	2,64			2,64					1,68	2,56	
IV.K		1,8			1,43	2,1			2,25					2,1	1,55	

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Trie da	PRA	PIT	PRT	CNC	SEK	SJL/ SJSL	STK	STT	STO	STR	TEK	TEM	TEL	TŠV	UCT	UCTc	ZNJ
I.C			1,07			3		2,67			2,22			1,37			
I.D						2,78				2,07	1,86			1,09			
I.F	1,32					3,16								1,21			
I.G	1,08					3,04								1,36			
I.K	1,32					3,21								1,19			
II.C	1					3,25	2,82	2,86						1,3			
II.D	1,09					2,78				2,52				1,19	2,7		1,96
II.F	1,2					3				1,93				1,5			
II.G	1,5					3,07				2,4				1,4			
II.K	1,33					3				2,19				1,41			
III.C	1			1,64		2,8	2,44	2,56	1,36					1,28			
III.D						3,3				2,39				1,1	2,35	2,09	2,7
III.F	1,26	1,35				2,35								1,22			
III.G	1,41	1,63				3								1,26			
III.K	1,7	1,56				3,22								1,35			
IV.C				1,95		3,09	2,95	2,68	1,91			2,32		1,41			
IV.D					1,68	2,47				1,74				1,32	2,26	2,21	2
IV.F						2,89							2,61	1,35			
IV.G						3,08							2,84	1,57			
IV.K						2,85							1,95	1,74			

c) Maturitné skúšky

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nesplnili podmienky na EČ a PFIČ	Reprobovaní
4.	104	100	4	0	0

V školskom roku 2023/2024 maturovalo spolu 104 žiakov. V riadnom období (máj) MS úspešne vykonal 100 žiakov. Výsledky sú uvedené v nasledujúcej tabuľke:

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	Ústna časť/Praktická skúška					Ústna časť priemer	Ústna časť počet
								1	2	3	4	5		
Anglický jazyk	B1	51	(43/8)	58,40	51	61,18	51	20	22	9	-	-	1,78	51
Anglický jazyk	B2	53	(47/6)	77,20	53	77,74	53	44	9	-	-	-	1,17	53
Maďarský jazyk a literatúra	-	86	(72/14)	45,52	86	53,62	86	22	27	30	7	-	2,26	86
Matematika	-	33	(31/2)	44,09	33	-	-	1	4	7	9	-	3,14	21
Nemecký jazyk	B1	1	(2/0)	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1,00	2
Nemecký jazyk	B2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Praktická časť odbornej zložky	-	104	(90/14)	-	-	-	-	37	25	29	13	-	2,17	104
Slovenský jazyk a literatúra	-	18	(18/0)	48,35	18	60,12	18	5	4	9	-	-	2,22	18
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	-	86	(72/14)	40,74	86	55,58	86	15	27	37	7	-	2,42	86
Teoretická časť odbornej zložky	-	104	(90/14)	-	-	-	-	24	30	37	13	-	2,38	104

d) Správanie

Znížená známka zo správania		
2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
0	0	0

V školskom roku 2023/2024 nemal ani jeden žiak zníženú známku zo správania za porušenie školského poriadku.

Ďalšie priestupky žiakov sme riešili pokarhaniaми udelenými triednym učiteľom, resp. riaditeľom školy.

e) Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zamešk. hod. spolu	Zamešk.hod. na žiaka	Ospravedlnené hod. spolu	Ospr. hod. na žiaka	Neospr.hod. spolu	Neospr. hod.na žiaka
I.C	27	3113	115,30	3113	115,30	0	0,00
I.D	28	2918	104,21	2909	103,89	9	0,32
I.F	19	1834	96,53	1833	96,47	1	0,05
I.G	26	3779	145,35	3779	145,35	0	0,00
I.K	28	4114	146,93	4108	146,71	6	0,21
II.C	28	3017	107,75	3017	107,75	0	0,00
II.D	23	2754	119,74	2752	119,65	2	0,09
II.F	15	1548	103,20	1544	102,93	4	0,27
II.G	30	3132	104,40	3132	104,40	0	0,00
II.K	27	2980	110,37	2978	110,30	2	0,07
III.C	25	3238	129,52	3238	129,52	0	0,00
III.D	23	3070	133,48	3067	133,35	3	0,13
III.F	23	2503	108,83	2501	108,74	2	0,09
III.G	27	2772	102,67	2769	102,56	3	0,11
III.K	27	3013	111,59	3013	111,59	0	0,00
IV.C	22	1925	87,50	1919	87,23	6	0,27
IV.D	19	2194	115,47	2194	115,47	0	0,00
IV.F	18	2645	146,94	2600	144,44	45	2,50
IV.G	25	2309	92,36	2307	92,28	2	0,08
IV.K	20	2005	100,25	2003	100,15	2	0,10
spolu	480	54863	114,12	54776	113,9	87	0,21

Počet vymeškaných hodín na žiaka je 114,12 hod. čo je v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi znovu klesajúca sa tendencia (v šk. roku 2022/2023 bolo 119,83 vymeškaných hodín na žiaka).

