

**STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA  
STROJNÍCKA A ELEKTROTECHNICKÁ  
GÉPIPARI ÉS ELEKTROTECHNIKAI  
SZAKKÖZÉPISKOLA  
KOMÁRNO**

---

**Správa  
o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok  
2021/2022**



**Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa  
20. septembra 2022**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole strojníckej  
a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai  
Szakközépiskola v Komárne

**odporúča**

zriaďovateľovi schváliť správu o výsledkoch výchovno-  
vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022:

dňa 10. októbra 2022 .....

**Vyjadrenie zriaďovateľa:**

Nitriansky samosprávny kraj

**schvaľuje**

Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za  
školský rok 2021/2022:

.....

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 Strednej priemyselnej školy strojníckej a elektrotechnickej – Gépípari és Elektrotechnikai Szakközépiskola v Komárne prerokovanú na pedagogickej rade školy dňa 20. septembra 2022 predkladá:

---

Ing. Ján Vetter  
*riaditeľ*

**Vypracovali:**

Ing. Ján Vetter – riaditeľ školy

Ing. Lívia Farkasová – zástupkyňa riaditeľa školy

Ing. Erika Szalaiová – zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Angelika Kopják – vedúca ekonomicko-prevádzkového úseku

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie rozvoja školy na obdobie 2017-2022
3. Plánu práce školy na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácií o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole strojníckej a elektrotechnickej – Gépípari és Elektrotechnikai Szakközépiskola v Komárne

## Obsah

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Údaje o škole .....                                                                   | 5  |
| Údaje o zriaďovateli .....                                                            | 6  |
| Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy ..... | 6  |
| Počet žiakov .....                                                                    | 8  |
| Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov..     | 9  |
| Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov .....            | 10 |
| Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....                       | 10 |
| Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená .....                           | 13 |
| Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej                                 |    |
| Štátnou školskou inšpekciou v škole .....                                             | 15 |
| Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických                       |    |
| podmienkach školy .....                                                               | 15 |
| Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky,                     |    |
| o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky .....                                     | 18 |
| Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .....                     | 21 |
| Počet prijatých žiakov do prvého ročníka školy v školskom roku 2021/22,               |    |
| počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole a počet uchádzačov,         |    |
| ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku .....                                        | 21 |
| Zoznam študijných odborov a ich zameraní .....                                        | 24 |
| Výsledky hodnotenia žiakov .....                                                      | 25 |
| Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti  |    |
| žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium .....       | 33 |
| Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy .....          | 34 |
| Správa o školskom internáte .....                                                     | 40 |

## Údaje o škole

§2  
ods.1a

### 1. Názov školy

Stredná priemyselná škola strojnícka a elektrotechnická – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola, Petőfiho 2, Komárno

### 2. Adresa školy

Petőfiho ulica 2, 945 50 Komárno

### 3. Telefónne čísla školy

ústredňa 035/7731 439

riaditeľ 035/7731 473

### 4. Webové sídlo školy

www.spskn.sk

### 5. Adresa elektronickej pošty

office@spskn.sk

### 6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie

- Ing. Ján Vetter, riaditeľ školy
- Ing. Lívia Farkasová, zástupkyňa riaditeľa
- Ing. Erika Szalaiová, zástupkyňa riaditeľa
- Mgr. Angelika Kopják, vedúca ekonomicko-prevádzkového úseku
- Mgr. Tivadar Kányai, predseda rady školy
- PaedDr. Ferdinand Ondrišák, predseda ZO OZ
- Tibor Horváth, vedúci vychovávateľ školského internátu
- Laura Szajkóová – vedúca školskej jedálne

### 7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy

- Ing. Tivadar Kányai – predseda (zvolený zástupca pedagogických zamestnancov)
- Ing. Beata Szabó (zvolená zástupkyňa pedagogických zamestnancov)
- Irena Veselá (zvolená zástupkyňa nepedagogických zamestnancov)
- Ing. Teodor Nagy (zvolený zástupca rodičov)
- Mgr. Tímea Markovics (zvolená zástupkyňa rodičov)
- Attila Tóth (zvolený zástupca rodičov)
- Kincső Rási (zvolená zástupkyňa žiakov školy)
- Őrs Orosz (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)
- Árpád Horváth (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)
- František Magyari (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)
- Ing. Peter Vörös (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)

## Údaje o zriaďovateli

§2  
ods.1b

### 1. Názov

Nitriansky samosprávny kraj

### 2. Sídlo

Rázusova 2A, 949 01 Nitra

### 3. Telefónne číslo

037 /6922 911

### 4. Adresa elektronickej pošty

info@unsk.sk

## Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

§2  
ods.1c

**Rada školy** pri Strednej priemyselnej škole strojníckej a elektrotechnickej - Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola v Komárne bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy v školskom roku zasadala 3-krát. Prerokované boli nasledovné body:

- Odsúhlasenie školského vzdelávacieho programu (per rollam) dátum: 23.9.2021
- Odsúhlasenie výchovného programu školského internátu (per rollam) dátum: 23.9.2021
- Schválenie správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za dátum: 7.10. 2021 školský rok 2020/2021
- Návrh počtu tried na školský rok 2023/2024 7.10. 2021
- Voľba riaditeľa školy SPŠ SE – GE SzKI dátum: 24.1.2022

**Predmetové komisie** (PK) sú dôležitými poradnými orgánmi riaditeľa školy. Na svojich pravidelných zasadnutiach riešia predovšetkým otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu z odborného hľadiska. Pracujú podľa vypracovaného plánu práce a svoju činnosť každoročne vyhodnocujú. Na čele jednotlivých PK je predseda, ktorého vymenúva riaditeľ školy na základe odporúčenia členov PK.

