

**STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
STROJNÍCKA A ELEKTROTECHNICKÁ
GÉPIPARI ÉS ELEKTROTECHNIKAI
SZAKKÖZÉPISKOLA
PETŐFIHO 2
KOMÁRNO**

**Správa
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok
2024/2025**



**Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa
16. septembra 2025**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole strojníckej
a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai
Szakközépiskola, Petőfiho 2, Komárno

odporúča

zriaďovateľovi schváliť správu o výsledkoch výchovno-
vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025:

dňa 15. októbra 2025

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj

schvaľuje

Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za
školský rok 2024/2025:

.....

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025 Strednej priemyselnej školy strojníckej a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola, Petőfiho 2, Komárno prerokovanú na pedagogickej rade školy dňa 16. septembra 2025 predkladá:

Ing. Ján Vetter
riaditeľ

Vypracovali:

Ing. Ján Vetter – riaditeľ školy
Ing. Lívia Farkasová – zástupkyňa riaditeľa školy
Ing. Erika Szalaiová – zástupkyňa riaditeľa školy
Mgr. Angelika Kopják – vedúca ekonomicko-prevádzkového úseku
Róbert Pastorek – hlavný vychovávateľ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie rozvoja školy na obdobie 2022-2027
3. Plánu práce školy na školský rok 2024/2025
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácií o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole strojníckej a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola v Komárne

Obsah

Údaje o škole	5
Údaje o zriaďovateli	6
Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy	6
Počet žiakov	8
Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov..	9
Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	10
Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	10
Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	13
Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	15
Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy	15
Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky	18
Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	21
Počet prijatých žiakov do prvého ročníka školy v školskom roku 2021/22, počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole a počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku	21
Zoznam študijných odborov a ich zameraní	22
Výsledky hodnotenia žiakov	23
Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium	31
Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	32
Správa o školskom internáte	38

Údaje o škole

§2
ods.1a

1. Názov školy

Stredná priemyselná škola strojnícka a elektrotechnická – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola, Petőfiho 2, Komárno

2. Adresa školy

Petőfiho 2, 945 50 Komárno

3. Telefónne čísla školy

ústredňa 035/7731 439

riaditeľ 035/7731 473

4. Webové sídlo školy

www.spskn.sk

5. Adresa elektronickej pošty

office@spskn.sk

6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie

- Ing. Ján Vetter, riaditeľ školy
- Ing. Lívia Farkasová, zástupkyňa riaditeľa
- Ing. Erika Szalaiová, zástupkyňa riaditeľa
- Mgr. Angelika Kopják, vedúca ekonomicko-prevádzkového úseku
- Mgr. Tivadar Kányai, predseda rady školy
- Ing. Dušan Ďurčovič, predseda ZO OZ
- Robert Pastorek, hlavný vychovávateľ školského internátu
- Laura Szajkóová – vedúca školskej jedálne

7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy

- Ing. Tivadar Kányai – predseda (zvolený zástupca pedagogických zamestnancov)
- Ing. Peter Elek (zvolený zástupca pedagogických zamestnancov)
- Karolina Albertová (zvolená zástupkyňa nepedagogických zamestnancov)
- Ladislav Pém (zvolený zástupca rodičov)
- Tamara Szentiványi (zvolená zástupkyňa rodičov)
- Ing. Attila Mátyus (zvolený zástupca rodičov)
- Andrea Kerepesiová (zvolená zástupkyňa žiakov školy)
- Őrs Orosz (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)
- Árpád Horváth (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)
- Imre Andruskó (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)
- Ing. Peter Vörös (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)

Údaje o zriaďovateli

§2
ods.1b

1. Názov

Nitriansky samosprávny kraj

2. Sídlo

Rázusova 2A, 949 01 Nitra

3. Telefónne číslo

037 /6922 911

4. Adresa elektronickej pošty

info@unsk.sk

Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

§2
ods.1c

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole strojníckej a elektrotechnickej - Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola Petőfiho 2, Komárno bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy v školskom roku zasadala 5-krát. Prerokované boli nasledovné body:

dátum: 15.10.2024

- Schválenie správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy na školský rok 2024/2025
- Príprava nového študijného odboru
- Propagačná činnosť školy – DOD

dátum: 23.01.2025

- Prerokovania dodatku k školskému poriadku týkajúceho sa desegregácie vo výchove a vzdelávaní

dátum: 14.04.2025

- Návrh počtu žiakov v jednotlivých triedach na šk. r. 2025/2026
- Návrh počtu tried na školský rok na šk. r. 2025/2026

dátum: 21.05.2025

- Ustanovujúce zasadnutie novej RŠ

dátum: 23.06.2025

- Odsúhlasenie nového štatútu RŠ
- Odsúhlasenie školského vzdelávacieho programu na školský rok 2025/2026
- Zhodnotenie výsledkov maturitných skúšok za šk. r. 2024/2025
- Zhodnotenie výsledkov prijímacích skúšok na šk. r. 2025/2026

Predmetové komisie (PK) sú dôležitými poradnými orgánmi riaditeľa školy. Na svojich pravidelných zasadnutiach riešia predovšetkým otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu z odborného hľadiska. Pracujú podľa vypracovaného plánu práce a svoju činnosť každoročne vyhodnocujú. Na čele jednotlivých PK je predseda, ktorého vymenúva riaditeľ školy na základe odporúčenia členov PK.

Na škole pracuje 7 predmetových komisií:

- predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry (ved. PK: B. Huláková)
- predmetová komisia maďarského jazyka a literatúry, spoločenskovedných predmetov a telesnej výchovy (ved. PK: K. Tóthová)
- predmetová komisia cudzích jazykov (ved. PK: B. Petheőová)
- predmetová komisia prírodovedných predmetov (ved. PK: I. Tóth)
- predmetová komisia ekonomických predmetov (ved. PK: K. Hegedűsová)
- predmetová komisia elektrotechnických predmetov (ved. PK: L. Borka)
- predmetová komisia strojárskych predmetov (ved. PK: T. Kányai)

Metodické združenia(MZ) sú tiež dôležitými partnermi vedenia školy. Na pravidelných pracovných poradách pod vedením vedúcej MZ prerokúvajú aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho procesu.

Na škole pracujú dve metodické združenia:

- metodické združenie triednych učiteľov (ved. MZ: E. Szalaiová)
- metodické združenie výpočtovej techniky (ved. MZ: L. Farkasová)

Počet žiakov

§2
ods.1d

Trieda	Odbor	Kód	Vyuč. jazyk	Počet žiakov k 15.09.2024	Počet žiakov k 31.8.2025
I.C	strojárstvo	2381 M	maďarský	30	27
I.D	TIS v strojárstve	3917 M 02	maďarský	31	29
I.F	elektrotechnika	2675 M	slovenský	23	21
I.G	elektrotechnika	2675 M	maďarský	30	30
I.K	elektrotechnika	2675 M	maďarský	30	28
1. ročník spolu		5 tried		144	135
II.C	strojárstvo	2381 M	maďarský	27	27
II.D	TIS v strojárstve	3917 M 02	maďarský	27	26
II.F	elektrotechnika	2675 M	slovenský	19	19
II.G	elektrotechnika	2675 M	maďarský	25	24
II.K	elektrotechnika	2675 M	maďarský	28	28
2. ročník spolu		5 tried		126	124
III.C	strojárstvo	2381 M	maďarský	28	28
III.D	TIS v strojárstve	3917 M 02	maďarský	24	23
III.F	elektrotechnika	2675 M	slovenský	17	18
III.G	elektrotechnika	2675 M	maďarský	30	30
III.K	elektrotechnika	2675 M	maďarský	27	27
3. ročník spolu		5 tried		126	126
IV.C	strojárstvo	2381 M	maďarský	25	25
IV.D	TIS v strojárstve	3917 M 02	maďarský	22	22
IV.F	elektrotechnika	2675 M	slovenský	23	23
IV.G	elektrotechnika	2675 M	maďarský	27	27
IV.K	elektrotechnika	2675 M	maďarský	27	27
4. ročník spolu		5 tried		124	124
škola spolu		20 tried		520	509

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

§2
ods.1e

	počet zamestnancov
zamestnanci školy	71
z toho pedagogickí zamestnanci	54
- kvalifikovaní	52
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	1
- na MD	1
z toho nepedagogickí zamestnanci	17
- psychológ	0
- THP	5
- prevádzka	12
zamestnanci ŠI, ŠJ	28
z toho pedagogickí zamestnanci	8
- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
z toho nepedagogickí zamestnanci	20
- THP	3
- prevádzka	8
- školská kuchyňa, jedáleň	9

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

§2
ods.1f

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
elektrotechnické predmety	1 – v súčasnosti absolvuje DPŠ

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

§2
ods.1g

DNI OTVORENÝCH DVERÍ

Dni otvorených dverí sa v školskom roku 2024/2025 uskutočnili v dňoch 23., 24. a 26. októbra 2024, kedy nás navštívilo 550 záujemcov, ktorí sa mohli oboznámiť so študijnými odbormi, navštíviť jednotlivé odborné učebne a laboratóriá. Návštevníci boli informovaní aj o novom študijnom odbore, ktorý sa otvára v školskom roku 2025/2026. Listom sme oslovili 146 základných škôl. Súčasťou listu bol informačný zošit o štúdiu a podmienkach prijatia na SPŠ SE a informačné letáky o škole a študijných odboroch.

ŠTUDENTSKÁ KVAPKA KRVI

Dňa 11. novembra 2024 sa tradične zapojili žiaci školy do akcie dobrovoľného darovania krvi „Študentská kvapka krvi“. Kampane, počas ktorej si pripomínali 30-ročnú históriu Študentskej kvapky krvi, sa zúčastnilo 15 žiakov, ktorých cieľom bolo pomôcť iným ľuďom.



CHARITATÍVNA ČINNOSŤ

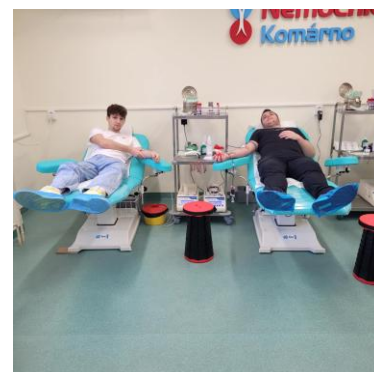
Žiaci a učitelia našej školy sa pred Vianočnými sviatkami opäť zapojili do charitatívnej zbierky. Pripravili sme zbierku pre obyvateľov Detského domova a pre sociálne slabších občanov mesta Komárno. Zbierali sme teplé zimné ošatenie pre deti i dospelých, hračky, školské potreby a obuv. Niektorí žiaci doniesli svoje dary pekne zabalené a adresované podľa pohlavia pre konkrétnu vekovú skupinu.

