

Név:

Szakirány:

Iskola:

:

FELVÉTELI TESZT SZLOVÁK NYELV ÉS SZLOVÁK IRODALOMBÓL

Utasítások a teszt kitöltéséhez.

A teszt 15 feladatot tartalmaz. Az értékelés szempontjából az első 10 feladat 3 a többi 4 pontot ér. A teszt kitöltéséhez 40 perc áll a rendelkezésére.

A teszt kitöltésénél a helyes választ ikszeljétek be. Ha később megváltoztatjátok a véleményeteket, a helytelenül megjelölt mezőt teljesen fessétek be és ikszeljétek be a másik mezőt.

Sok sikert kívánunk e feladatok megoldásához!

Ukážka

Multimédiá majú veľký rozmach a postupne prenikajú do viacerých oblastí života. Zabezpečujú nielen zábavu prostredníctvom hier a videa, ale čoraz viac sa začína venovať pozornosť vzdelávaniu a výučbe cudzích jazykov cez internet. Internet poskytuje príjemcom možnosť získať informácie z kníh a encyklopédií a využívať moderné vyučovacie systémy. Stretávame sa so slovníkmi nainštalovanými do počítača, r_znymi prekladačmi či interaktívnymi výučbovými pom_čkami, ktoré prispievajú k zefektívneniu štúdia a učenie robia pútavejším.

(Jazyk a literatúra v škole, úryvok)

1. Ktoré z nasledujúcich tvrdení vyplýva z textu ukážky? A. Prekladače a slovníky nainštalované do počítača spomaľujú samoštúdium cudzích jazykov. B. Multimédiá umožňujú okrem zábavy aj samostatné vzdelávanie. C. Cudzíe jazyky sa môžeme učiť pomocou nových didaktických prostriedkov atraktívnejšie, ale s väčšou námahou. D. V súčasnosti nie je až také dôležité ovládať cudzie jazyky, lebo máme dostatok kvalifikovaných prekladateľov.	A B C D ☐ ☐ ☐ ☐
2. Slovo <u>vzdelávanie</u> sa skloňuje podľa vzoru: A. dlaň B. porovnanie C. vysvedčenie D. srdce	A B C D ☐ ☐ ☐ ☐
3. Ktoré hlásky chýbajú v slovách v ukážke? <i>r_znymi, pom_čkami</i> A. o, ô B. ô, o C. ô, ô D. o, o	A B C D ☐ ☐ ☐ ☐
4. Všetky vety v ukážke sú podľa modálnosti (obsahu) A. oznamovacie. B. opytovacie. C. holé. D. jednoduché.	A B C D ☐ ☐ ☐ ☐
5. Ktorým slovom môžeme nahradiť slovo <u>informácie</u> v ukážke? A. znaky B. slová C. zručnosti D. poznatky	A B C D ☐ ☐ ☐ ☐

6. Prídavné meno <u>veľký</u> skloňujeme podľa vzoru A. pekný. B. cudzí. C. otcov. D. páví.	A B C D ☐ ☐ ☐ ☐
7. Prečo sa v slove <i>jazykom</i> píše y? A. Po hláske z sa vždy píše y. B. Slovo patrí medzi vybrané slová. C. Slovo patrí medzi odborné slová. D. Je to cudzie slovo.	A B C D ☐ ☐ ☐ ☐
8. V ktorej možnosti sa nachádza sloveso v neurčitku? A. majú B. poskytuje C. začína sa D. využívať	A B C D ☐ ☐ ☐ ☐
9. Určte <u>podmet</u> v nasledujúcej vete ukážky. <i>Multimédiá majú veľký rozmach.</i> A. rozmach B. majú C. multimédiá D. nevyjadrený	A B C D ☐ ☐ ☐ ☐
10. V ktorej možnosti je slovo správne rozdelené na slabiky? A. mul-ti-mé-diá B. vi-a-ce-rých C. po-zo-rnosť D. slov-ník-mi	A B C D ☐ ☐ ☐ ☐
11. V ktorej možnosti sa nachádza sloveso v 3. osobe jednotného čísla? A. robila B. začínate C. prenikajú D. stretávame sa	A B C D ☐ ☐ ☐ ☐
12. Ktoré tvrdenie je správne? A. cez – predpona B. ale – spojka C. nielen – citoslovce D. že – predložka	A B C D ☐ ☐ ☐ ☐
13. V ktorej možnosti sa nachádza podstatné meno mužského rodu v tvare genitívu jednotného čísla, ktoré sa skloňuje podľa vzoru dub? A. do života B. prostredníctvom hier C. výučbe D. príjemcom	A B C D ☐ ☐ ☐ ☐
14. Slovné spojenie <i>Katarína na ľade, Vianoce na blate</i> je A. prirovnanie. B. porekadlo. C. pranostika. D. príslovie.	A B C D ☐ ☐ ☐ ☐
15. Určte druh rýmu v úryvku z piesne. <i>Anička, dušička, kde si bola, keď si si čižmičky zarosila? Bola som v hájičku, žala som trávičku.</i> A. prerývaný B. združený C. striedavý D. obkročný	A B C D ☐ ☐ ☐ ☐