Na škole pracuje 7 predmetových komisií:

- predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry (ved. PK: B. Huláková)
- predmetová komisia maďarského jazyka a literatúry, spoločenskovedných predmetov a telesnej výchovy (ved. PK: K. Tóthová)
- predmetová komisia cudzích jazykov (ved. PK: T. Mészáros)
- predmetová komisia prírodovedných predmetov (ved. PK: A. Boschetti)
- predmetová komisia ekonomických predmetov (ved. PK: K. Hegedúšová)
- predmetová komisia elektrotechnických predmetov (ved. PK: T. Pásztor)
- predmetová komisia strojárskych predmetov (ved. PK: T. Kányai)

**Metodické združenia**(MZ) sú tiež dôležitými partnermi vedenia školy. Na pravidelných pracovných poradách pod vedením vedúcej MZ prerokúvajú aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho procesu.

Na škole pracujú dve metodické združenia:

- metodické združenie triednych učiteľov (ved. MZ: E. Szalaiová)
- metodické združenie výpočtovej techniky (ved. MZ: L. Farkasová)

## Počet žiakov

§2  
ods.1d

| Trieda                 | Odbor             | Kód            | Vyuč. jazyk | Počet žiakov<br>k 15.09.2021 | Počet žiakov<br>k 31.8.2022 |
|------------------------|-------------------|----------------|-------------|------------------------------|-----------------------------|
| I.C                    | strojárstvo       | 2381 M         | maďarský    | 27                           | 27                          |
| I.D                    | TIS v strojárstve | 3917 M 02      | maďarský    | 24                           | 24                          |
| I.F                    | elektrotechnika   | 2675 M         | slovenský   | 22                           | 23                          |
| I.G                    | elektrotechnika   | 2675 M         | maďarský    | 30                           | 29                          |
| I.K                    | elektrotechnika   | 2675 M         | maďarský    | 25                           | 26                          |
| <b>1. ročník spolu</b> |                   | <b>5 tried</b> |             | <b>128</b>                   | <b>129</b>                  |
| II.C                   | strojárstvo       | 2381 M         | maďarský    | 23                           | 23                          |
| II.D                   | TIS v strojárstve | 3917 M 02      | maďarský    | 20                           | 20                          |
| II.F                   | elektrotechnika   | 2675 M         | slovenský   | 19                           | 18                          |
| II.G                   | elektrotechnika   | 2675 M         | maďarský    | 28                           | 27                          |
| II.K                   | elektrotechnika   | 2675 M         | maďarský    | 20                           | 20                          |
| <b>2. ročník spolu</b> |                   | <b>5 tried</b> |             | <b>110</b>                   | <b>108</b>                  |
| III.C                  | strojárstvo       | 2381 M         | maďarský    | 27                           | 27                          |
| III.D                  | TIS v strojárstve | 3917 M 02      | maďarský    | 23                           | 23                          |
| III.F                  | elektrotechnika   | 2675 M         | slovenský   | 18                           | 18                          |
| III.G                  | elektrotechnika   | 2675 M         | maďarský    | 30                           | 30                          |
| III.K                  | elektrotechnika   | 2675 M         | maďarský    | 23                           | 23                          |
| <b>3. ročník spolu</b> |                   | <b>5 tried</b> |             | <b>121</b>                   | <b>121</b>                  |
| IV.C                   | strojárstvo       | 2381 6         | maďarský    | 31                           | 31                          |
| IV.D                   | TIS v strojárstve | 3917 6 02      | maďarský    | 24                           | 24                          |
| IV.F                   | elektrotechnika   | 2675 M         | slovenský   | 15                           | 15                          |
| IV.G                   | elektrotechnika   | 2675 6         | maďarský    | 30                           | 30                          |
| IV.K                   | elektrotechnika   | 2675 6, 2381 M | maďarský    | 30                           | 30                          |
| <b>4. ročník spolu</b> |                   | <b>5 tried</b> |             | <b>130</b>                   | <b>130</b>                  |
| <b>škola spolu</b>     | <b>20 tried</b>   |                |             | <b>489</b>                   | <b>488</b>                  |



## Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

§2  
ods.1e

|                                         | počet zamestnancov |
|-----------------------------------------|--------------------|
| <b>zamestnanci školy</b>                | <b>72</b>          |
| <b>z toho pedagogickí zamestnanci</b>   | <b>54</b>          |
| - kvalifikovaní                         | 52                 |
| - nekvalifikovaní                       | 2                  |
| - dopĺňajú si vzdelanie                 | 2                  |
| - na MD                                 | 2                  |
| <b>z toho nepedagogickí zamestnanci</b> | <b>18</b>          |
| - psychológ                             | 0                  |
| - THP                                   | 5                  |
| - prevádzka                             | 13                 |
| <b>zamestnanci ŠI, ŠJ</b>               | <b>28</b>          |
| <b>z toho pedagogickí zamestnanci</b>   | <b>8</b>           |
| - kvalifikovaní                         | 8                  |
| - nekvalifikovaní                       | -                  |
| - dopĺňajú si vzdelanie                 | -                  |
| <b>z toho nepedagogickí zamestnanci</b> | <b>20</b>          |
| - THP                                   | 3                  |
| - prevádzka                             | 8                  |
| - školská kuchyňa, jedáleň              | 9                  |

## Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

§2  
ods.1f

| Predmet                   | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
|---------------------------|---------------------------------------------------|
| elektrotechnické predmety | 2 – v súčasnosti absolvujú DPS                    |

## Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

§2  
ods.1g

### DNI OTVORENÝCH DVERÍ

Dni otvorených dverí sme v školskom roku 2021/2022 uskutočnili virtuálne, prostredníctvom videí o jednotlivých študijných odboroch našej školy, ktoré sú dostupné na webovej stránke školy.

Listom sme oslovili 148 základných škôl. Súčasťou listu bol informačný zošit o štúdiu a podmienkach prijatia na SPŠ SE a informačné letáky o škole a študijných odboroch.

### ŠTUDENTSKÁ KVAPKA KRVI

Z príležitosti Dňa študentov sme dňa 27.10.2021 už tradične zorganizovali dobrovoľné darovanie krvi z radov našich študentov, ktorej sa zúčastnilo 21 žiakov s cieľom pomôcť iným ľuďom.



### VALENTÍNSKA KVAPKA KRVI

Dňa 9. marca 2022 sa žiaci tretieho a štvrtého ročníka našej školy zapojili do akcie „Valentínska kvapka krvi“. Slovenský Červený kríž už 27 rokov pripravuje pravidelné celoslovenské kampane k bezpríspevkovému darovaniu krvi.