VALENTÍNSKA KVAPKA KRVÍ

Dňa 14. februára 2025 sa žiaci tretieho a štvrtého ročníka našej školy zapojili do akcie „Valentínska kvapka krvi“. Jej slogan tento rok znel: Daruj lásku po kvapkách!

Slovenský Červený kríž už 30 rokov pripravuje pravidelné celoslovenské kampane k bezpríspevkovému darcovstvu krvi.

Svoju krv darovalo 23 žiakov, za čo sa im poďakovali pracovníci Oddelenia hematológie a transfuziológie v Komárne.



DEŇ NARCISOV

Dňa 10. apríla 2025 sa konal už 29. ročník verejno-prospešnej zbierky Ligy proti rakovine - Deň narcisov, ktorého sa zúčastnila aj naša škola: 13 žiakov chodilo s pokladničkami po triedach našej školy a po uliciach Komárna a zbierali príspevky na finančné prostriedky na zlepšenie starostlivosti o onkologicky chorých pacientov a pripínali žltý narcis.

Podarilo sa im nazbierať 881,80 €.

SÚŤAŽ V STAVANÍ MOSTOV

Dňa 25. apríla 2025 sa už tradične uskutočnila na našej škole súťaž v stavaní mostov, ako súčasť programu Komárňanských dní, do ktorej je možné zapojiť sa v dvoch kategóriách:

A – most z cestovín, B – most zo špajdlí.

Do súťaže bolo prihlásených 22 mostov.

Hodnotilo sa technické prevedenie, estetický vzhľad a nosnosť mostov. Popularita tejto súťaže z roka na rok rastie.



ZLATÍ, DIAMANTOVÍ A ŽELEZNÍ MATURANTI

Dňa 14. júna 2025 sme privítali zlatých, diamantových a železných maturantov – bývalých žiakov našej školy, ktorí maturovali pred 50, 60 resp. 65 rokmi.

Každý z účastníkov tohto spomienkového stretnutia si mohol z rúk riaditeľa školy prevziať pamätný list, pamätnú knihu a plaketu školy a istotne si uchová príjemné spomienky na tento deň.

DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY V PREDMETOVÝCH OLYMPIÁDACH A SÚŤAŽIACH

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
IPM STUDENT AWARD 2024			1.miesto	Solid Edge celoštátne kolo v Budapešti	4.miesto
Olympiáda v NEJ		1.miesto	7.miesto	Medzinárodná komplexná elektrotechnická súťaž v Srbsku – družstvo-	1.miesto
SOČ v strojárstve		2.miesto	6.miesto	Medzinárodná komplexná elektrotechnická súťaž v Srbsku - jednotlivci	2.miesto 3.miesto
Zenit v strojárstve v kat. A		2.miesto			
Zenit v programovaní CNC		2.miesto			
Zenit v elektronike kat.B		1.miesto	11.miesto		
súťaž Zrínyi Ilona Matematikaverseny		1.miesto 3.miesto	5.miesto		
Recitačná súťaž M. Tompu		Zlaté pásmo	Strieborné pásmo		
Súťaž Kenguru Matematikaverseny		7.miesto			
Fyzikálna olympiáda		2.miesto			
Stredoškolská technická olympiáda – kat ELE		Úspešný riešiteľ			
Olympiáda v ANJ	1.miesto	Úspešný riešiteľ			
súťaž Kaszás Attila Versmondó Fesztivál	Zlaté pásmo				
Regionálne kolo v TEK		2.miesto 4.miesto			
Médiasztár: /fotograf roka /			1.miesto 3.miesto		
MO v silovom päťboji	1.miesto			Medzinárodný pouličný beh	3.miesto
MO v hádzanej chlapcov	2.miesto				

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

§2
ods.1h

V školskom roku 2024/2025 sme sa zapojili do nasledovných projektov:

- **Program Erasmus+ pre oblasť OVP**
KA 1- Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
(projekt v záverečnej fáze)

Vo februári 2024 sme podali prihlášku do programu Erasmus+, ktorý bol úspešný a získali sme grant vo výške 49 415 eur. Vďaka projektu sme zabezpečili našim žiakom a pedagogickým zamestnancom odbornú stáž a jobshadowing v zahraničí. Našimi partnermi boli maďarské firmy C3D Engineering Consultand, Ltd., Heitec Hungary, Kft., portugalské firmy Greentek R. a IT firma Step up Level Lda., česká firma Stöbich Brandschutz, s.r.o. a belgická firma Multi Engineering. Do projektu sa zapojilo 21 študentov a 8 učiteľov. Jobshadowing pre našich učiteľov zabezpečila maďarská firma PLC szerviz Kft Dunaharaszti.



Financovaný
Európskou úniou

- **Program Erasmus+ pre oblasť OVP**
KA 1- Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
(projekt prebieha)

Vo výberovom procese na rok 2025 v rámci programu Erasmus+ bol nám schválený grant vo výške 62 795 eur na zabezpečenie odbornej stáže žiakov a jobshadowingu učiteľov v zahraničí.



Financovaný
Európskou úniou

- **Dotácia z rozpočtu Mesta KN na podporu kultúry**
(projekt prebieha)

V roku 2025 nám bola poskytnutá finančná dotácia z rozpočtu mesta Komárno na kultúru v sume 500,-eur. Cieľom projektu s názvom „Priemyslováci na stope Jókaimu“ bolo získavanie informácií o Mórovi Jókaim pomocou reportáží a účasťou na súťaže amaterských filmov Cineama.

- **Dotácia z rozpočtu Mesta KN na telesnú kultúru a šport**
(projekt prebieha)

V roku 2025 sme získali dotáciu v sume 1 000,-eur od mesta Komárno na organizáciu športového dňa školy a na materiálno-technické zabezpečenie medzinárodného turnaja v stolnom tenise a na realizáciu športového dňa školy.

- **Národný kvalifikovaný projekt eTwinning**
(projekt ukončený)

V rámci projektu eTwinning sme v spolupráci Technickej školy a internátu Istvána Széchenyiho v Nyíregyháze sme realizovali projekt s názvom „Triky supermarketov: Ako sa stať uvedomelým spotrebiteľom?“. Účastníci skúmali marketingové techniky a manipulačné metódy používané v supermarketoch vrátane umiestňovania produktov, techník balenia a psychologických účinkov propagačných akcií a zliav. Hlavným výstupom projektu bola vytvorená Príručka vedomého nakupovania ktorá poskytuje užitočné rady, ako sa vyhnúť nákupným pasciam.

- **Projekt Nadácie Gábora Bethlena na rok 2025**
(projekt prebieha)

V rámci výzvy sme získali finančnú dotáciu v sume 250 000,- forintov na výmenu riadiaceho systému CNC frézy FCM22, ktorá umožňuje 3D modelovanie výrobného procesu.

Podané projekty, ktoré neboli úspešné:

- **Grantový program Nadácie Tatrabanky – Strategický rozvoj pre SŠ 2025**

Hlavným zámerom projektu bol rozvoj vyučovania prostredníctvom programovania PLC a moderných technológií.

- **Grantový program Nadácie Pontis**

Hlavným zámerom projektu „Budúcnosť automatizácií“ bola podpora žiakov s obmedzenými príležitosťami na prácu s modernými PLC technológiami.

- **Grantový program Nadácie Orange Digitálna budúcnosť 2025**

Hlavným cieľom projektu s názvom „Digitálne zručnosti s PLC“ bola príprava mládeže na budúce povolanie v informačno technológických oblastiach s využitím digitálnych prístrojov a technológií.

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

§2
ods.1i

V hodnotenom školskom roku nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

§2
ods.1j

Škola sa skladá z komplexu štyroch budov, ktoré sú navzájom prepojené, z toho tri sú budovy školy a školské dielne a štvrtá je budova školského internátu a školskej jedálne. Súčasťou školy je aj telocvičňa, dve vonkajšie telovýchovné plochy z toho jedna moderná s umelým trávnikom, druhá betónová a jedna atletická



bežecká dráha. Ostatné nezastavané plochy v areáli – dvory a priestranstvo - sú trávnaté.

Najvyšší počet žiakov zodpovedajúci veľkosti vnútorných priestorov zariadenia, tzv. kapacita zariadenia je okolo 750 žiakov.

Škola má zrekonštruovanú vnútornú telefónnu sieť, má digitálnu telefónnu ústredňu a telefónne prístroje v každom kabinete, čo vo veľmi veľkej miere uľahčuje vnútornú školskú komunikáciu. Priebežne sa obnovuje počítačový park, ktorý sa aj naďalej rozširuje a udržiava sa na technicky aktuálnej úrovni. Nákupom nových počítačov do učebnej výpočtovej techniky, vytvorením ďalších laboratórií, obnovením vybavenia, zaobstaraním projektorov, tlačiarň, plotrov, USB kľúčov a internetizáciou knižnice sa priemyslovka jednoznačne zaradila medzi najlepšie vybavené stredné školy v regióne. Kým v EÚ je na školách priemer 5-6 žiakov/počítač, v SPŠ je tento ukazovateľ 3-4 žiaci/počítač. Kmeňové triedy žiakov sa postupne vybavujú projektormi. Aj kabinety učiteľov sú vybavené počítačmi a tlačiarňami - tým sa dosiahlo, že pedagógovia pri prípravách na vyučovanie môžu využívať metódy a prostriedky IKT aj vo vlastných kanceláriách.

Pre zvýšenie efektívnosti výučby boli v škole vybudované multimediálne učebne s možnosťou využívania výpočtovej techniky v rámci vyučovania rôznych predmetov. Na podporu skvalitnenia výučby cudzích jazykov na škole, boli vybavené školské jazykové laboratóriá (SJL, MJL, ANJ, NEJ) modernou IKT technikou.

V roku roku 2021 bol ukončený projekt „Inováciami k zvýšeniu odbornej pripravenosti študentov SPŠ – ISzKI Komárno“ spolufinancovaného európskym spoločenstvom (ES) na základe výzvy IROP-PO2-SC223-2016-14 v rámci ktorej boli vykonané stavebné práce ako

zateplenie strechy budovy ŠD vrátane výmeny svetlíkov, maľovky v ŠD, nové podlahy v ŠD a na dielenskej chodbe, rekonštrukcia elektroinštalácie a rozvádzačov a pod. a boli zakúpené stroje a zariadenia do školských dielní a do školských laboratórií a učební v celkovej hodnote 1.5 mil. EUR.