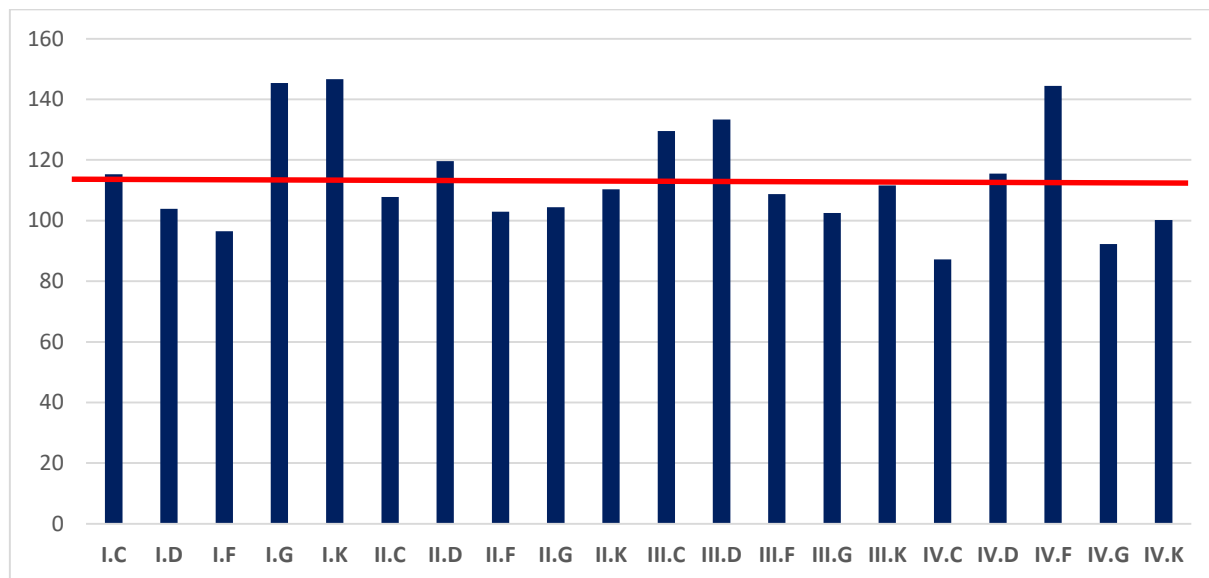
Počet neospravedlnených hodín na žiaka trošku zvýšil na 0,21 vymeškaných hodín (v šk.roku 2022/2023 bolo 0,19).

Porovnávacia tabuľka dochádzky

Školský rok	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka	75,31	62,98	134,26	119,83	114,12

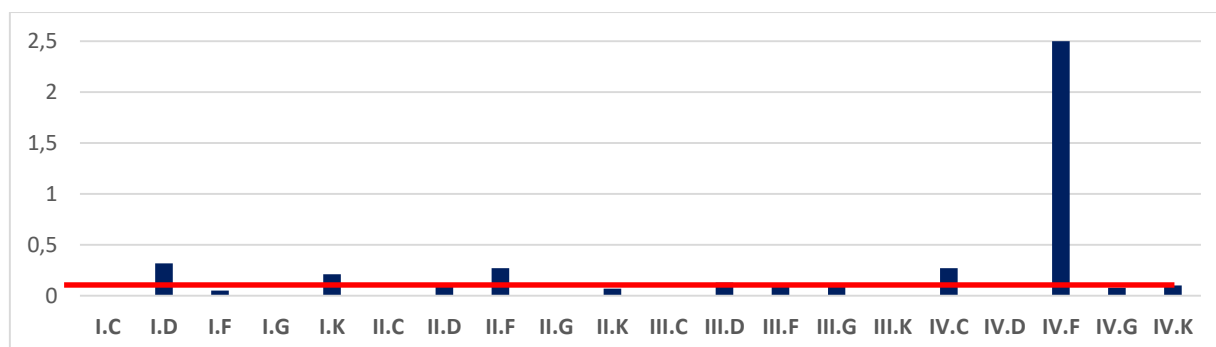
Vymeškané hodiny na žiaka v školskom roku 2023/2024

vymeškané ospravedlnené hodiny



— priemer 114,12 hod.

vymeškané neospravedlnené hodiny



— priemer 0,21 hod.

Najviac hodín vymeškali žiaci I.K triedy (146,71 hodín na žiaka) a najnižší počet vymeškaných hodín sme zaznamenali v triede IV.C (87,23 hodín na žiaka). Najvyšší počet vymeškaných neospravedlnených hodín na žiaka 2,5 hodín mala trieda IV.F, pričom v siedmich tried I.C; I.G; II.C; II.G; III.C; III.K; IV.D; sme neevidovali žiadne neospravedlnené hodiny.