Svoju krv darovalo 13 žiakov, za čo sa im poďakovali pracovníci Oddelenia hematológie a transfuziológie v Komárne.



## ZBIERKA PRE UKRAJINSKÝCH UTEČENVOV

Študenti a zamestnanci školy sa v marci 2022 zapojili do charitatívnej zbierky potravinových balíkov a hygienických potrieb pre utečencov z Ukrajiny. Vyzbierané balíky boli odovzdané na Mestskej polícii v Komárne.

## SÚŤAŽ V STAVANÍ MOSTOV

V rámci Komárňanských dní sa koncom apríla 2022 uskutočnila na našej škole už tradičná súťaž v stavaní mostov, ako súčasť programu Komárňanských dní, do ktorej je možné zapojiť sa v dvoch kategóriách:

A – most z cestovín, B – most zo špajdlí.

Do súťaže bolo prihlásených 27 mostov.

Hodnotilo sa technické prevedenie, estetický vzhľad a nosnosť mostov. Popularita tejto súťaže z roka na rok rastie.



## ZLATÍ, DIAMANTOVÍ A ŽELEZNÍ MATURANTI

Dňa 11. júna 2022 sme privítali zlatých, diamantových a železných maturantov – bývalých žiakov našej školy, ktorí maturovali pred 50, 60 resp. 65 rokmi.

Každý z účastníkov tohto spomienkového stretnutia si mohol z rúk riaditeľa školy prevziať pamätný list, pamätnú knihu a plaketu školy a istotne si uchová príjemné spomienky na tento deň.

## SEDEMDESIATE VÝROČIE ZALOŽENIA ŠKOLY

Dňa 9. júna 2022 sme v Mestskom kultúrnom stredisku v Komárne oslávili 70. výročie založenia školy, kde sme si spolu so žiakmi, s terajšími a bývalými zamestnancami a s pozvanými hosťami zaspomínali na významné udalosti každého desaťročia existencie školy.

V druhej časti slávnosti žiaci predviedli kultúrny program, ktorý bol tiež obohatený udalosťami školy od začiatkov až po dnešnú dobu.



## DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY V PREDMETOVÝCH OLYMPIÁDACH A SÚŤAŽIACH

| Názov súťaže, olympiády    | Umiestnenie - dosiahnuté výsledky |                      |                      | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach          |                                      |
|----------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                            | okresné kolo                      | krajské kolo         | celoslovenské kolo   | názov súťaže                                    | umiestnenie                          |
| IPM STUDENT AWARD 2022     |                                   |                      | 2.miesto             | Súťaž v písaní eseji Palóc Társaság v Budapešti | 1.miesto                             |
| IPM STUDENT AWARD 2022     |                                   |                      | 4.miesto<br>8.miesto | Súťaž Szakma Sztár v BP                         | Úspešný riešiteľ na celoštátnom kole |
| Zenit web developer        |                                   | 1.miesto             | 2.miesto             | Solid Edge celoštátné kolo v Budapešti          | Úspešný riešiteľ na celoštátnom kole |
| Enersol 2022 .             |                                   | 1.miesto             | 5. miesto            |                                                 |                                      |
| Súťaž SOČ – 11 informatika |                                   |                      | 4.miesto             |                                                 |                                      |
| Zenit strojárstve kat A    |                                   | 2.miesto<br>5.miesto |                      |                                                 |                                      |
| Zenit v programovaní CNC   |                                   | 2.miesto<br>3.miesto |                      |                                                 |                                      |
| Zenit v elektronike kat.A  |                                   | 4.miesto             |                      |                                                 |                                      |
| Zenit v elektronike kat.B  |                                   | 6.miesto             |                      |                                                 |                                      |
| Recitačná súťaž M. Tompu   | Strieborné pásmo                  |                      |                      |                                                 |                                      |

## Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

§2  
ods.1h

V školskom roku 2021/2022 sme sa zapojili do nasledovných projektov:

- **Program Erasmus+ pre oblasť OVP**  
**KA 1- Vzdelávacia mobilita jednotlivcov**  
(projekt ukončený)

Koncom januára 2020 sme podali prihlášku do programu Erasmus+ KA1 pod názvom Vzdelanie bez hraníc. Na projekt organizovaný počas dvoch rokov sme získali finančnú dotáciu vo výške 38 837,- eur.



Našími partnermi sú maďarské firmy C3D Engineering Consultand, Ltd., Heitec Hungary, Kft., a česká firma Stöbich Brandschutz, s.r.o. Kvôli pandemickým opatreniam sa projekt realizovalo od mája do augusta 2022. Úspešní absolventi získali Certifikát o absolvovaní praxe v zahraničí – Europas. V rámci mobilit zamestnancov bolo realizované Job shadowing vo firme Inter Traction Elektrics v Debrecíne a na pôde našej školy zástupca firmy Heitec Kft zaškolil formou prednášok a praktických cvičení učiteľov odborných predmetov v oblasti PLC techniky..

- **Program Erasmus+ pre oblasť OVP**  
**KA 1- Vzdelávacia mobilita jednotlivcov**  
(projekt prebieha)

V máji 2021 sme podali prihlášku do programu Erasmus+. Získali sme grant na akreditovaný projekt na 15 mesiacov vo výške 30 740 eur. Vďaka projektu zabezpečíme vzdelávacie mobility našich študentov a pedagogických zamestnancov v zahraničí, v prostredí našich medzinárodných partnerských organizácií.

- **Program Erasmus+ pre oblasť OVP**  
**KA 1- Vzdelávacia mobilita jednotlivcov**  
(projekt prebieha)

Vo februári 2022 sme podali prihlášku do programu Erasmus+ do ďalšej výzvy. Získali sme grant na akreditovaný projekt na 15 mesiacov vo výške 45 270,- eur. Vďaka projektu zabezpečíme vzdelávacie mobility našich študentov a pedagogických zamestnancov v zahraničí, v prostredí našich medzinárodných partnerských organizácií.