V ŠKOLSKOM ROKU 2024/25 BOLI ZREALIZOVANÉ NASLEDOVNÉ INVESTÍCIE:

A. KAPITÁLOVÉ INVESTÍCIE A PROJEKTY

- v roku 2024 škole neboli poskytnuté kapitálové fin. prostriedky od zriaďovateľa

B. INVESTÍCIE V RÁMCI BEŽNÝCH VÝDAVKOV

v rámci údržby strojov, budov a priestorov boli vykonané z rozpočtu školy nasledovné:

- oprava kosačky 101,00 EUR
- údržba zmäččovača vody v kotolni 74,00 EUR
- výmena športového povrchu ihriska 41.428,32 EUR
- oprava zámkovej vložky 37,00
- oprava – športového náradia 768,73 EUR
- oprava klimatizácie 1.197,49 EUR
- oprava strechy nad vchodom a nad vrátnicou 2.420,60 EUR
- oprava strechy nad ŠD – voda pod krytinou – havarijný stav 850,80 EUR
- maliarske a natieračské práce 8.976,14 EUR
- výmena dvojskla 100,32 EUR
- za výmenu radiátorových ventilov 7.316,40 EUR
- za kontrolu a čistenie komínov 75,00 EUR
- oprava žalúzií 387,13 EUR
- oprava strechy nad kotolňou a murárske práce 11.596,80 EUR
- za servis v kotolni, kontrola a čistenie horákov 755,76 EUR
- za servis v kotolni, kontrola a čistenie horákov 136,80 EUR
- podlahárske práce v m.č. 13 353,16 EUR

spolu: **v sume: 76.575,45 EUR**

z toho

z rozpočtu v sume: 41.640,32 EUR

z rozpočtu prenos z roku 2023 (131 N) v sume: 136,80 EUR

z vrátených príjmov - z prenájmov (72G) v sume: 12.705,72 EUR

z vrátených príjmov – za ubytovné (41-006) v sume: 22.092,61 EUR

v rámci prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, výpočtovej techniky, interiérového vybavenia a učebných pomôcok bolo zakúpené z rozpočtu školy nasledovné:

- Interiérové žalúzie na okná do B. pavilónu 98,45 EUR
- Stoličky do kabinetu AJ 130,00 EUR
- Drobný materiál k VT 21,80 EUR
- Učebnice a pracovné zošity 4,59 EUR
- Učebné pomôcky – strojnictvo 456,00 EUR
- Za poskytovanie služieb zborovňa komplet 215,20 EUR
- Interiérové žalúzie na okná do B. pavilónu 363,76 EUR 111-002
- Učebnice a pracovné zošity 10.562,00 EUR
- Skrine do kabinetu m.č. 119 791,20 EUR

- Drobný materiál k VT 93,70 EUR
- Školský nábytok 3.268,00 EUR
- Interiérové žalúzie na okná do B. pavilónu 1.803,27 EUR
- Cyklostojan P pred budovu školy 5 ks 670,50 EUR
- Stojanový ventilátor 280,00 EUR

spolu:	v sume:	20.074,85 EUR
z toho		
z rozpočtu	v sume:	254,84 EUR
z rozpočtu prenos z roku 2023 (131 N)	v sume:	671,20 EUR
z rozpočtu (111-002)	v sume:	10.925,76 EUR
z vrátených príjmov - z prenájmov (72G)	v sume:	6.021,77 EUR
z vrátených príjmov - za ubytovné (41-006)	v sume:	884,90 EUR
zo zisku PČ (72D)	v sume:	1.316,38 EUR

**Z POSKYTNUTÝCH GRANTOV A FINANČNÝCH DOTÁCIÍ
KTORÉ ŠKOLA DOSTALA V RÁMCI PROJEKTOV BOLO ZAKÚPENÉ NASLEDOVNÉ:**

A. KAPITÁLOVÉ INVESTÍCIE

v rozpočtovom roku 2024 neboli z finančných grantov realizované kapitálové investície

B. INVESTÍCIE A MATERIÁLOVÉ ZABEZPEČENIE V RÁMCI BEŽNÝCH VÝDAVKOV

- drobný materiál 740,00 EUR
- pohostenie/potraviny 20,21 EUR
- nákup športových potrieb Stojan HS-1 008L a Sada strong 76 + lavica 1055 456,63 EUR
- športové náradie 495,00
- športové náradie 193,16

spolu:	v sume:	1.905,00 EUR
z toho		
z finančnej dotácie od Mesta Komárno (11H)	v sume:	1.905,00 EUR

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

§2
ods.1k

Silné stránky

- dlhoročná a bohatá tradícia školy
- skúsený, progresívne mysliaci manažment školy
- technicky veľmi dobre vybavená škola
- dobré meno školy
- kvalifikovaný pedagogický zbor
- participácia zamestnancov na riadení a rozhodovaní školy
- nové formy a metódy vo výučbe – motivácia žiakov na osvojenie si kľúčových kompetencií
- úspešnosť našich žiakov na predmetových olympiádach a odborných súťažiach
- využívanie IKT vo vyučovaní väčšiny predmetov
- podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov zo strany vedenia školy
- pravidelný benchmarking v rámci školy na zisťovanie vedomostnej úrovne (ročníky, predmety)
- výrazné projektové aktivity školy
- intenzívna prezentácia školy na verejnosti
- vysoká úroveň podpory rozvoja tvorivosti žiakov aj ich učiteľov, zvýšenie motivácie k osobnému rastu a celoživotnému vzdelávaniu
- fungujúci systém autoevalvácie školy
- dobrá sociálna klíma školy (ústretový vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, medzi učiteľmi a rodičmi)
- škola je zapojená do medzinárodného projektu ERASMUS /Slovensko, Maďarsko, Česká republika, Belgicko/
- akcieszopný študentský parlament
- voľný prístup študentov k počítačom a na internet
- vonkajší a vnútorný informačný systém školy/ WEB stránka/
- dobre fungujúca školská televízia a školský rozhlas
- uplatnenie sa našich absolventov na VŠ a v praxi
- systémové budovanie tradície školy /imatrikulácia, stužková slávnosť, rozlúčka so školou, zlatí, diamantoví a železní maturanti - stretávka po 50, 60 a 65 rokoch/
- dva fungujúce divadelné krúžky
- vydávanie ročenky školy

Slabé stránky

- prijímanie žiakov so slabšími študijnými výsledkami ako dôsledok systému financovania škôl
- absencia hodnotiaceho a tvorivého myslenia žiakov
- nedostatočná motivácia slabých žiakov učiť sa
- problémy pri zabezpečovaní odbornej praxe v dôsledku nedostatku daných typov podnikov vo výrobnnej sfére

Príležitosti

- možnosť získať finančné prostriedky z existujúcich fondov, nadácií a grantov
- rozvíjať vlastnú osobnosť a celoživotne sa vzdelávať
- zapojiť IKT do výučby
- modernizovať učebne a priestory školy
- propagovať školu a systematicky prezentovať dosiahnuté výsledky
- využívať vzdelávacie a kultúrne poukazy na skvalitnenie neformálneho vzdelávania
- rozšíriť ponuku voliteľných predmetov
- možnosť zvýšiť podporu zo strany rodičov
- zlepšiť status učiteľa a školy smerom k verejnosti
- spolupracovať so školami v zahraničí a získavať kvalitných zahraničných lektorov

Hrozby (riziká)

- demografický pokles a celková nezamestnanosť
- klesajúci záujem o vzdelávanie niektorých žiakov a ich rodičov
- možnosť výberu školy podľa uváženia rodičov – prednosť podľa dopravnej dostupnosti
- súčasný systém financovania školstva
- konkurencia v regióne
- nekoordinované otváranie SŠ v regióne
- kríza hodnôt
- časový stres
- negatívne vplyvy na mladú generáciu
- meníaca sa hierarchia hodnôt u mladých ľudí
- nepriaznivý sociálny rozvoj
- zvyšujúca sa byrokracia
- zvyšujúci sa počet žiakov z málopodnetného prostredia
- problémy so vzdelávaním detí zo sociálne slabého prostredia – nedostatočné finančné zázemie rodín – dopad krízy
- slabá možnosť zamestnania sa v regióne

Návrhy a opatrenia na zlepšenie

- zlepšiť a zintenzívniť komunikáciu a spoluprácu s rodičmi pomocou ankiet a dotazníkov a získavať spätnú väzbu o našej práci a prípadných nedostatkoch
- podporovať celoživotné vzdelávanie a vytvárať podmienky pre každého pedagogického zamestnanca na zvyšovanie odbornej spôsobilosti
- viac motivovať učiteľov na využívanie IKT vo vyučovacom procese
- vytvorením dobrých medziľudských kolegiálnych vzťahov, organizovaním spoločných podujatí, vytvorením vhodných podmienok na kariérny rast – týmto chceme dosiahnuť, aby na školu prichádzali mladí a kvalitní učitelia
- zavádzaním nových foriem a metód výučby zvyšovať motiváciu slabých žiakov na osvojenie si kľúčových kompetencií

Hospitačná činnosť vedenia školy

Hospitačnú činnosť vedenia školy sa nám darilo aj v školskom roku 2024/2025 počas prezenčného vyučovania úspešne zabezpečiť, pretože trojstupňovým vedením sa to aj pri takom počte učiteľov, aký je na našej škole, dá zvládnuť (riaditeľ školy, zástupcovia, vedúci PK a vzájomné hospitácie učiteľov). Počas dištančného vyučovania (v prípade, že trieda sa dostala do karantény) sa tiež vykonávala hospitačná činnosť - online formou zo strany vedenia školy a vedúcich predmetových komisií.

Takto je možné odstrániť mnohé zistené nedostatky, diskutovať o formách a metódach výučby, preberať dobré momenty z vyučovacích hodín kolegov, vnášať moderné postupy a v konečnom dôsledku aj riešiť nevyhovujúcu situáciu vo vyučovacom procese. V prípade zistenia nedostatkov (ako napr. nedostatočná príprava na vyučovaciu hodinu, nedostatočné používanie nových metód výučby, slabá motivácia žiakov a pod.) častejšie navštevujeme príslušného vyučujúceho - vedenie školy, vedúci PK - a odporučíme kolegovi navštíviť vyučovacie hodiny nami navrhnutých učiteľov.

Využívanie IKT

Je osvedčenou metódou vo vyučovacom procese, nielen v odborných predmetoch, ale aj v jazykových, prírodovedných a spoločenskovedných predmetoch. Snažíme sa o zavádzanie nových foriem a metód vo výučbe jednotlivých vyučovacích predmetov, napr. tvorba učebných materiálov pre žiakov a testovanie žiakov s využitím softwaru MOODLE. Samotný e-learningový portál obsahuje aj testy, ktoré sú v programe vyhodnotené, takže žiak si môže overiť svoje vedomosti nielen v priestoroch školy, ale aj inde, kde je dostupný internet.