Dochádzku sa snažíme neustále zlepšovať nasledujúcimi opatreniami:

- pravidelnou konzultáciou s rodičmi,
- žiadame, aby vierohodnosť potvrdenia o návšteve lekára potvrdil rodič, resp. zákonný zástupca svojím podpisom.

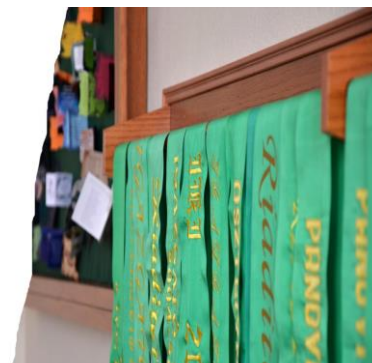
Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

§2
ods.4g, h

Trieda	Počet žiakov	Študujú na VŠ (počet / %)		Zamestnaní (počet / %)		Nezamestnaní (počet / %)		Opakujú ročník (počet / %)	
IV.C	22	7	31,82	10	45,45	5	22,73	0	0,00
IV.D	19	19	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
IV.F	18	7	38,89	8	44,44	3	16,67	0	0,00
IV.G	25	11	44,00	14	56,00	0	0,00	0	0,00
IV.K	20	16	80,00	4	20,00	0	0,00	0	0,00
spolu	104	60	57,69	36	34,62	8	7,69	0	0,00

Za školský rok 2023/2024 môžeme zaznamenať vysoký počet žiakov prihlásených na ďalšie štúdium a značnému počtu absolventov sa podarilo nájsť si vhodné zamestnanie.

Za tento rok sme vykázali prijateľný počet nezamestnaných, ktorí si ešte hľadajú svoje uplatnenie na trhu práce v našom regióne, alebo si hľadajú prácu v zahraničí. Tí, ktorí sa zaradia do pracovného procesu, sú dobre odborne pripravení na plnenie požiadaviek v praxi.



Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

§2
ods.5a

Finančné prostriedky pridelené zriaďovateľom na bežnú prevádzku školy sa čerpajú podľa vopred vypracovaného harmonogramu, ktorý sa upravuje podľa daného stavu a potreby. V nasledujúcich tabuľkách č. 1 a 2 a následnom grafe č. 1 je porovnanie čerpania rozpočtu - výdavkov SPŠ SE - GE SzKI za uplynulých desať rokov, z ktorých vidno, v akej výške boli prisunuté financie škole a v akom pomere sú čerpané. Celkový pokles finančných prostriedkov od roku 2014 úzko súvisí s vývojom demografickej situácie – poklesom žiakov nastupujúcich do prvých ročníkov stredných škôl, (pričom od roku 2012 sa prejavuje stúpajúci trend). V prípade, ak počet žiakov klesá, súčasne klesá aj normatívny finančný príspevok pre školu, naopak, ak počet žiakov stúpa, aj normatívny finančný príspevok pre školu je vyšší.

Okrem finančných prostriedkov pridelených zriaďovateľom škola vytvára aj vlastné príjmy a to hlavne z prenájmov nebytových priestorov, telocvične a ubytovania žiakov na internáte. V súčasnosti sú tieto príjmy na 100% vrátené škole. Využívajú sa v hlavnej miere na zabezpečenie opravy a údržby, materiálového zabezpečenia a chodu bežnej prevádzky. Taktiež sa každý rok aktívne podieľame na získaní finančných prostriedkov formou projektov, žiadosťami o finančnú podporu z Mesta Komárna i NSK, v rámci výziev a iných príležitostí.

Všetky tabuľky aj grafy obsahujú sumárne všetky finančné prostriedky - normatívne aj nenormatívne, ktoré mala škola k dispozícii na mzdy aj prevádzku v danom roku.

Z tabuliek aj grafu môžeme sledovať vývoj mzdových prostriedkov *610 mzdy a platy*. V roku 2023 sme zaznamenali nárast vyplatených miezd v porovnaní s rokom 2022 o 10% a nárast vyplatených mzdových prostriedkov v porovnaní s rokom 2021 o 7%.

Financie na *620 poistné a príspevky do poisťovní* sú plne závislé od výšky sumy „610“ a podľa toho sú i pridelené. Objem finančných prostriedkov na mzdy, platy a odvody do poisťovní tvoril v roku 2023 z celkového rozpočtu školy na daný rok 84,8%.

0,5% tvorili výdavky na *640 bežné transfery*, ktoré zahŕňajú PN do 10 dní uhrádzané zamestnávateľom a odchodné pri prvom odchode zamestnanca do dôchodku. Z hľadiska objemu celkových výdavkov môžeme túto časť pokladať za zanedbateľnú.