- **Dotácia z rozpočtu Mesta KN na podporu kultúry**  
(projekt ukončený)

Cieľom nášho projektu bolo prispieť k dôstojným oslavám 70. výročia založenia školy. Finančná dotácia vo výške 1400,- eur bola využitá na pokrytie nákladov spojených s vydaním jubilejnej ročenky a nákladov na propagačné materiály súvisiace s oslavami.

- **Dotácia z rozpočtu Mesta KN na podporu kultúry**  
(projekt ukončený)

V rámci projektu „Priemyslovka je tu už 70 rokov“ bola nám poskytnutá finančná dotácia v sume 1300,- eur na pokrytie nákladov spojených prípravou a realizáciou slávnostného spomienkového podujatia, s organizáciou slávnostnej recepcie a nákladov spojených s ocenením našich pedagógov a zamestnancov pri príležitosti 70. výročia vzniku našej školy.

- **Dotácia z rozpočtu Mesta KN na telesnú kultúru a šport**  
(projekt ukončený)

V rámci projektu Športový deň školy venovaný 70. výročiu založenia SPŠ v Komárne sme získali dotáciu od mesta Komárno v sume 520,- eur. Finančná dotácia bola použitá na nákup športových potrieb na športový deň organizovaný koncom školského roku 2021/2022.

- **Dotácia z rozpočtu Mesta KN na telesnú kultúru a šport**  
(projekt prebieha)

Cieľom nášho projektu bolo získať dotáciu od mesta Komárno na organizáciu športového dňa IPARI CUP v sume 1100,- eur. Podporu sme získali na zabezpečenie a realizáciu podujatia a na zakúpenie kvalitného stolného futbalu. Realizácia sa uskutoční v školskom roku 2022/2023.

- **Dotácia na vzdelávanie s podporou Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku**  
(projekt prebieha)

Cieľom projektu je demonštrovať výhody a nové funkcie programu TINA v oblasti vyučovania odborných predmetov elektrotechnických. Realizácia sa uskutoční na jeseň školského roku 2022/2023.

## Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

§2  
ods.1i

V školskom roku 2019/20 bola na škole vykonaná komplexná inšpekcia v dňoch od 4. 11. 2019 do 8. 11. 2019.

Predmet školskej inšpekcie:

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole.

Zistenia a ich hodnotenie:

- Riadenie školy bolo na priemernej úrovni
- Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni
- Priebeh výchovy a vzdelávania, učenia sa žiakov bolo na priemernej úrovni

## Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

§2  
ods.1j

Škola sa skladá z komplexu štyroch budov, ktoré sú navzájom prepojené, z toho tri sú budovy školy a školské dielne a štvrtá je budova školského internátu a školskej jedálne. Súčasťou školy je aj telocvičňa, dve vonkajšie telovýchovné plochy z toho jedna moderná



s umelým trávnikom, druhá betónová a jedna atletická bežecká dráha. Ostatné nezastavané plochy v areáli – dvory a priestranstvo - sú trávnaté.

Najvyšší počet žiakov zodpovedajúci veľkosti vnútorných priestorov zariadenia, tzv. kapacita zariadenia je okolo 750 žiakov.

Škola má zrekonštruovanú vnútornú telefónnu sieť, má digitálnu telefónnu ústredňu a telefónne prístroje v každom kabinete, čo vo veľmi veľkej miere uľahčuje vnútornú školskú komunikáciu. Priebežne sa obnovuje počítačový park, ktorý sa aj naďalej rozširuje a udržiava sa na technicky aktuálnej úrovni. Nákupom nových počítačov do učební výpočtovej techniky, vytvorením ďalších laboratórií, obnovením vybavenia, zaobstaraním projektorov, tlačiarň, plotrov, USB kľúčov a internetizáciou knižnice sa priemyslovka jednoznačne zaradila medzi najlepšie vybavené stredné školy v regióne. Kým v EÚ je na školách priemer 5-6 žiakov/počítač, v SPŠ je tento ukazovateľ 3-4 žiaci/počítač. Kmeňové triedy žiakov sa



postupne vybavujú projektormi. Aj kabinety učiteľov sú vybavené počítačmi a tlačiarňami - tým sa dosiahlo, že pedagógovia pri prípravách na vyučovanie môžu využívať metódy a prostriedky IKT aj vo vlastných kanceláriách.

Pre zvýšenie efektívnosti výučby boli v škole vybudované multimedialne učebne s možnosťou využívania výpočtovej techniky v rámci vyučovania rôznych predmetov. Na podporu skvalitnenia výučby cudzích jazykov na škole, boli vybavené školské jazykové laboratória (SJL, MJL, ANJ, NEJ) modernou IKT technikou.

V roku roku 2021 bol ukončený projekt „Inováciami k zvýšeniu odbornej pripravenosti študentov SPŠ – ISzKI Komárno“ spolufinancovaného európskym spoločenstvom (ES) na základe výzvy IROP-PO2-SC223-2016-14 v rámci ktorej boli vykonané stavebné práce ako zateplenie strechy budovy ŠD vrátane výmeny svetlíkov, maľovky v ŠD, nové podlahy v ŠD a na dielenskej chodbe, rekonštrukcia elektroinštalácie a rozvážačov a pod. a boli zakúpené stroje a zariadenia do školských dielní a do školských laboratórií a učební v celkovej hodnote 1.5 mil. EUR.

## V ŠKOLSKOM ROKU 2021/22 BOLI ZREALIZOVANÉ NASLEDOVNÉ INVESTÍCIE:

### A. KAPITÁLOVÉ INVESTÍCIE A PROJEKTY

- **Nová telefónna ústredňa 5.244,00 EUR**

V rozpočtovom roku 2021 bola ukončená časť realizácie projektu „Inováciami k zvýšeniu odbornej pripravenosti študentov SPŠ – ISzKI Komárno“ spolufinancovaného európskym spoločenstvom (ES) na základe výzvy IROP-PO2-SC223-2016-14 v rámci ktorej boli zakúpené stroje a zariadenia do školských dielní a do školských laboratórií a učební.