Vyučovanie prebieha v dobre vybavených odborných učebniach, multimediálnych učebniach, ktoré sú vybavené počítačom, projektorom, e-beam tabuľou, DVD prehrávačom, elektronickým systémom skúšania. V posledných rokoch sme aj kmeňové učebne jednotlivých tried vybavili projektormi.

Realizuje sa projektové vyučovanie v odborných predmetoch ako strojárka konštrukcia a elektrotechnika.

Osvedčila sa nám práca s elektronickou triednou knihou a žiackou knižkou, kde učitelia pravidelne zapisujú známky žiakov z jednotlivých predmetov, ktoré si rodičia doma môžu kedykoľvek pozrieť a v prípade potreby včas konzultovať nedostatky. Aj takýmto spôsobom zvyšujeme spoluprácu rodičov so školou.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

§2
ods.4a

Máme štrnásť žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka školy v školskom roku 2024/25, počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole a počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

§2
ods.4b, c, d

Odbor	Plán výkonov určený zriaďovateľom	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov	Počet zapísaných žiakov
2381 M strojárstvo (VJM)	31	64	60	31
2675 M elektrotechnika (VJS)	25	66	61	25
2675 M elektrotechnika (VJM)	60	128	121	60
3918 M technické lýceum (VJM)	31	80	76	31
spolu	147	338	318	147

V školskom roku 2024/2025 sa na našu školu prihlásilo 338 žiakov. MŠVVaM SR určilo počet žiakov prijatých do jednotlivých odborov, vďaka tomu sme mohli prijať vyšší počet žiakov (147 žiakov) oproti minulému školskému roku (145 žiakov).

Naša škola už roky dosahuje veľmi dobré výsledky v rôznych súťažiach, v každom roku kladieme veľký dôraz na propagáciu školy (tradične organizujeme Dni otvorených dverí, Noc v Priemyslovke, verejnosť sa môže informovať o našich úspechoch v rôznych médiách – noviny, časopisy, rozhlas, televízia, reklamné plagáty, atď.), pedagogický zbor je stabilný.

Zoznam študijných odborov a ich zameraní

§2
ods.4e

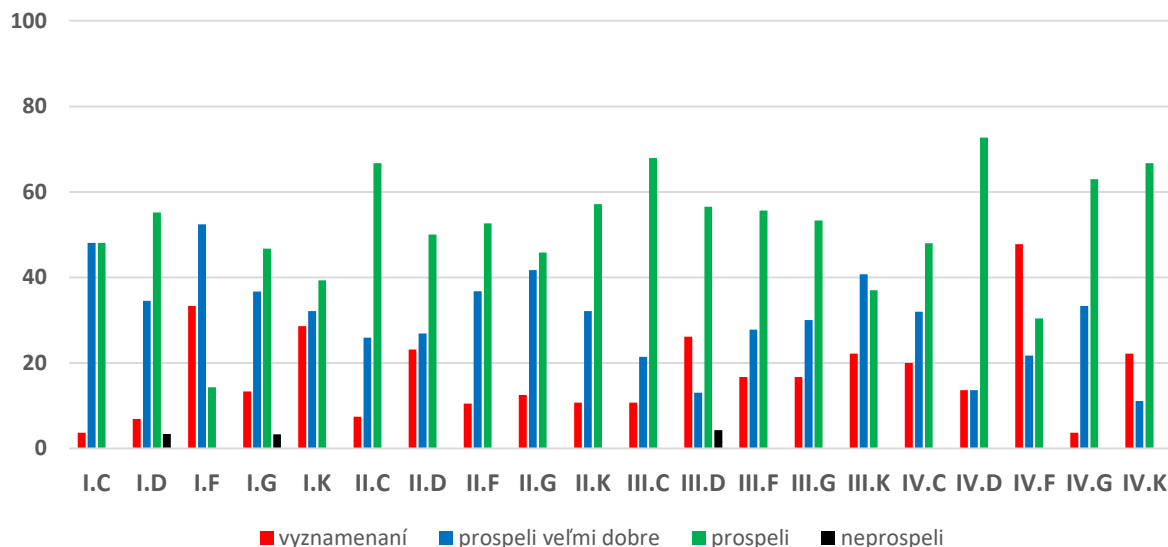
Študijný odbor	Triedy	Uplatňované učebné plány
2381 M 00 strojárstvo	I.C II.C III.C IV.C	Štátny vzdelávací program pre skupiny študijných odborov 23 <i>Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba</i>
3917 M 02 TIS v strojárstve	I.D, II.D, III.D, IV.D	Štátny vzdelávací program pre skupinu študijných odborov 39 <i>Špeciálne technické odbory</i>
2675 M 00 elektrotechnika	I.F, I.G, I.K II.F, II.G, II.K III.F, III.G, III.K IV.F, IV.G, IV.K	Štátny vzdelávací program pre skupiny študijných odborov 26 <i>Elektrotechnika</i>

Výsledky hodnotenia žiakov

§2
ods.4f

a) koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu

Trieda	Počet žiakov	Priemer triedy	Prospeli spolu	Vyznamenaní		Veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Neklasifikovaní	
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
I.C	27	2,03	27	1	3,7	13	48,1	13	48,1	0	0,0	0	0,0
I.D	29	1,95	28	2	6,9	10	34,5	16	55,2	1	3,4	0	0,0
I.F	21	1,71	21	7	33,3	11	52,4	3	14,3	0	0,0	0	0,0
I.G	30	1,91	29	4	13,3	11	36,7	14	46,7	1	3,3	0	0,0
I.K	28	1,94	28	8	28,6	9	32,1	11	39,3	0	0,0	0	0,0
II.C	27	2,17	27	2	7,4	7	25,9	18	66,7	0	0,0	0	0,0
II.D	26	1,77	26	6	23,1	7	26,9	13	50,0	0	0,0	0	0,0
II.F	19	2,09	19	2	10,5	7	36,8	10	52,6	0	0,0	0	0,0
II.G	24	1,93	24	3	12,5	10	41,7	11	45,8	0	0,0	0	0,0
II.K	28	1,97	28	3	10,7	9	32,1	16	57,1	0	0,0	0	0,0
III.C	28	1,99	28	3	10,7	6	21,4	19	67,9	0	0,0	0	0,0
III.D	23	2,26	22	6	26,1	3	13,0	13	56,5	1	4,3	0	0,0
III.F	18	2,16	18	3	16,7	5	27,8	10	55,6	0	0,0	0	0,0
III.G	30	2,11	30	5	16,7	9	30,0	16	53,3	0	0,0	0	0,0
III.K	27	1,87	27	6	22,2	11	40,7	10	37,0	0	0,0	0	0,0
IV.C	25	2,10	25	5	20,0	8	32,0	12	48,0	0	0,0	0	0,0
IV.D	22	2,31	22	3	13,6	3	13,6	16	72,7	0	0,0	0	0,0
IV.F	23	1,63	23	11	47,8	5	21,7	7	30,4	0	0,0	0	0,0
IV.G	27	2,15	27	1	3,7	9	33,3	17	63,0	0	0,0	0	0,0
IV.K	27	2,20	27	6	22,2	3	11,1	18	66,7	0	0,0	0	0,0
	509	2,00	506	87	17,5	156	30,6	263	51,3	3	0,6	0	0,0

Porovnanie výsledkov jednotlivých tried (v percentuálnom vyjadrení):

Najlepšie študijné výsledky dosiahla trieda IV.F (odbor ELE) s priemerným prospechom 1,63 a najhorší priemer 2,31 mala trieda IV.D (odbor TIS).

V porovnaní s celkovým počtom žiakov v triede je najviac vyznamenaných v triede IV.F – 47,8% (odbor ELE).

Trieda s najvyšším počtom veľmi dobre prosievajúcich žiakov je trieda I.F – 52,4% (odbor ELE) a na poslednom mieste v zastúpení žiakov s prospechom veľmi dobre sa umiestnila trieda IV.K (odbor ELE) – 11,1%.

Porovnávacia tabuľka prospechu

Školský rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Priemerný prospech za školu	1,97	2,11	2,08	2,01	2,00

b) priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Pozn.: Predmety Etická výchova a Náboženská výchova nie sú klasifikované.

Skratka	Názov predmetu
ADK	Administratíva a korešpondencia
ALZ	Alternatívne zdroje energie
ANJ	Anglický jazyk
API	Aplikovaná informatika
CEK	cvičenia z ekonomiky
CEL	Cvičenia z elektrotechniky
CVF	Cvičenia z fyziky
CVM	Cvičenia z matematiky
CSN	Cvičenia zo strojnictva
CVP	Cvičenia z programovania
DEJ	Dejepis
EKN	Ekonomia
ELK	Elektronika
ETK	Elektrotechnické kreslenie
ELM	Elektrotechnické merania
ELE	Elektrotechnika
FYZ	Fyzika
GRS	Grafické systémy
INF	Informatika
KOM	Kontrola a
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku
MJL	Maďarský jazyk a literatúra
MPN	Manažment a právna náuka

Skratka	Názov predmetu
MKG	Marketingová komunikácia a propagácia
MAT	Matematika
MEC	Mechanika
NEJ	Nemecký jazyk
OBN	Občianska náuka
OBZ	Obrazová a zvuková technika
ODS	Odborná spôsobilosť
POS	Počítačové systémy
PEK	Podniková ekonomika a komunikácia
PRA	Prax
PIT	Priemyselná informatika
CNC	Programovanie CNC strojov
SJL	Slovenský jazyk a literatúra
SJSL	Slovenský jazyk a slovenská literatúra
STK	Strojárska konštrukcia
STT	Strojárska technológia
STO	Strojárstvo v odbore
STR	Strojnictvo
TEK	Technické kreslenie
TEM	Tekutinové mechanizmy
TEZ	Telekomunikačné zariadenie
TŠV	Telesná a športová výchova
UCT	Účtovníctvo
UCTc	Cvičenia z účtovníctva
ZNJ	Základy nemeckého jazyka

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Trieda	ADK	ALZ	ANJ	AEL	API	CEK	CEL	CVF	CVM	CSN	CVP	DEJ	EKN	ELK	ETK	ELM	ELE
I.C			1.56					1.67				1.81					
I.D	1.52		1.66					1.72				1.66	2.41				
I.F			1.62				1.19					2.29			1.2 4		2.00
I.G			1.38				1.31					1.86			1.5 2		2.83
I.K			1.46				1.43					1.71			1.7 1		2.75
II.C			2.4		1.96							2.7	1.74				
II.D	1.31		1.50		1.85							1.58	2.12				
II.F			1.58	1.58	2.53							2.53		2.37			2.42
II.G			1.54	1.00	1.96							1.42		2.46			2.42
II.K			1.75	1.7	2.43							1.96		1.50			2.54
III.C			1.89		1.89												
III.D	2.17		2.00		1.91	2.57				2.4			2.52				
III.F			2.6	1.56	1.94									2.61		2.83	2.33
III.G			1.87	1.27	2.23									2.7		2.23	2.57
III.K			1.89	1.15	2.11									1.81		2.37	1.59
IV.C			1.84						2.47								
IV.D	1.82		1.82						2.33				2.50				
IV.F		1.43	1.35		1.9				1.25		1.74		1.57			1.87	
IV.G			1.63		1.85				2.00		2.44		1.37			2.37	
IV.K			1.85		1.48				1.91		2.48		1.63			2.74	