Ukazovateľ rozpočtu výdavková časť											Index	Index
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023/ 2021	2023/ 2022
610 Mzdy a platy	745 406	788 300	814 089	889 944	932 538	1 062 585	1 150 478	1 147 257	1 123 378	1 230 645	1,07	1,10
620 Poistné a príspevky do poisťovní	261 261	275 689	283 204	308 758	328 243	372 754	403 661	400 988	399 069	429 069	1,07	1,08
630 Tovary a služby	312 102	268 868	280 694	357 125	279 412	260 376	193 091	182 319	252 019	292 490	1,60	1,16
640 Bežné transfery	16 048	12 974	7 396	2 748	8 741	8 267	14 540	12 495	20 920	10 685	0,86	0,51
600 Bežné výdavky spolu	1 334 817	1 345 831	1 385 384	1 558 575	1 548 934	1 703 982	1 761 769	1 743 059	1 795 385	1 962 889	1,13	1,09

Tabuľka 1: Čerpanie rozpočtu SPŠ SE – GE SzKI v období rokov 2014 - 2023 v EUR.

Ukazovateľ rozpočtu výdavková časť										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
610 Mzdy a platy	55,8%	58,6%	58,8%	57,1%	60,2%	62,4%	65,3%	65,8%	62,6%	62,7%
620 Poistné a príspevky do poisťovní	19,6%	20,5%	20,4%	19,8%	21,2%	21,9%	22,9%	23,0%	22,2%	21,9%
630 Tovary a služby	23,4%	20,0%	20,3%	22,9%	18,0%	15,3%	11,0%	10,5%	14,0%	14,9%
640 Bežné transfery	1,2%	1,0%	0,5%	0,2%	0,6%	0,5%	0,8%	0,7%	1,2%	0,5%
600 Bežné výdavky spolu	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabuľka 2: Čerpanie rozpočtu SPŠ SE – GE SzKI v období rokov 2014 - 2023 v %.



Graf 1: Štruktúra a porovnanie čerpania rozpočtu za obdobie 2014 – 2023 v EUR.

Financovanie a čerpanie finančných prostriedkov v roku 2021 bolo stále čiastočne ovplyvnené mimoriadnou epidemiologickou situáciou spôsobenou koronavírusom SARS-CoV-2019 a s tým súvisiacim ochorením COVID-19.

Najvariabilnejšou zložkou vo výdavkoch školy je časť 630 tovary a služby. Kategória 630 sa ďalej člení na 7 hlavných podpoložiek (viď tabuľky č. 3 a 4, graf č. 2) nasledovne:

položka 631 – Cestovné

Finančné prostriedky boli použité na úhradu tuzemských cestovných nákladov. Zahraničné cestovné náklady v tomto roku nevznikli.

položka 632 – Energie, voda a komunikácie

Finančné prostriedky boli použité na úhrady energií – za vykurovanie a TÚV, elektriku, vodné a stočné, telekomunikačné poplatky, poštovné a za komunikačnú infraštruktúru (internetové siete). Štandardne táto položka tvorí jednu z najväčších výdavkov, v tomto roku je na treťom mieste.

V roku 2006 boli odovzdané energetické zariadenia (kotelňa školy) do správy spoločnosti Energo-SK, a. s., ktorá vzápätí vykonala komplexnú rekonštrukciu kotolne. Zvýšené náklady plynúce z investovania (splátky bankového úveru) sa prejavujú vo fixných nákladoch na kúrenie a teplo. Reálne náklady na vykurovanie, ktoré sa prejavujú vo variabilných nákladoch, sa darí postupne znižovať, čo môžeme pripísať energetickej úspornosti nových zariadení. Zvýšenie nákladov na energie v roku 2008 je dôsledkom nárastu cien energií a dlhšie trvajúceho chladnému počasiu, čo ovplyvňuje dobu vykurovania. V roku 2009 začali klesať náklady na energie a tento trend pokračoval aj v rokoch 2010 - 2012. Môžeme konštatovať že od roku 2012 sa ustálili náklady na energie a pohybujú sa v rozpätí od 28,2% do 36,7% z celkových finančných prostriedkov na bežné výdavky (630). Z toho najväčšiu položku teplo a TÚV ovplyvňuje spomínané počasie – teplota a dĺžka chladných dní.

K celkovému zníženiu nákladov na vykurovanie významne prispieva skutočnosť, že v prístavbe školy (B pavilón) boli v lete, v auguste 2012 vymenené staré okná za nové plastové (70 ks okien), v roku 2015 boli vymenené ďalšie okná v Školských dielnach (26 ks) a v roku 2016 sa realizovala aj výmena okien v hlavnej budove školy. V roku 2019 bolo ukončené zateplenie fasády hlavnej budovy a budovy ŠD vrátane výmeny okien v ŠD. V roku

2020 bolo realizované zateplenie strechy budovy ŠD vrátane výmeny svetlíkov. V miestnostiach sa výrazne zvýšila tepelná pohoda.

Výrazný pokles energií v roku 2019 oproti roku 2018 bol spôsobený iným interným pomerom prerozdelenia nákladov na teplo a TUV v roku 2019 medzi jednotlivými zložkami školy: škola/ŠI/ŠJ.