- **„Inováciami k zvýšeniu odbornej pripravenosti študentov SPŠ – ISzKI Komárno“ – zakúpenie strojov a zariadení**  
bolo realizované priamo zriaďovateľom školy - Nitrianskym samosprávnym krajom.

### B. INVESTÍCIE V RÁMCI BEŽNÝCH VÝDAVKOV

**v rámci údržby strojov, budov a priestorov boli vykonané z rozpočtu školy nasledovné:**

- oprava a údržba telekomunikačných rozvodov a servis ústredne 797,40 EUR
- oprava a údržba kopírky 199,20 EUR
- maliarske a natieračské práce 4.447,88 EUR
- oprava podláh m.č. 33 840,00 EUR
- oprava a údržba zariadení kotolne 3.615,60 EUR
- úradné skúšky plynových horákov 684,00 EUR
- oprava a údržba hľadiska pri multifunkčnom ihrisku 7.730,00 EUR
- oprava kovania okna 24,00 EUR

|                                                   |                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>spolu:</b>                                     | <b>v sume: 18.338,08 EUR</b> |
| <b>z toho</b>                                     |                              |
| <b>z rozpočtu</b>                                 | <b>v sume: 7.729,08 EUR</b>  |
| <b>z vrátených príjmov - z prenájmov (72G)</b>    | <b>v sume: 0,00 EUR</b>      |
| <b>z vrátených príjmov – za ubytovné (41-006)</b> | <b>v sume: 10.609,00 EUR</b> |



**v rámci prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, výpočtovej techniky, interiérového vybavenia a učebných pomôcok bolo zakúpené z rozpočtu školy nasledovné:**

- školský nábytok 4.098,07 EUR
- biela tabuľa (1 ks), kanc. stolička (1 ks) 525,60 EUR
- dielenské stoličky do zvaračskej dielne (7 ks) 691,82 EUR
- zvaracia záclona zelená 160x140cm (8 ks) 392,00 EUR
- výpočtová technika – stolový PC (17 ks), LCD monitor (13 ks) 8.880,00 EUR
- výpočtová technika – netebook (15 ks), projektor (3 ks), LCD monitor (10 ks), laserova tlačiareň (2 ks) 15.696,00 EUR
- rôzne komponenty k výpočtovej technike 106,41 EUR
- telefónne prístroje (3 ks) 107,71 EUR
- vyžínač STIHL FS38 169,00 EUR
- servopohon Belimo k VZT do kotolne 141,45 EUR
- fúkač lístia a nabíjačka 113,67 EUR
- kompresor a rozvody vzduchu 2.995,50 EUR
- štúdiová zostava svetiel PhotonEUROPE DMII-4 400+400 Profi 583,00 EUR
- klimatizačné zariadenia do serverovne m.č. 417 2.435,16 EUR

|                                                   |                |                      |
|---------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| <b>spolu:</b>                                     | <b>v sume:</b> | <b>36.935,39 EUR</b> |
| <b>z toho</b>                                     |                |                      |
| <b>z rozpočtu</b>                                 | <b>v sume:</b> | <b>15.977,92 EUR</b> |
| <b>z rozpočtu (111-002)</b>                       | <b>v sume:</b> | <b>3.077,66 EUR</b>  |
| <b>z vrátených príjmov - z prenájmov (72G)</b>    | <b>v sume:</b> | <b>8.035,16 EUR</b>  |
| <b>z prenájomov dotácia z MHSR (111-014)</b>      | <b>v sume:</b> | <b>964,65 EUR</b>    |
| <b>z vrátených príjmov – za ubytovné (41-006)</b> | <b>v sume:</b> | <b>8.880,00 EUR</b>  |

#### **Z POSKYTNUTÝCH GRANTOV A FINANČNÝCH DOTÁCIÍ KTORÉ ŠKOLA DOSTALA V RÁMCI PROJEKTOV BOLO ZAKÚPENÉ NASLEDOVNÉ:**

##### **A. KAPITÁLOVÉ INVESTÍCIE**

v rozpočtovom roku 2021 neboli z finančných grantov realizované kapitálové investície

##### **B. INVESTÍCIE A MATERIÁLOVÉ ZABEZPEČENIE V RÁMCI BEŽNÝCH VÝDAVKOV**

v rozpočtovom roku 2021 škola nemala finančné prostriedky z grantov a dotácií

## Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

§2  
ods.1k

### Silné stránky

- dlhoročná a bohatá tradícia školy
- skúsený, progresívne mysliaci manažment školy
- technicky veľmi dobre vybavená škola
- dobré meno školy
- kvalifikovaný pedagogický zbor
- participácia zamestnancov na riadení a rozhodovaní školy
- nové formy a metódy vo výučbe – motivácia žiakov na osvojenie si kľúčových kompetencií
- úspešnosť našich žiakov na predmetových olympiádach a odborných súťažiach
- využívanie IKT vo vyučovaní väčšiny predmetov
- podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov zo strany vedenia školy
- pravidelný benchmarking v rámci školy na zisťovanie vedomostnej úrovne (ročníky, predmety)
- výrazné projektové aktivity školy
- intenzívna prezentácia školy na verejnosti
- vysoká úroveň podpory rozvoja tvorivosti žiakov aj ich učiteľov, zvýšenie motivácie k osobnému rastu a celoživotnému vzdelávaniu
- fungujúci systém autoevalvácie školy
- dobrá sociálna klíma školy (ústretový vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, medzi učiteľmi a rodičmi)
- škola je zapojená do medzinárodného projektu ERASMUS /Slovensko, Maďarsko, Česká republika, Belgicko/
- akcieszopný študentský parlament
- voľný prístup študentov k počítačom a na internet
- vonkajší a vnútorný informačný systém školy/ WEB stránka/
- dobre fungujúca školská televízia a školský rozhlas
- uplatnenie sa našich absolventov na VŠ a v praxi
- systémové budovanie tradície školy /matrikulácia, stužková slávnosť, rozlúčka so školou, zlatí, diamantoví a železní maturanti - stretávka po 50, 60 a 65 rokoch/
- dva fungujúce divadelné krúžky
- vydávanie ročenky školy