Trieda	FYZ	GRS	INF	KOM	KAJ	MJL	MPN	MKG	MAT	MECH	NEJ	OBN	OBZ	ODS	POS	PEK
I.C	2.26		1.4			1.67			3.00	2.78		1.74				
I.D	2.7		1.3			1.41			2.79							2.24
I.F	2.14		1.48						2.19		2.14	1.10			2.00	
I.G	2.3		1.52			2.24			2.52			1.90			2.24	
I.K	2.46		1.96			2.14			2.64			1.89			1.89	
II.C						2.4			2.48	2.63		2.33				
II.D						1.38			3.4			1.19				
II.F	2.00								2.84		2.74	1.32				
II.G	1.71					2.13			2.79			1.79				
II.K	1.75					2.18			3.11			1.89				
III.C				2.89		2.75			3.21			1.11				
III.D						2.17			3.4			1.43				
III.F									2.72		2.78	1.39	1.33		2.94	
III.G						2.50			2.57			1.93			2.57	
III.K						2.22			2.52			1.15			2.22	
IV.C		1.40			1.50	2.76			2.72							
IV.D					1.69	2.59	2.50	2.00	3.23			2.5				
IV.F		1.57			1.27				1.65		1.52			1.48	2.35	
IV.G		1.81			1.23	2.70			2.44					1.67	2.89	
IV.K		2.15			1.63	2.78			2.56			1.74		1.78	2.15	

Trieda	PRA	PIT	PRT	CNC	SEK	SJL/ SJS	STK	STT	STO	STR	TEK	TEM	TEL	TŠV	UCT	UCTc	ZNJ
I.C			1.56			3.11		2.56			2.48			1.26			
I.D						3.28				2.14	2.7			1.21			
I.F	1.00					2.57								1.00			
I.G	1.00					2.90								1.55			
I.K	1.00					2.57								1.48			
II.C	1.00					3.41	2.52	2.63						1.33			
II.D	1.4					2.81				1.81				1.25	1.96		1.92
II.F	1.26					2.74				1.68				1.42			
II.G	1.38					3.8				2.13				1.22			
II.K	1.21					3.25				1.89				1.00			
III.C	1.00			1.29		3.21	2.61	2.39	1.29					1.39			
III.D						2.91				2.61				1.14	2.78	2.74	1.70
III.F	1.83	1.61				2.89								1.47			
III.G	1.67	1.60				3.3								1.43			
III.K	1.44	1.33				2.93								1.35			
IV.C				1.24		2.88	2.32	2.64	1.72			2.32		1.24			
IV.D					2.23	3.27				2.32				1.40	2.32	2.32	2.64
IV.F						2.26							2.4	1.23			
IV.G						3.22							2.78	1.30			
IV.K						3.22							2.81	1.32			

c) Maturitné skúšky

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nesplnili podmienky na EČ a PFČ	Reprobovaní
4.	124	122	2	0	0

V školskom roku 2024/2025 maturovalo spolu 124 žiakov. V riadnom období (máj) MS úspešne vykonal 122 žiakov. Výsledky sú uvedené v nasledujúcej tabuľke:

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFČ priemer	PFČ počet	Ústna časť/Praktická skúška					Ústna časť priemer	Ústna časť počet
								1	2	3	4	5		
Anglický jazyk	B1	57	(50/7)	64,71	57	67,98	57	24	23	9	1	-	1,77	57
Anglický jazyk	B2	67	(59/8)	75,74	67	78,21	67	57	8	2	-	-	1,18	67
Maďarský jazyk a literatúra	-	101	(86/15)	51,12	101	60,45	101	31	27	30	13	-	2,25	101
Matematika	-	36	(36/0)	40,00	36	-	-	8	8	5	1	-	1,95	22
Nemecký jazyk	B1	3	(3/0)	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1,00	3
Nemecký jazyk	B2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Praktická časť odbornej zložky	-	124	(109/15)	-	-	-	-	43	34	29	17	1	2,19	124
Slovenský jazyk a literatúra	-	23	(23/0)	62,57	23	68,17	23	11	6	6	-	-	1,78	23
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	-	101	(86/15)	42,61	101	55,07	101	17	28	52	8	-	2,49	101
Teoretická časť odbornej zložky	-	124	(109/15)	-	-	-	-	34	36	35	19	-	2,31	124

d) Správanie

Znížená známka zo správania		
2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
0	0	0

V školskom roku 2024/2025 nemal ani jeden žiak zníženú známku zo správania za porušenie školského poriadku.

Ďalšie priestupky žiakov sme riešili pokarhaniaми udelenými triednym učiteľom, resp. riaditeľom školy.

e) Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zamešk. hod. spolu	Zamešk.hod. na žiaka	Ospravedlnené hod. spolu	Ospr. hod. na žiaka	Neospr.hod. spolu	Neospr. hod.na žiaka
I.C	27	2676	97,52	2675	97,48	1	0,04
I.D	29	3876	124,21	3876	124,21	0	0,00
I.F	21	2661	126,71	2660	126,67	1	0,05
I.G	30	3832	127,73	3832	127,73	0	0,00
I.K	28	3349	109,36	3347	109,29	2	0,07
II.C	27	3397	125,81	3397	125,81	0	0,00
II.D	26	2900	109,27	2872	108,19	28	1,08
II.F	19	2292	120,63	2290	120,53	2	0,11
II.G	24	2615	108,96	2608	108,67	7	0,29
II.K	28	3468	123,86	3465	123,75	3	0,11
III.C	28	3231	115,39	3229	115,32	2	0,07
III.D	23	3048	123,48	3048	123,48	0	0,00
III.F	18	2319	132,99	2292	131,43	27	1,55
III.G	30	3062	102,07	3062	102,07	0	0,00
III.K	27	3753	139,00	3752	138,96	1	0,04
IV.C	25	2846	113,84	2844	113,76	2	0,08
IV.D	22	2744	124,73	2740	124,55	4	0,18
IV.F	23	2587	112,48	2587	112,48	0	0,00
IV.G	27	3408	126,22	3400	125,93	8	0,30
IV.K	27	3621	134,11	3618	134	3	0,11
spolu	509	61685	119,92	61594	119,72	91	0,20

Počet vymeškaných hodín na žiaka je 119,92 hod. čo je v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi trochu zvyšujúca sa tendencia (v šk. roku 2023/2024 bolo 114,12 vymeškaných hodín na žiaka).

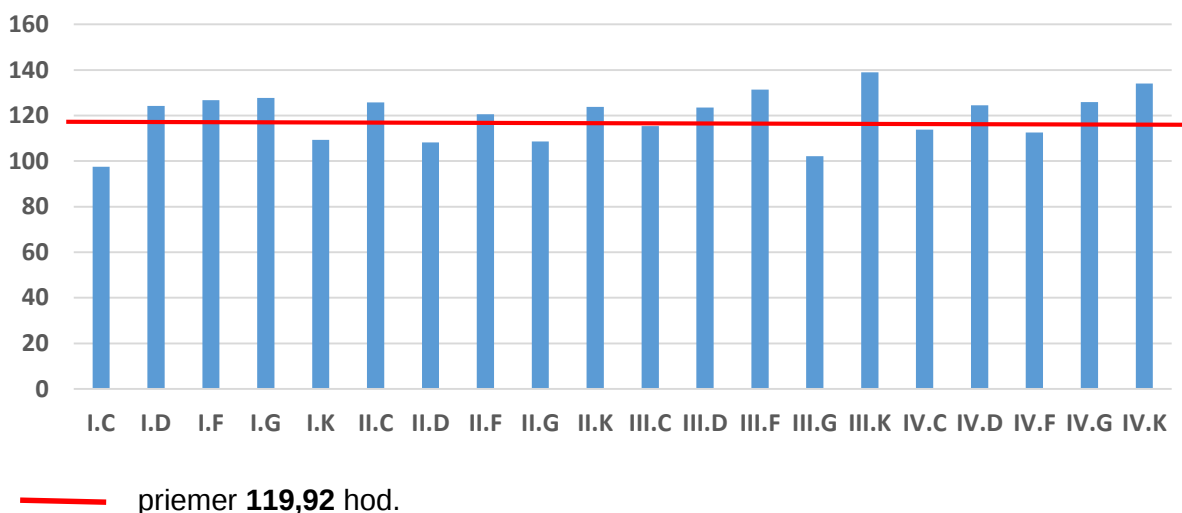
Počet neospravedlnených hodín na žiaka trochu zvýšil na 0,21 vymeškaných hodín (v šk.roku 2022/2023 bolo 0,19).

Porovnávacia tabuľka dochádzky

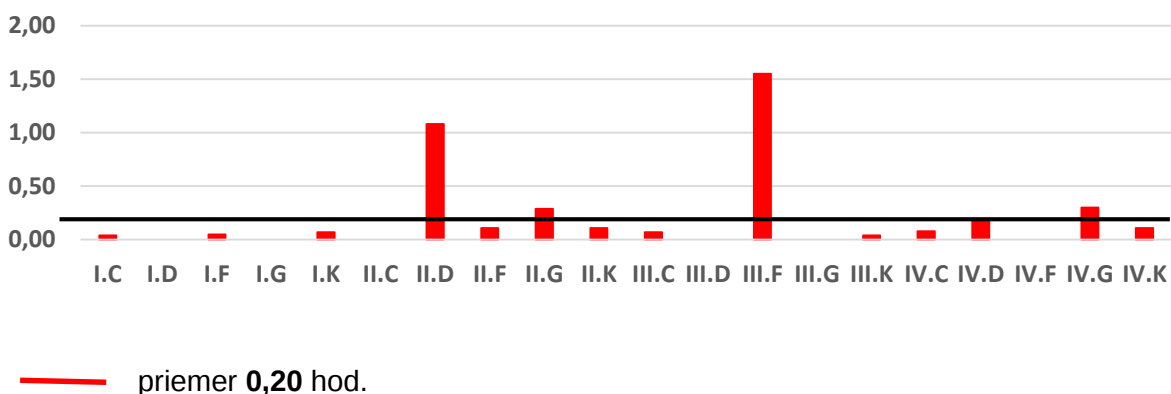
Školský rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka	62,98	134,26	119,83	114,12	119,92

Vymeškané hodiny na žiaka v školskom roku 2024/2025

vymeškané ospravedlnené hodiny



vymeškané neospravedlnené hodiny



Najviac hodín vymeškali žiaci III.K triedy (138,9171 hodín na žiaka) a najnižší počet vymeškaných hodín sme zaznamenali v triede I.C (97,48 hodín na žiaka). Najvyšší počet vymeškaných neospravedlnených hodín na žiaka 1,55 hodín mala trieda III.F, pričom v šiestich tried I.D; I.G; II.C; ; III.D; III.G; IV.F; sme neevidovali žiadne neospravedlnené hodiny.