V roku 2021 sme zaznamenali celkový pokles nákladov na energie oproti roku 2018 (referenčný rok) o 48,5%. Táto skutočnosť bola spôsobená čiastočne pandemickou situáciou v rámci ktorej došlo k uzatvoreniu školy a zavedeniu dištančného vyučovania. V tomto čase sa výrazne znížila spotreba energií – električky, vody aj kúrenia. Tiež predpokladáme, že svoj podiel na tom má aj zateplenie fasád budovy školy a ŠD, prípadne vplyv počasia.

Okrem týchto vplyvov je silným ovplyvňujúcim faktorom aj skutočnosť, že od 01. 07. 2021 sa správa kotolne previedla späť na školu (z Energo-SK a.s.). To znamená, že škola platí zase priamo za odobratý plyn, ktorý reálne spotrebuje a nie za dodané teplo a ostatné fixné náklady (ktoré priamo nesúvisia z vykurovaním školy).

Reálne sa nedá vyčíslieť hodnota toho ktorého vplyvu a ani jej reálna miera.

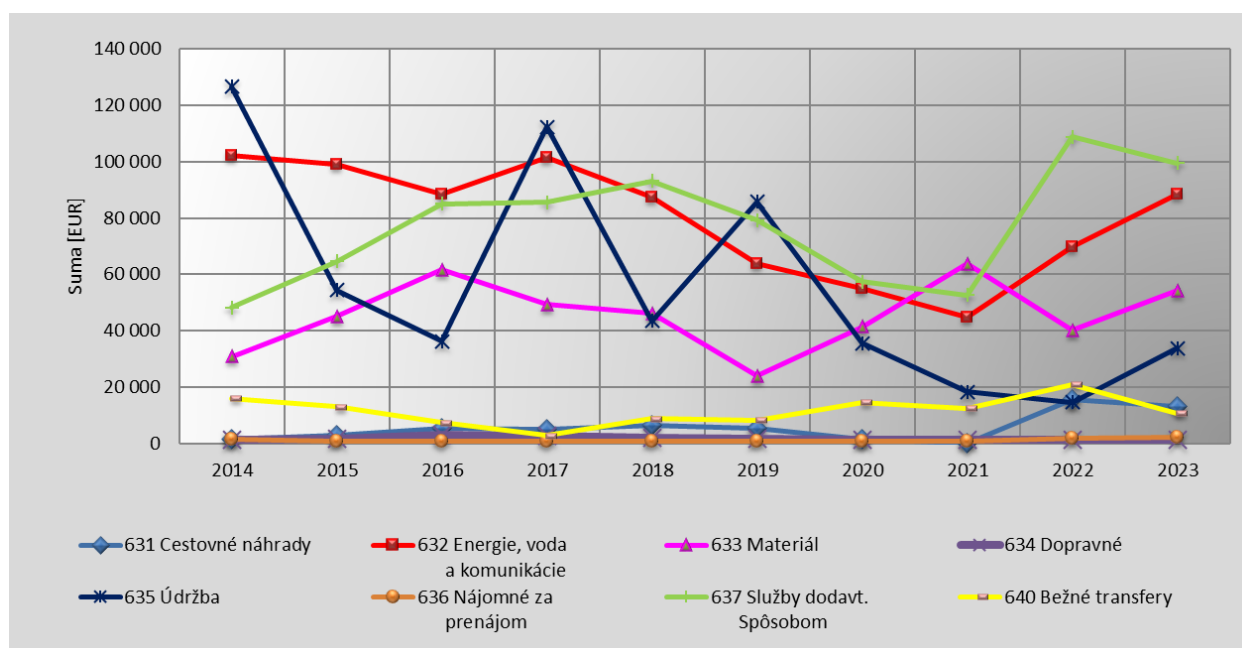
Financie, ktoré škola zvykla „ušetriť“ na energiách, sa zvykli použiť hlavne na údržbu školy a materiálové zabezpečenie. Následkom vojny na Ukrajine, ktorá spôsobila energetickú krízu predpokladáme, že klesajúci trend nákladov, ktorý sa doteraz prejavoval bude v budúcich rokoch neudržateľný, nakoľko ceny energií enormne vzrástli. Za posledné 2 roky vidíme masívny nárast nákladov za energie pričom spotreba nestúpa, alebo aj mierne klesá. Oproti roku 2021 až o 97% a oproti roku 2022 o 27%. Náklady na energie tvorili druhú najväčšiu výdavkovú položku v danom roku v objeme 29,2% z celku.