## **Slabé stránky**

- prijímanie žiakov so slabšími študijnými výsledkami ako dôsledok systému financovania škôl
- absencia hodnotiaceho a tvorivého myslenia žiakov
- nedostatočná motivácia slabých žiakov učiť sa
- problémy pri zabezpečovaní odbornej praxe v dôsledku nedostatku daných typov podnikov vo výrobnnej sfére

## **Príležitosti**

- možnosť získať finančné prostriedky z existujúcich fondov, nadácií a grantov
- rozvíjať vlastnú osobnosť a celoživotne sa vzdelávať
- zapojiť IKT do výučby
- modernizovať učebne a priestory školy
- propagovať školu a systematicky prezentovať dosiahnuté výsledky
- využívať vzdelávacie a kultúrne poukazy na skvalitnenie neformálneho vzdelávania
- rozšíriť ponuku voliteľných predmetov
- možnosť zvýšiť podporu zo strany rodičov
- zlepšiť status učiteľa a školy smerom k verejnosti
- spolupracovať so školami v zahraničí a získavať kvalitných zahraničných lektorov

## **Hrozby (riziká)**

- demografický pokles a celková nezamestnanosť
- klesajúci záujem o vzdelávanie niektorých žiakov a ich rodičov
- možnosť výberu školy podľa uváženia rodičov – prednosť podľa dopravnej dostupnosti
- súčasný systém financovania školstva
- konkurencia v regióne
- nekoordinované otváranie SŠ v regióne
- kríza hodnôt
- časový stres
- negatívne vplyvy na mladú generáciu
- meniaci sa hierarchia hodnôt u mladých ľudí
- nepriaznivý sociálny rozvoj
- zvyšujúca sa byrokracia
- zvyšujúci sa počet žiakov z málopodnetného prostredia
- problémy so vzdelávaním detí zo sociálne slabého prostredia – nedostatočné finančné zázemie rodín – dopad krízy
- slabá možnosť zamestnania sa v regióne

## Návrhy a opatrenia na zlepšenie

- zlepšiť a zintenzívniť komunikáciu a spoluprácu s rodičmi pomocou ankiet a dotazníkov a získavať spätnú väzbu o našej práci a prípadných nedostatkoch
- podporovať celoživotné vzdelávanie a vytvárať podmienky pre každého pedagogického zamestnanca na zvyšovanie odbornej spôsobilosti
- viac motivovať učiteľov na využívanie IKT vo vyučovacom procese
- vytvorením dobrých medziľudských kolegiálnych vzťahov, organizovaním spoločných podujatí, vytvorením vhodných podmienok na kariérny rast – týmto chceme dosiahnuť, aby na školu prichádzali mladí a kvalitní učitelia
- zavádzaním nových foriem a metód výučby zvyšovať motiváciu slabých žiakov na osvojenie si kľúčových kompetencií

## Hospitačná činnosť vedenia školy

Hospitačnú činnosť vedenia školy sa nám darilo aj v školskom roku 2021/2022 počas prezenčného vyučovania úspešne zabezpečiť, pretože trojstupňovým vedením sa to aj pri takom počte učiteľov, aký je na našej škole, dá zvládnuť (riaditeľ školy, zástupcovia, vedúci PK a vzájomné hospitácie učiteľov). Počas dištančného vyučovania (v prípade, že trieda sa dostala do karantény) sa tiež vykonávala hospitačná činnosť - online formou zo strany vedenia školy a vedúcich predmetových komisií.

Takto je možné odstrániť mnohé zistené nedostatky, diskutovať o formách a metódach výučby, preberať dobré momenty z vyučovacích hodín kolegov, vnášať moderné postupy a v konečnom dôsledku aj riešiť nevyhovujúcu situáciu vo vyučovacom procese. V prípade zistenia nedostatkov (ako napr. nedostatočná príprava na vyučovaciu hodinu, nedostatočné používanie nových metód výučby, slabá motivácia žiakov a pod.) častejšie navštevujeme príslušného vyučujúceho - vedenie školy, vedúci PK - a odporúčime kolegovi navštíviť vyučovacie hodiny nami navrhnutých učiteľov.

## Využívanie IKT

Je osvedčenou metódou vo vyučovacom procese, nielen v odborných predmetoch, ale aj v jazykových, prírodovedných a spoločenskovedných predmetoch. Snažíme sa o zavádzanie nových foriem a metód vo výučbe jednotlivých vyučovacích predmetov, napr. tvorba učebných materiálov pre žiakov a testovanie žiakov s využitím softwaru MOODLE. Samotný e-learningový portál obsahuje aj testy, ktoré sú v programe vyhodnotené, takže žiak si môže overiť svoje vedomosti nielen v priestoroch školy, ale aj inde, kde je dostupný internet.

Vyučovanie prebieha v dobre vybavených odborných učebniach, multimediálnych učebniach, ktoré sú vybavené počítačom, projektorom, e-beam tabuľou, TV prijímačom, DVD prehrávačom, elektronickým systémom skúšania. Realizuje sa projektové vyučovanie v odborných predmetoch ako strojárka konštrukcia a elektrotechnika.

Osvedčila sa nám práca s elektronickou triednou knihou a žiackou knižkou, kde učitelia pravidelne zapisujú známky žiakov z jednotlivých predmetov, ktoré si rodičia doma môžu kedykoľvek pozrieť a v prípade potreby včas konzultovať nedostatky. Aj takýmto spôsobom zvyšujeme spoluprácu rodičov so školou.

## Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

§2  
ods.4a

Máme desať žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

## Počet prijatých žiakov do prvého ročníka školy v školskom roku 2021/22, počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole a počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

§2  
ods.4b, c, d

| Odbor                             | Plán výkonov určený zriaďovateľom | Počet prihlásených žiakov | Počet úspešných žiakov | Počet zapísaných žiakov |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|
| 2381 M strojárstvo (VJS)          | 0                                 | 0                         | 0                      | 0                       |
| 2381 M strojárstvo (VJM)          | 25                                | 64                        | 63                     | 25                      |
| 2675 M elektrotechnika (VJS)      | 20                                | 32                        | 31                     | 18                      |
| 2675 M elektrotechnika (VJM)      | 52                                | 113                       | 107                    | 54                      |
| 3917 M 02 TIS v strojárstve (VJS) | 0                                 | 0                         | 0                      | 0                       |
| 3917 M 02 TIS v strojárstve (VJM) | 22                                | 64                        | 61                     | 22                      |
| <b>spolu</b>                      | <b>119</b>                        | <b>273</b>                | <b>262</b>             | <b>119</b>              |

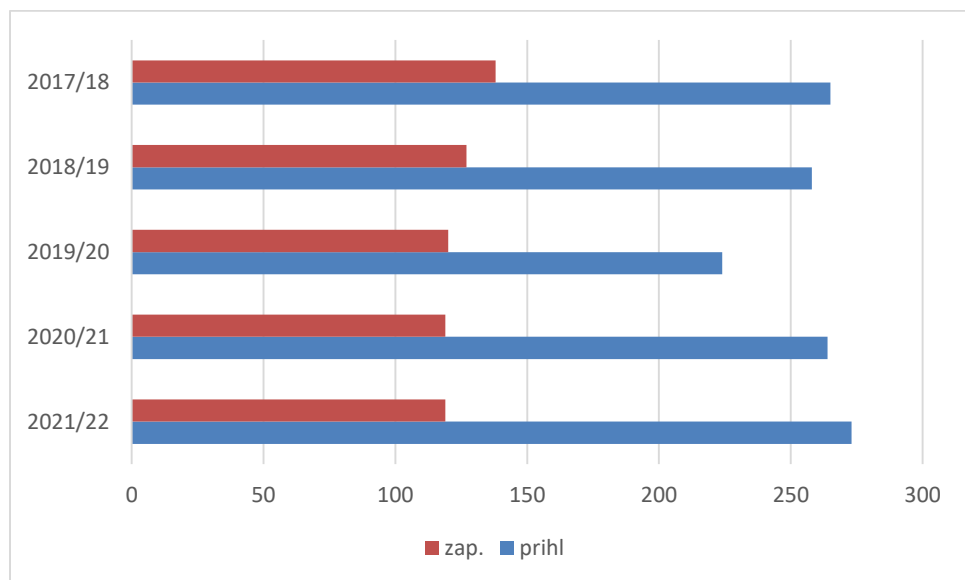
V školskom roku 2021/2022 sa na našu školu prihlásilo 273 žiakov. MŠVVaŠ SR určilo počet žiakov prijatých do jednotlivých odborov. Pre našu školu to znamenalo, že sme mohli prijať 119 žiakov. Veríme, že tento stav sa zlepší, lebo naša škola už roky dosahuje veľmi dobré výsledky v rôznych súťažiach, v každom roku kladieme veľký dôraz na propagáciu školy (tradične organizujeme Dni otvorených dverí, Noc v Priemyslovke, verejnosť sa môže informovať o našich úspechoch v rôznych médiách – noviny, časopisy, rozhlas, televízia, reklamné plagáty, atď.), pedagogický zbor je stabilný.

Na základe tabuľky môžeme porovnať počet prihlásených a zapísaných žiakov v posledných 5 rokoch (aj s delením na jednotlivé odbory):

|                | spolu  |      | STR - VJM |      | ELE - VJS |      | ELE - VJM |      | TIS - VJS |      | TIS - VJM |      |
|----------------|--------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|                | prihl. | zap. | prihl.    | zap. | prihl.    | zap. | prihl.    | zap. | prihl.    | zap. | prihl.    | zap. |
| <b>2021/22</b> | 273    | 119  | 64        | 25   | 32        | 18   | 113       | 54   |           |      | 64        | 22   |
| <b>2020/21</b> | 264    | 119  | 60        | 25   | 45        | 20   | 97        | 52   |           |      | 62        | 22   |
| <b>2019/20</b> | 224    | 120  | 43        | 25   | 44        | 21   | 97        | 52   |           |      | 40        | 22   |
| <b>2018/19</b> | 258    | 127  | 59        | 30   | 43        | 20   | 86        | 53   |           |      | 54        | 24   |
| <b>2017/18</b> | 265    | 138  | 71        | 31   | 26        | 19   | 101       | 61   | 4         | 0    | 63        | 27   |

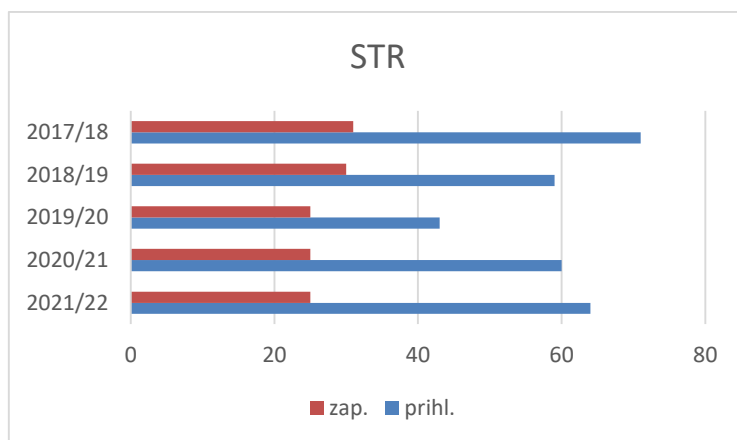
V novom tisícročí najvyšší počet prihlásených žiakov (354) sme zaznamenali v šk. roku 2010/11. Odvtedy (zrejme to súvisí predovšetkým s demografickými údajmi) počet prihlásených žiakov klesá. Najnižší záujem o školu sme mali v šk. roku 2019/20. Preto sa veľmi tešíme, že v šk. roku 2021/22 sa k nám prihlásilo až 273 žiakov, čo predstavuje najväčší záujem v posledných 5 rokoch.