Dochádzku sa snažíme neustále zlepšovať nasledujúcimi opatreniami:

- pravidelnou konzultáciou s rodičmi,
- žiadame, aby vierohodnosť potvrdenia o návšteve lekára potvrdil rodič, resp. zákonný zástupca svojím podpisom.

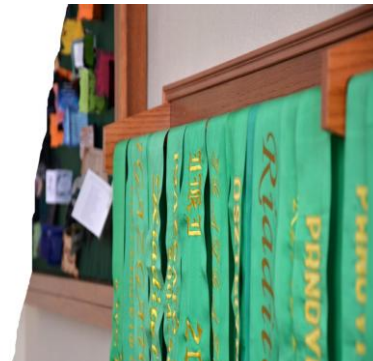
Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

§2
ods.4g, h

Trieda	Počet žiakov	Študujú na VŠ (počet / %)		Zamestnaní (počet / %)		Nezamestnaní (počet / %)		Opakujú ročník (počet / %)	
IV.C	25	15	60,00	10	40,00	0	0,00	0	0,00
IV.D	22	16	72,72	3	13,64	3	13,64	0	0,00
IV.F	23	18	78,26	3	13,04	2	8,70	0	0,00
IV.G	27	16	59,27	7	25,92	4	14,81	0	0,00
IV.K	27	17	62,96	10	37,04	0	0,00	0	0,00
spolu	124	82	66,64	33	25,93	9	7,43	0	0,00

Za školský rok 2024/2025 môžeme zaznamenať vysoký počet žiakov prihlásených na ďalšie štúdium a značnému počtu absolventov sa podarilo nájsť si vhodné zamestnanie.

Za tento rok sme vykázali prijateľný počet nezamestnaných, ktorí si ešte hľadajú svoje uplatnenie na trhu práce v našom regióne, alebo si hľadajú prácu v zahraničí. Tí, ktorí sa zaradia do pracovného procesu, sú dobre odborne pripravení na plnenie požiadaviek v praxi.



Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

§2
ods.5a

Finančné prostriedky pridelené zriaďovateľom na bežnú prevádzku školy sa čerpajú podľa vopred vypracovaného harmonogramu, ktorý sa upravuje podľa daného stavu a potreby. V nasledujúcich tabuľkách č. 1 a 2 a následnom grafe č. 1 je porovnanie čerpania rozpočtu - výdavkov SPŠ SE - GE SzKI za uplynulých jedenásť rokov, z ktorých vidno, v akej výške boli prisunuté financie škole a v akom pomere sú čerpané. Celkový stav finančných prostriedkov úzko súvisí s vývojom demografickej situácie – poklesom/nárastom žiakov nastupujúcich do prvých ročníkov stredných škôl, (pričom od roku 2012 sa prejavuje stúpajúci trend). V prípade, ak počet žiakov klesá, súčasne klesá aj normatívny finančný príspevok pre školu, naopak, ak počet žiakov stúpa, aj normatívny finančný príspevok pre školu je vyšší.

Okrem finančných prostriedkov pridelených zriaďovateľom škola vytvára aj vlastné príjmy a to hlavne z prenájmov nebytových priestorov, telocvične a ubytovania žiakov na internáte. V súčasnosti sú tieto príjmy na 100% vrátené škole. Využívajú sa v hlavnej miere na zabezpečenie opravy a údržby, materiálového zabezpečenia a chodu bežnej prevádzky. Taktiež sa každý rok aktívne podieľame na získaní finančných prostriedkov formou projektov, žiadosťami o finančnú podporu z Mesta Komárna i NSK, v rámci výziev a iných príležitostí.

Všetky tabuľky aj grafy obsahujú sumárne všetky finančné prostriedky - normatívne aj nenormatívne, ktoré mala škola k dispozícii na mzdy aj prevádzku v danom roku.

Z tabuliek aj grafu môžeme sledovať vývoj mzdových prostriedkov *610 mzdy a platy*. V roku 2024 sme zaznamenali nárast vyplatených miezd v porovnaní s rokom 2023 o 11% a nárast vyplatených mzdových prostriedkov v porovnaní s rokom 2022 o 22%. Na nárast vyplatených mzdových prostriedkov v danom roku môže mať vplyv zvýšenie plátov zamestnancov zo zákona a stav hospodárenia školy – možnosť/schopnosť vyplatiť zamestnancom odmeny. V roku 2024 bol vyplácaný regionálny príspevok pre učiteľov.

Financie na *620 poisťné a príspevky do poisťovní* sú plne závislé od výšky sumy „610“ a podľa toho sú i pridelované. Objem finančných prostriedkov na mzdy, platy a odvody do poisťovní tvoril v roku 2024 z celkového rozpočtu školy na daný rok 85,6%.

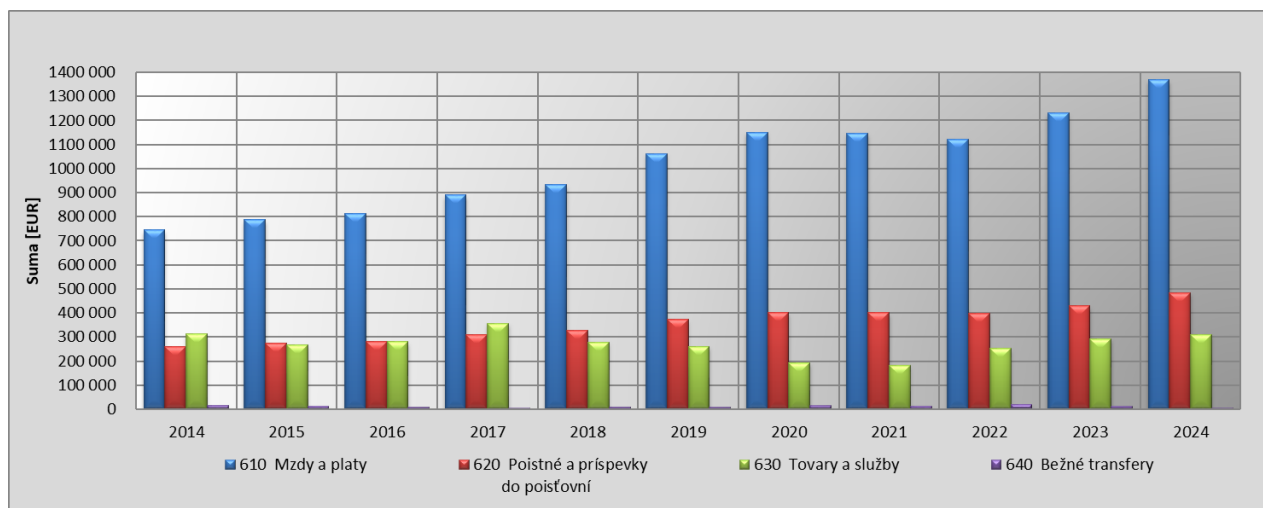
0,1% tvorili výdavky na *640 bežné transfery*, ktoré zahŕňajú PN do 10 dní uhrádzané zamestnávateľom a odchodné pri prvom odchode zamestnanca do dôchodku. Z hľadiska objemu celkových výdavkov môžeme túto časť pokladať za zanedbateľnú.

Ukazovateľ rozpočtu výdavková časť												Index	Index
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024/ 2022	2024/ 2023
610 Mzdy a platy	745 406	788 300	814 089	889 944	932 538	1 062 585	1 150 478	1 147 257	1 123 378	1 230 645	1 368 761	1,22	1,11
620 Poisťné a príspevky do poisťovní	261 261	275 689	283 204	308 758	328 243	372 754	403 661	400 988	399 069	429 069	484 756	1,21	1,13
630 Tovary a služby	312 102	268 868	280 694	357 125	279 412	260 376	193 091	182 319	252 019	292 490	311 111	1,23	1,06
640 Bežné transfery	16 048	12 974	7 396	2 748	8 741	8 267	14 540	12 495	20 920	10 685	1 747	0,08	0,16
600 Bežné výdavky spolu	1 334 817	1 345 831	1 385 384	1 558 575	1 548 934	1 703 982	1 761 769	1 743 059	1 795 385	1 962 889	2 166 375	1,21	1,10

Tabuľka 1: Čerpanie rozpočtu SPŠ SE – GE SzKI v období rokov 2014 - 2024 v EUR.

Ukazovateľe rozpočtu výdavková časť											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
610 Mzdy a platy	55,8%	58,6%	58,8%	57,1%	60,2%	62,4%	65,3%	65,8%	62,6%	62,7%	63,2%
620 Poistné a príspevky do poisťovní	19,6%	20,5%	20,4%	19,8%	21,2%	21,9%	22,9%	23,0%	22,2%	21,9%	22,4%
630 Tovary a služby	23,4%	20,0%	20,3%	22,9%	18,0%	15,3%	11,0%	10,5%	14,0%	14,9%	14,4%
640 Bežné transfery	1,2%	1,0%	0,5%	0,2%	0,6%	0,5%	0,8%	0,7%	1,2%	0,5%	0,1%
600 Bežné výdavky spolu	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabuľka 2: Čerpanie rozpočtu SPŠ SE – GE SzKI v období rokov 2014 - 2024 v %.



Graf 1: Štruktúra a porovnanie čerpania rozpočtu za obdobie 2014 – 2024 v EUR.

Najvariabilnejšou zložkou vo výdavkoch školy je časť 630 *tovary a služby*. Kategória 630 sa ďalej člení na 7 hlavných podpoložiek (viď tabuľky č. 3 a 4, graf č. 2) nasledovne:

položka 631 – Cestovné

Finančné prostriedky boli použité na úhradu tuzemských cestovných nákladov. Zahraničné cestovné náklady v tomto roku nevznikli. Obrovská zmena oproti rokům 2022 a 2023 je dôsledkom vyňatia účtovania projektu ERASMUS+, ktoré je od roku 2024 účtované samostatne. To znamená, že cestovné náklady projektu sa na tejto položke už neprejavujú.

položka 632 – Energie, voda a komunikácie

Finančné prostriedky boli použité na úhrady energií – za vykurovanie a TUV, elektriku, vodné a stočné, telekomunikačné poplatky, poštovné a za komunikačnú infraštruktúru (internetové siete). Štandardne táto položka tvorí jednu z najväčších výdavkov, v tomto roku je na treťom mieste. (druhé a tretie miesto je veľmi tesne vedľa seba).