Ukazovatele rozpočtu 09223 škola výdavková časť											Index	Index
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023/ 2021	2023/ 2022
631 Cestovné náhrady	1 408	3 037	5 377	4 900	6 516	5 430	1 326	267	15 443	13 143	49,22	0,85
632 Energie, voda a komunikácie	102 246	99 001	88 482	101 518	87 321	63 717	55 089	44 967	69 759	88 518	1,97	1,27
633 Materiál	30 795	45 098	61 689	49 211	46 043	23 875	41 332	63 717	40 197	54 229	0,85	1,35
634 Dopravné	1 379	1 801	3 105	2 708	2 196	1 510	1 465	1 345	1 251	1 241	0,92	0,99
635 Údržba	126 526	54 447	36 347	112 358	43 429	85 801	35 635	18 338	14 615	33 847	1,85	2,32
636 Nájomné za prenájom	1 439	892	744	875	832	910	891	970	2 003	2 057	2,12	1,03
637 Služby dodávateľ. Spôsobom	48 309	64 591	84 950	85 555	93 076	79 133	57 353	52 715	108 751	99 455	1,89	0,91
640 Bežné transfery	16 048	12 974	7 396	2 748	8 741	8 267	14 540	12 495	20 920	10 685	0,86	0,51
630 a 640 Bežné výdavky spolu	328 150	281 842	288 090	359 873	288 154	268 643	207 631	194 814	272 939	303 175	1,56	1,11

Tabuľka 3: Štruktúra výdavkov 630 a 640 v členení na podpoložky za obdobie 2014 - 2023 v EUR.

Ukazovatele rozpočtu 09223 škola výdavková časť										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
631 Cestovné náhrady	0,4%	1,1%	1,9%	1,4%	2,3%	2,0%	0,6%	0,1%	5,7%	4,3%
632 Energie, voda a komunikácie	31,2%	35,1%	30,7%	28,2%	30,3%	23,7%	26,5%	23,1%	25,6%	29,2%
633 Materiál	9,4%	16,0%	21,4%	13,7%	16,0%	8,9%	19,9%	32,7%	14,7%	17,9%
634 Dopravné	0,4%	0,6%	1,1%	0,8%	0,8%	0,6%	0,7%	0,7%	0,5%	0,4%
635 Údržba	38,6%	19,3%	12,6%	31,2%	15,1%	31,9%	17,2%	9,4%	5,4%	11,2%
636 Nájomné za prenájom	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,7%	0,7%
637 Služby dodávateľ. Spôsobom	14,7%	22,9%	29,5%	23,8%	32,3%	29,5%	27,6%	27,1%	39,8%	32,8%
640 Bežné transfery	4,9%	4,6%	2,6%	0,8%	3,0%	3,1%	7,0%	6,4%	7,7%	3,5%
630 a 640 Bežné výdavky spolu	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100,0%

Tabuľka 4: Štruktúra výdavkov 630 a 640 v členení na podpoložky za obdobie 2014 - 2023 v %.



Graf 2: Štruktúra a porovnanie výdavkov kategórie 630 a 640 za obdobie 2014 - 2023.

položka 633 – materiál a dodávky

Finančné prostriedky v tejto položke sa používajú na zabezpečenie chodu prevádzky školy, t. j. nákup materiálu k bežnej údržbe, kancelárskeho materiálu, čistiacich potrieb, ochranných pracovných odevov, časopisov a tlačív, nákup softvérov – obnovu licencií na PC, na nákupy školského zariadenia (lavíc, stoličiek, skriň, učebných pomôcok, výpočtovej techniky, prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení, náterových hmôt a podobné. Tieto výdavky tvorili najväčšiu výdavkovú časť, pričom kolísanie je závislé už od spomínaného vývoja výdavkov na energie a údržbu. V roku 2023 sa na materiálové výdavky spotrebovalo 17,9 % z celkových prisunutých finančných prostriedkov na bežné výdavky.

položka 634 – dopravné

Táto položka zahŕňa výdavky na pohonné hmoty, opravu, údržbu a zákonné poistenie služobného vozidla.

položka 635 – údržba

Sú v nej zahrnuté výdavky na opravu a údržbu prevádzkových prístrojov, prístrojov a zariadení opravu a údržbu budov a priestorov školy, ak nie sú vykonané vo vlastnej réžii v rámci bežnej údržby, ale dodávateľským spôsobom. Výdavky na údržbu tvorili v tomto roku 4 najväčšiu časť 11,2% z celkových prisunutých finančných prostriedkov na bežné výdavky a boli použité na opravu a údržbu športového náradia, dozbrojovanie rozvádzača, stavebné úpravy PC učebne miestnosti č 54-55, maliarske a natieračské práce, drobné údržby zariadení v kotolni školy a iné. V tomto roku došlo aj k mimoriadnej udalosti – havarijnému stavu vykurovacieho potrubia až v dvoch lokalitách na školskom dvore. Na odstránenie havárie nám boli poskytnuté aj mimoriadne finančné prostriedky v sume 10.399,20 EUR, pričom z vlastných rozpočtových prostriedkov sme ešte ďalej vynaložili sumu 8.853,92 EUR.