V roku 2006 boli odovzdané energetické zariadenia (kotelňa školy) do správy spoločnosti Energo-SK, a. s., ktorá vzápätí vykonala komplexnú rekonštrukciu kotolne. Zvýšené náklady plynúce z investovania (splátky bankového úveru) sa prejavujú vo fixných nákladoch na kúrenie a teplo. Reálne náklady na vykurovanie, ktoré sa prejavujú vo variabilných nákladoch, sa darí postupne znižovať, čo môžeme pripísať energetickej úspornosti nových zariadení. Zvýšenie nákladov na energie v roku 2008 je dôsledkom nárastu cien energií a dlhšie trvajúceho chladnému počasiu, čo ovplyvňuje dobu vykurovania. V roku 2009 začali klesať náklady na energie a tento trend pokračoval aj v rokoch 2010 - 2012. Môžeme konštatovať že

od roku 2012 sa ustálili náklady na energie a pohybujú sa v rozpätí od 28,2% do 36,7% z celkových finančných prostriedkov na bežné výdavky (630). Z toho najväčšiu položku teplo a TUV ovplyvňuje spomínané počasie – teplota a dĺžka chladných dní.

K celkovému zníženiu nákladov na vykurovanie významne prispieva skutočnosť, že v prístavbe školy (B pavilón) boli v lete, v auguste 2012 vymenené staré okná za nové plastové (70 ks okien), v roku 2015 boli vymenené ďalšie okná v Školských dielnach (26 ks) a v roku 2016 sa realizovala aj výmena okien v hlavnej budove školy. V roku 2019 bolo ukončené zateplenie fasády hlavnej budovy a budovy ŠD vrátane výmeny okien v ŠD. V roku 2020 bolo realizované zateplenie strechy budovy ŠD vrátane výmeny svetlíkov. V miestnostiach sa výrazne zvýšila tepelná pohoda.

Výrazný pokles energií v roku 2019 oproti roku 2018 bol spôsobený iným interným pomerom prerozdelenia nákladov na teplo a TUV v roku 2019 medzi jednotlivými zložkami školy: škola/ŠI/ŠJ.

V roku 2021 sme zaznamenali celkový pokles nákladov na energie oproti roku 2018 (referenčný rok) o 48,5%. Táto skutočnosť bola spôsobená čiastočne pandemickou situáciou v rámci ktorej došlo k uzatvoreniu školy a zavedeniu dištančného vyučovania. V tomto čase sa výrazne znížila spotreba energií – električky, vody aj kúrenia. Tiež predpokladáme, že svoj podiel na tom má aj zateplenie fasád budovy školy a ŠD, prípadne vplyv počasia.

Okrem týchto vplyvov je silným ovplyvňujúcim faktorom aj skutočnosť, že od 01. 07. 2021 sa správa kotolne previedla späť na školu (z Energo-SK a.s.). To znamená, že škola platí zase priamo za odobratý plyn, ktorý reálne spotrebuje a nie za dodané teplo a ostatné fixné náklady (ktoré priamo nesúvisia z vykurovaním školy).

Reálne sa nedá vyčíslieť hodnota toho ktorého vplyvu a ani jej reálna miera.

Financie, ktoré škola zvykne „ušetriť“ na energiách, sa zvykli použiť hlavne na údržbu školy a materiálové zabezpečenie. Následkom vojny na Ukrajine, ktorá spôsobila energetickú krízu vidíme, že klesajúci trend nákladov, ktorý sa doteraz prejavoval bude v budúcich rokoch neudržateľný, nakoľko ceny energií enormne vzrástli. V rokoch 2022 a 2023 vidíme masívny nárast nákladov za energie pričom spotreba nestúpa, alebo aj mierne klesá. Rok 2023 oproti roku 2021 až o 97% a oproti roku 2022 o 27%.

V roku 2024 sa trh s energiami už čiastočne ustálil a ceny sa stabilizovali. Oproti roku 2022 je to ešte stále viac o 7% ale oproti roku 2023 už náklady klesli o 15%. Za účelom stabilného financovania nákladov na energie a zníženie rizík sa z roku 2023 do roku 2024 preniesli finančné prostriedky na krytie cien plynu a električky v hodnote 30.002,51 EUR. Tieto prostriedky boli vyčerpané do konca marca na úhrady faktúr za plyn a električku.

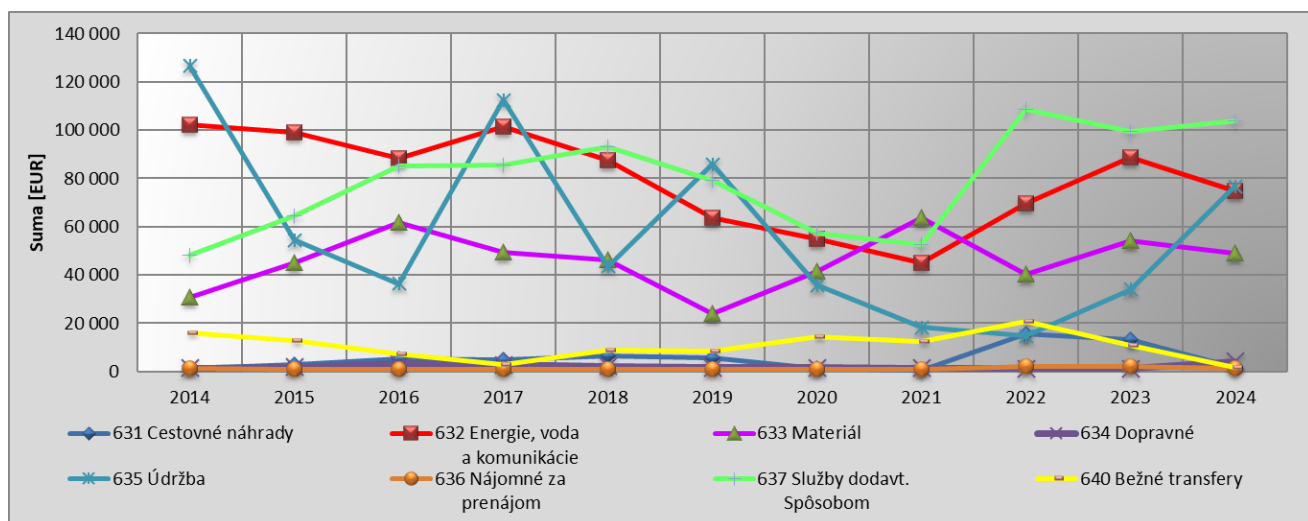
Náklady na energie tvorili tretiu najväčšiu výdavkovú položku v danom roku v objeme 24 % z celku v celkovej sume 74 965.

Ukazovatele rozpočtu 09223 škola výdavková časť	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Index 2024/ 2022	Index 2024/ 2023
631 Cestovné náhrady	1 408	3 037	5 377	4 900	6 516	5 430	1 326	267	15 443	13 143	1 530	0,10	0,12
632 Energie, voda a komunikácie	102 246	99 001	88 482	101 518	87 321	63 717	55 089	44 967	69 759	88 518	74 965	1,07	0,85
633 Materiál	30 795	45 098	61 689	49 211	46 043	23 875	41 332	63 717	40 197	54 229	49 106	1,22	0,91
634 Dopravné	1 379	1 801	3 105	2 708	2 196	1 510	1 465	1 345	1 251	1 241	4 117	3,29	3,32
635 Údržba	126 526	54 447	36 347	112 358	43 429	85 801	35 635	18 338	14 615	33 847	76 575	5,24	2,26
636 Nájomné za prenájom	1 439	892	744	875	832	910	891	970	2 003	2 057	1 166	0,58	0,57
637 Služby dodáv. Spôsobom	48 309	64 591	84 950	85 555	93 076	79 133	57 353	52 715	108 751	99 455	103 652	0,95	1,04
640 Bežné transfery	16 048	12 974	7 396	2 748	8 741	8 267	14 540	12 495	20 920	10 685	1 747	0,08	0,16
630 a 640 Bežné výdavky spolu	328 150	281 842	288 090	359 873	288 154	268 643	207 631	194 814	272 939	303 175	312 858	1,15	1,03

Tabuľka 3: Štruktúra výdavkov 630 a 640 v členení na podpoložky za obdobie 2014 - 2023 v EUR.

Ukazovatele rozpočtu 09223 škola výdavková časť	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
631 Cestovné náhrady	0,4%	1,1%	1,9%	1,4%	2,3%	2,0%	0,6%	0,1%	5,7%	4,3%	0,5%
632 Energie, voda a komunikácie	31,2%	35,1%	30,7%	28,2%	30,3%	23,7%	26,5%	23,1%	25,6%	29,2%	24,0%
633 Materiál	9,4%	16,0%	21,4%	13,7%	16,0%	8,9%	19,9%	32,7%	14,7%	17,9%	15,7%
634 Dopravné	0,4%	0,6%	1,1%	0,8%	0,8%	0,6%	0,7%	0,7%	0,5%	0,4%	1,3%
635 Údržba	38,6%	19,3%	12,6%	31,2%	15,1%	31,9%	17,2%	9,4%	5,4%	11,2%	24,5%
636 Nájomné za prenájom	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,7%	0,7%	0,4%
637 Služby dodav. Spôsobom	14,7%	22,9%	29,5%	23,8%	32,3%	29,5%	27,6%	27,1%	39,8%	32,8%	33,1%
640 Bežné transfery	4,9%	4,6%	2,6%	0,8%	3,0%	3,1%	7,0%	6,4%	7,7%	3,5%	0,6%
630 a 640 Bežné výdavky spolu	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100,0%	100,0%

Tabuľka 4: Štruktúra výdavkov 630 a 640 v členení na podpoložky za obdobie 2014 - 2024 v %.



Graf 2: Štruktúra a porovnanie výdavkov kategórie 630 a 640 za obdobie 2014 - 2024.

položka 633 – materiál a dodávky

Finančné prostriedky v tejto položke sa používajú na zabezpečenie chodu prevádzky školy, t. j. nákup materiálu k bežnej údržbe, kancelárskeho materiálu, čistiacich potrieb, ochranných pracovných odevov, časopisov a tlačív, nákup softvérov – obnovu licencií na PC, na nákupy školského zariadenia (lavíc, stoličiek, skriň, učebných pomôcok, výpočtovej techniky, prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení, náterových hmôt a podobné. Tieto výdavky tvorili štvrtú najväčšiu výdavkovú časť, pričom kolísanie je závislé už od spomínaného vývoja výdavkov na energie a údržbu. V roku 2024 sa na materiálové výdavky spotrebovalo 15,7% z celkových prisunutých finančných prostriedkov na bežné výdavky.

položka 634 – dopravné

Táto položka zahŕňa výdavky na pohonné hmoty, opravu, údržbu a zákonné poistenie služobného vozidla.

položka 635 – údržba

Sú v nej zahrnuté výdavky na opravu a údržbu prevádzkových prístrojov, prístrojov a zariadení opravu a údržbu budov a priestorov školy, ak nie sú vykonané vo vlastnej réžii v rámci bežnej údržby, ale dodávateľským spôsobom. Výdavky na údržbu tvorili v tomto roku 2 najväčšiu časť

24,5% (v sume 76.575,45 EUR) z celkových prisunutých finančných prostriedkov na bežné výdavky a boli použité na opravu a údržbu kotolne školy, kosačky, športového náradia, podlahárske práce, opravu žalúzií. Rozsiahlejšie, väčšie a finančne náročnejšie boli: výmena radiátorových ventilov v sume 7.316,40, opravy striech v sume 14.868,20 EUR a výmena športového povrchu ihriska (starý multifunkčný povrch sa vymenil za umelý futbalový trávnik) v sume 41.428,32 EUR.

Roky 2014, 2017 a 2020 boli výnimočné. Od zriaďovateľa sa nám v roku 2014 podarilo získať väčší balík účelovo určených finančných prostriedkov v celkovej sume 62.441,- EUR a v roku 2017 sa nám podarilo získať od zriaďovateľa účelovo určené finančné prostriedky na opravu plochej strechy hlavnej budovy v celkovej sume 70.815,- EUR a v roku 2020 sme dostali účelovo určené finančné prostriedky na opravu sociálnych zariadení v celkovej sume 19.442,03 EUR.

položka 636 – nájomné

Škola prenájma poštový priečinok, plynové fľaše na technické plyny, hygienické zariadenia na toaletách a čistiace rohože.

položka 637 – ostatné tovary a služby

Najvyššie výdavky v tejto položke sa vynakladajú na stravovanie zamestnancov (zo zákona), prídely do sociálneho fondu (zo zákona), príspevkov na rekreáciu zamestnancov (zo zákona), cestovné náhrady (ubytovanie a stravovanie žiakov na lyžiarskych kurzoch), poistenie majetku, na odmeny na základe dohôd, na úhradu daní a úhradu všeobecných služieb dodávateľským spôsobom, ako napríklad odvoz a uloženie odpadu, výroba kľúčov a pečiatok, kníhviazačské práce a sklenárske práce, školenia zamestnancov. V rámci tejto kategórie sú ďalej zmluvne zabezpečované výkony služieb a činností v oblasti BOZP, TPO a CO osobami s odbornou spôsobilosťou a tiež zabezpečovanie prevádzky informačného systému a správy siete.

V roku 2024 sa na ostatné tovary a služby spotrebovalo 33,1% z celkových prisunutých finančných prostriedkov na bežné výdavky, čo bola v tomto roku najväčšia položka. Z dôvodu energetickej krízy sa zvýšili náklady na stravovanie zamestnancov aj na všetky služby.

Prostriedky financovania pridelené zo štátneho rozpočtu v roku 2024:

Spolu za organizáciu za 09223	600	2 166 375 €
<i>z toho:</i>		
Mzdy a platy	610	1 368 761 €
Poistné do poisťovní	620	484 756 €
Na prevádzku (tovary a služby)	630	311 111 €
Bežné transfery	640	1 747 €
<i>z toho: Odstupné</i>	<i>642 012</i>	<i>0 €</i>
<i>Odchodné</i>	<i>642 013</i>	<i>0 €</i>
Kapitálové výdavky	700	0 €
Výdavkové finančné operácie	800	0 €
Spolu pridelené prostriedky financovania zo štátneho rozpočtu		2 166 375 €

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy v roku 2024:

Počet vzdelávacích poukazov v roku 2024:			96/103
<i>z toho:</i>			
Prisunuté financie v roku 2024	RO B7		1 843,00 €
	RO B54		1 319,00 €
Prisunuté spolu:			3 162,00 €
	610	Mzdy	2 570,40 €
	633 006	Všeobecný materiál	227,84 €
	637 004	Služby	363,76 €
Čerpané spolu:			3 162,00 €

Podnikateľská činnosť

Škola podniká v nasledovných činnostiach:

- ubytovacie a stravovacie služby

Výsledok hospodárenia za kalendárny rok 2024 v jednotlivých činnostiach je nasledovný:

Obdobie 01. 01. 2024 - 31. 12. 2024	
<i>z toho:</i>	
Ubytovacie a stravovacie služby	613,91 €
Hospodársky výsledok	613,91 €

Správa o Školskom internáte pri SPŠ SE – GE SzKI

Základné identifikačné údaje

Názov školského internátu

Školský internát ako súčasť Strednej priemyselnej školy strojníckej a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola, Petőfiho 2, Komárno

Adresa školského internátu

Gazdovská 13, 945 01 Komárno

Telefónne čísla školského internátu

vrátnica	035/7731 434
ved. vychovávateľ	035/7730 139

V školskom internáte pracuje celkovo 9 pedagogických zamestnancov, ktorí majú úplné pedagogické vzdelanie a sú spôsobilí na výkon pedagogickej práce. THP zamestnancov je 1, prevádzkových pracovníkov je 8.



Po materiálnej stránke je školský internát vybavený dobre. Ubytovaní žiaci majú k dispozícii 7 počítačov a 2 tlačiarne, ktoré sú maximálne využité, ako na prípravu na vyučovanie, tak aj na zábavu.

Žiakom slúži na využívanie voľného času klubovňa, posilňovňa, miestnosť na stolný tenis, biliard, športové ihriská. V rámci pravidelnej údržby boli vymaľované sociálne miestnosti v celej budove a prvé poschodie. V izbách boli umiestnené nové skrine a lavice a v každej izbe bolo vybavené minimálne jedno okno sieťkou proti hmyzu.

Výchovný program školského internátu

je súčasťou plánu práce školy. Pri realizácii sme vychádzali z nasledovných úloh:

- V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu je potrebné uplatňovať systémovo v celej šírke tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelania, v ktorom v centre pozornosti je žiak, jeho potreby a záujmy, a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.
- Zvyšovať záujem žiakov o pravidelné záujmové činnosti v školskom internáte širokou ponukou záujmových útvarov ako zabezpečenie aktívnej ochrany žiakov pred užívaním a šírením drog v školskom internáte.
- Viesť žiakov k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty, zvýšiť pozornosť otázkam ľudských práv, tolerancie, predchádzania rasizmu a xenofóbie. Využívať spoluprácu s centrami voľného času a školskými strediskami záujmovej činnosti v najbližšom okolí.
- Realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka s orientáciou na rozvoj osobnosti žiaka pripraveného na aktívny život v otvorenej informačnej multikultúrnej spoločnosti
- Výchovno – vzdelávaciu činnosť v školskom internáte uskutočňovať podľa schváleného výchovného programu.
- Podporovať účasť vychovávateľov na kontinuálnom vzdelávaní.

Metodické združenie vychovávateľov (MZ) je tiež dôležitým partnerom vedenia školy. Na pravidelných pracovných poradách (každý nepárny týždeň) pod vedením vedúceho vychovávateľa, sa prerokúvajú aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho procesu.

V školskom internáte pracuje pod vedením vychovávateľov osem krúžkov: futbalový, basketbalový, volejbalový, šachový, kulturistický, kultúrny, tanec, stolný tenis, fitness. Žiaci navštevujú krúžky podľa možnosti voľného času. Celkový počet žiakov, ktorí krúžky navštevujú je 114.

Školský internát má družobné styky s internátmi z okresu Komárno a s internátom v Komárove (MR). V priebehu roka sme sa stretávali v rámci kultúrnych a športových akcií.

V školskom internáte bola vykonaná kontrola a hospitačná činnosť riaditeľom školy. Počas kontroly neboli zistené žiadne nedostatky. Tiež bola prevedená kontrola zo strany vedúceho vychovávateľa u každého vychovávateľa.

Plánované akcie školského internátu v šk. roku 2024/25

Názov akcie	Termín
Poznaj mesto, v ktorom žiješ	september
Majstrovstvá ŠI v minifutbale „Intri“ Cup	september - október
Prednášky z oblasti psychológie a prevencie šikanovania	september - október
Vychádzka za pamätihodnosťami mesta	október
Úcta k starším – kultúrny program pre dôchodcov	október
Majstrovstvá ŠI v stolnom tenise družstiev	október - november
Šachový turnaj	október - december
Sľub prvákov	november
Deň študentstva - športové súťaže medzi žiakmi a vych.	november
Vianočný turnaj v stolnom tenise, súťaž jednotlivcov	november-december
Literárny večierok	december
Pečenie medových koláčov	december
Kultúrny program - Mikuláš, Vianoce	december
Zdravotná prednáška	január
Šachový turnaj	február - apríl
Protidrogová prednáška	február
Medzinárodný turnaj v minifutbale- chlapci, Hurbanovo	február
Netradičný spomienkový program v klubovni ŠI na počesť udalosti 15. marca z r. 1848	marec
Skander	marec
Medzinárodný turnaj v minifutbale- dievčatá, Hurbanovo	apríl
Ukážka líčenia - kozmetička	apríl
Zdravý životný štýl-prednáška	apríl
Rozlúčka so žiakmi štvrtého ročníka	máj
Posedenie pri vatre, návšteva kúpaliska	jún

DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY V ŠPORTOVÝCH A KULTÚRNYCH SÚŤAŽIACH

Názov súťaže	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky	
	regionálne	s medzinárodnou účasťou
Turnaj v minifutbale chlapci	-	3
Turnaj v minifutbale dievčatá	-	5
Turnaj v stolnom tenise jednotlivci, chlapci	2	-



Štruktúra škôl ubytovaných žiakov

ročník	Stredná priemyselná škola S a E Komárno			Gymnázium Hansa Selyeho Komárno			ZŠOS Komárno, GLŠ Komárno, SOŠ			Spolu		
	chl.	dievč.	spolu	chl.	dievč.	spolu	chl.	dievč.	spolu	chl.	dievč.	spolu
1.	38	2	40	8	19	27	1	2	3	47	23	70
2.	43	3	46	12	16	28	6	3	9	61	22	83
3.	30	2	32	5	5	10	1	0	1	36	7	43
4.	26	2	28	2	13	15	0	0	0	28	15	43
Spolu	137	9	146	27	53	80	8	5	13	172	67	239