Roky 2014, 2017 a 2020 boli výnimočné. Od zriaďovateľa sa nám v roku 2014 podarilo získať väčší balík účelovo určených finančných prostriedkov v celkovej sume 62.441,- EUR a v roku 2017 sa nám podarilo získať od zriaďovateľa účelovo určené finančné prostriedky na

opravu plochej strechy hlavnej budovy v celkovej sume 70.815,- EUR a v roku 2020 sme dostali účelovo určené finančné prostriedky na opravu sociálnych zariadení v celkovej sume 19.442,03 EUR.

položka 636 – nájomné

Škola prenajíma poštový priečinok, plynové fľaše na technické plyny, hygienické zariadenia na toaletách a čistiace rohože.

položka 637 – ostatné tovary a služby

Najvyššie výdavky v tejto položke sa vynakladajú na stravovanie zamestnancov (zo zákona), prídely do sociálneho fondu (zo zákona), príspevok na rekreáciu zamestnancov (zo zákona), cestovné náhrady (ubytovanie a stravovanie žiakov na lyžiarskych kurzoch), poistenie majetku, na odmeny na základe dohôd, na úhradu daní a úhradu všeobecných služieb dodávateľským spôsobom, ako napríklad odvoz a uloženie odpadu, výroba kľúčov a pečiatok, kníhviazačské práce a sklenárske práce. V rámci tejto kategórie sú ďalej zmluvne zabezpečované výkony služieb a činností v oblasti BOZP, TPO a CO osobami s odbornou spôsobilosťou a tiež zabezpečovanie prevádzky informačného systému a správy siete.

V roku 2023 sa na ostatné tovary a služby spotrebovalo 32,8% z celkových prisunutých finančných prostriedkov na bežné výdavky, čo bola v tomto roku najväčšia položka. Z dôvodu energetickej krízy sa zvýšili náklady na stravovanie zamestnancov aj na všetky služby, ale najviac sa prejavuje v tejto položke tiež prítomnosť projektu ERASMUS+ (cestovné náhrady, dohody).

Prostriedky financovania pridelené zo štátneho rozpočtu v roku 2023:

Spolu za organizáciu za 09223	600	1 962 889 €
<i>z toho:</i>		
Mzdy a platy	610	1 230 645 €
Poistné do poisťovní	620	429 069 €
Na prevádzku (tovary a služby)	630	292 490 €
Bežné transfery	640	10 685 €
<i>z toho: Odstupné</i>	<i>642 012</i>	<i>0 €</i>
<i>Odchodné</i>	<i>642 013</i>	<i>8 614 €</i>
Kapitálové výdavky	700	0 €
Výdavkové finančné operácie	800	0 €
Spolu pridelené prostriedky financovania zo štátneho rozpočtu		1 962 889 €

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy v roku 2023:

Počet vzdelávacích poukazov v roku 2023:	50/96		
<i>z toho:</i>			
Prisunuté financie v roku 2023	RO B6		960,00 €
	RO B31		1 229,00 €
Prisunuté spolu:			2 189,00 €
	610	Mzdy	2 044,20 €
	630	Všeobecný materiál	144,80 €
Čerpané spolu:			2 189,00 €

Podnikateľská činnosť

Škola podniká v nasledovných činnostiach:

- ubytovacie a stravovacie služby

Výsledok hospodárenia za kalendárny rok 2023 v jednotlivých činnostiach je nasledovný:

Obdobie 01. 01. 2023 - 31. 12. 2023	
<i>z toho:</i>	
Ubytovacie a stravovacie služby	842,42 €
Hospodársky výsledok	842,42 €

Správa o Školskom internáte pri SPŠ SE – GE SzKI

Základné identifikačné údaje

Názov školského internátu

Školský internát ako súčasť Strednej priemyselnej školy strojníckej a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola

Adresa školského internátu

Gazdovská 13, 945 01 Komárno

Telefónne čísla školského internátu

vrátnica	035/7731 434
ved. vychovávateľ	035/7730 139

V školskom internáte pracuje celkovo 8 pedagogických zamestnancov, ktorí majú úplné pedagogické vzdelanie a sú spôsobilí na výkon pedagogickej práce. THP zamestnancov je 1, prevádzkových pracovníkov je 8.



Po materiálnej stránke je školský internát vybavený dobre. Ubytovaní žiaci majú k dispozícii 5 počítačov, ktoré sú maximálne využité, ako na prípravu na vyučovanie, tak aj na zábavu. Zapojili sme sa do výzvy MŠVVaŠ v rámci národného projektu ediT 1 na zabezpečenie vybavenia študijných miestností v ŠI, kde sme získali ďalších 7 počítačov a 2 tlačiarň. Na lepšie využitie vlastných počítačov v ŠI, bol rozšírený bezdrôtový prístup na internet. Žiakom slúži na využívanie voľného času klubovňa, posilňovňa, miestnosť pre stolný tenis, biliard, športoviská. V rámci pravidelnej údržby boli vymaľované sociálne miestnosti v celej budove. V čajových kuchynkách boli vymenené elektrické rozvody a bola prevedená kompletná oprava podlahy a maľovka. Čajové kuchynky boli doplnené elektrickými spotrebičmi.

Výchovný program školského internátu

je súčasťou plánu práce školy. Pri realizácii sme vychádzali z nasledovných úloh:

- V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu je potrebné uplatňovať systémovo v celej šírke tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelania, v ktorom v centre pozornosti je žiak, jeho potreby a záujmy, a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.
- Zvyšovať záujem žiakov o pravidelné záujmové činnosti v školskom internáte širokou ponukou záujmových útvarov ako zabezpečenie aktívnej ochrany žiakov pred užívaním a šírením drog v školskom internáte.
- Viest' žiakov k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty, zvýšiť pozornosť otázkam ľudských práv, tolerance, predchádzania rasizmu a xenofóbie. Využívať spoluprácu s centrami voľného času a školskými strediskami záujmovej činnosti v najbližšom okolí.
- Realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka s orientáciou na rozvoj osobnosti žiaka pripraveného na aktívny život v otvorenej informačnej multikultúrnej spoločnosti
- Výchovno – vzdelávaciu činnosť v školskom internáte uskutočňovať podľa schváleného výchovného programu.
- Podporovať účasť vychovávateľov na kontinuálnom vzdelávaní.

Metodické združenie vychovávateľov (MZ) je tiež dôležitým partnerom vedenia školy. Na pravidelných pracovných poradách pod vedením vedúceho vychovávateľa, sa prerokúvajú aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho procesu. MZ zasadá 4 krát ročne.

V školskom internáte pracuje pod vedením vychovávateľov osem krúžkov: futbalový, basketbalový, volejbalový, šachový, kulturistický, kultúrny, stolný tenis, fitnes. Žiaci navštevujú krúžky podľa možnosti voľného času. Celkový počet žiakov, ktorí krúžky navštevujú je približne 85/od októbra do mája činnosť ukončená/.

Školský internát má družobné styky s internátmi z okresu Komárno a s internátom v Komárove /MR/. V priebehu roka sme sa stretávali v rámci kultúrnych a športových akcií.

V školskom internáte bola vykonaná kontrola a hospitačná činnosť riaditeľom školy. Počas kontroly neboli zistené žiadne nedostatky. Tiež bola prevedená kontrola zo strany vedúceho vychovávateľa u každého vychovávateľa.

Plánované akcie školského internátu v šk. roku 2023/24

Názov akcie	Termín
Poznaj mesto, v ktorom žiješ	september
Majstrovstvá ŠI v minifutbale	september - október
Prednášky z oblasti psychológie a prevencie šikanovania	september - október
Vychádzka za pamätihodnosťami mesta	október
Úcta k starším – kultúrny program pre dôchodcov	október
Majstrovstvá ŠI v stolnom tenise družstiev	október - november
Šachový turnaj	október - december
Sľub prvákov	november
Deň študentstva - športové súťaže medzi žiakmi a vych.	november
Vianočný turnaj v stolnom tenise, súťaž jednotlivcov	november-december
Literárny večierok	december
Pečenie medových koláčov	december
Kultúrny program - Mikuláš, Vianoce	december
Zdravotná prednáška	január
Šachový turnaj	február - apríl
Protidrogová prednáška	február
Medzinárodný turnaj v minifutbale- chlapci	február
Netradičný spomienkový program v klubovni ŠI na počesť udalosti 15. marca z r. 1848	marec
Skander	marec
Medzinárodný turnaj v minifutbale- dievčatá	apríl
Ukážka líčenia - kozmetička	apríl
Zdravý životný štýl-prednáška	apríl
Rozlúčka so žiakmi štvrtého ročníka	máj
Posedenie pri vatre, návšteva kúpaliska	jún

DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY V ŠPORTOVÝCH A KULTÚRNYCH SÚŤAŽIACH

Názov súťaže	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky	
	regionálne	s medzinárodnou účasťou
Turnaj v minifutbale chlapci	-	3
Súťaž v umeleckom prednese MR	-	3
Turnaj v minifutbale dievčatá	-	4
Turnaj v stolnom tenise jednotlivci, chlapci	3	-



Štruktúra škôl ubytovaných žiakov

ročník	Stredná priemyselná škola S a E Komárno			Gymnázium Hansa Selyeho Komárno			ZŠOS Komárno, GLŠ Komárno, SOŠ			Spolu		
	chl.	dievč.	spolu	chl.	dievč.	spolu	chl.	dievč.	spolu	chl.	dievč.	spolu
1.	44	4	48	12	19	31	4	2	6	60	25	85
2.	35	2	37	8	10	18	4	1	5	47	13	60
3.	29	2	31	3	19	22		1	1	32	22	54
4.	20	2	22	6	6	12		1	1	26	9	35
Spolu	128	10	138	29	54	83	8	5	13	165	69	234