Na druhej strane počet zapísaných žiakov ďalej klesá, čo jednoznačne súvisí s reguláciou počtu žiakov v jednotlivých odboroch zo strany ministerstva. Z toho pohľadu je až nerozumiteľný ten útlm, čo vyvíja vedenie rezortu. Na jednej strane registrujeme zvýšený záujem žiakov o naše odbory, na strane druhej z výsledkov uplatniteľnosti našich absolventov jednoznačne vyplýva, že je o našich maturantov záujem aj na trhu práce, aj na univerzitách – a napriek týmto skutočnostiam môžeme prijať do 5 tried prvého ročníka len 44% prihlásených.



Analýzou údajov dostaneme obraz o záujme žiakov s prihliadnutím na jednotlivé odbory:

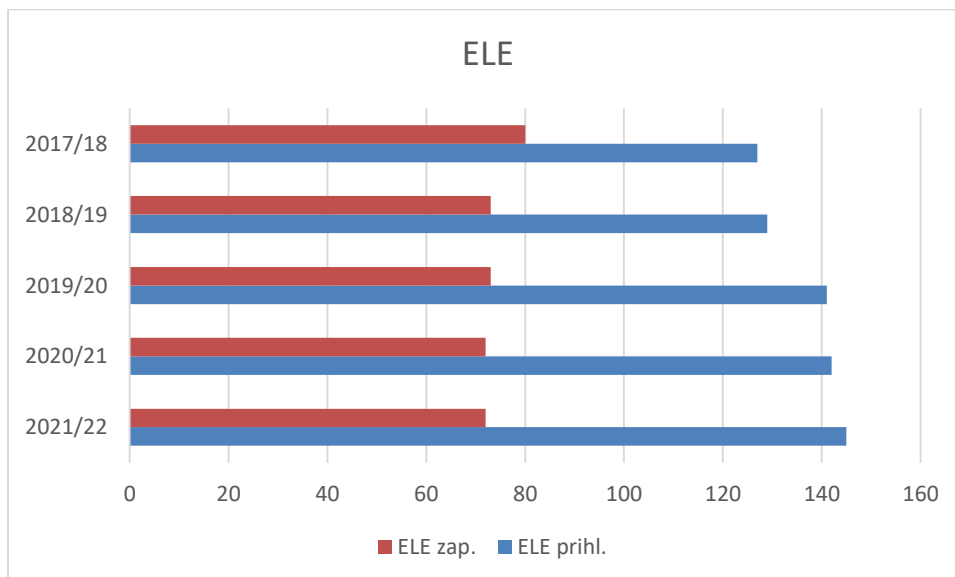
### odbor strojárstvo (STR)



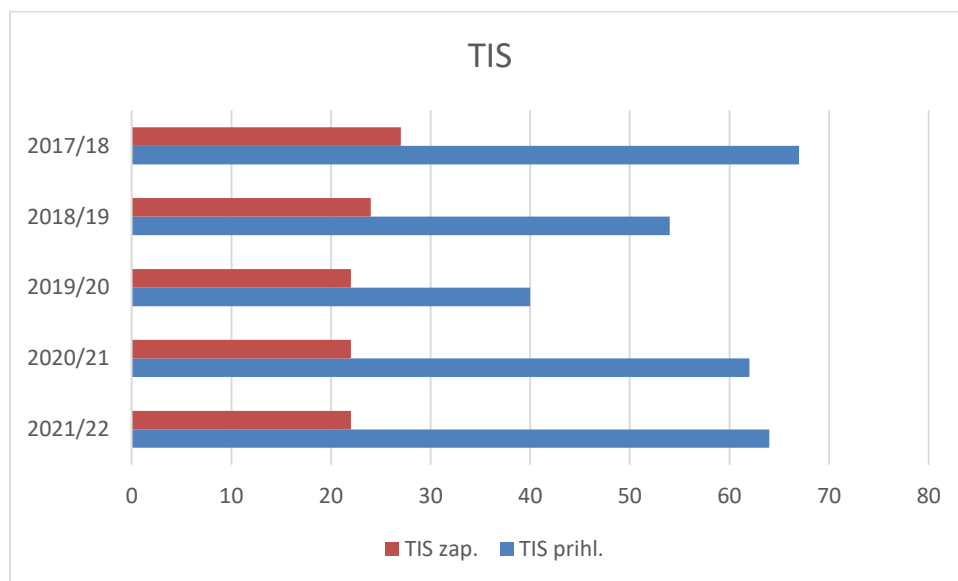
Kým v počte prihlásených zaznamenávame rastúci trend, počet zapísaných žiakov (presnejšie počet povolených MŠ) klesá – napriek vývoju strojárkeho priemyslu, a tým aj nárastu záujmu žiakov o tento odbor štúdia.

### odbor elektrotechnika (ELE)

Trend, ktorý vidíme v odbore STR je ešte výraznejší v odbore ELE



Počet prihlásených žiakov v posledných rokoch na tento odbor je stále vyšší a vyšší (pohybuje sa v rozmedzí 127 – 145), ale, žiaľ, počet zapísaných ostáva na tej istej úrovni (prípadne klesá).

**odbor technické a informatické služby v strojárstve (TIS)**

V prípade odboru TIS záujem o tento odbor mal klesajúcu tendenciu, ale od minulého školského roka nárast je veľmi výrazný. Žiaľ, v dôsledku regulácie počtu prijatých žiakov, čiara znázorňujúca počet zapísaných nekopíruje tento rastúci trend.

## Zoznam študijných odborov a ich zameraní

§2  
ods.4e

| Študijný odbor              | Triedy                                                                       | Uplatňované učebné plány                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2381 M 00 strojárstvo       | I.C<br>II.C<br>III.C<br>IV.C                                                 | Štátny vzdelávací program pre skupiny študijných odborov 23 <i>Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba</i> |
| 3917 M 02 TIS v strojárstve | I.D,<br>II.D,<br>III.D,<br>IV.D                                              | Štátny vzdelávací program pre skupinu študijných odborov 39 <i>Špeciálne technické odbory</i>                   |
| 2675 M 00 elektrotechnika   | I.F, I.G, I.K<br>II.F, II.G, II.K<br>III.F, III.G, III.K<br>IV.F, IV.G, IV.K | Štátny vzdelávací program pre skupiny študijných odborov 26 <i>Elektrotechnika</i>                              |

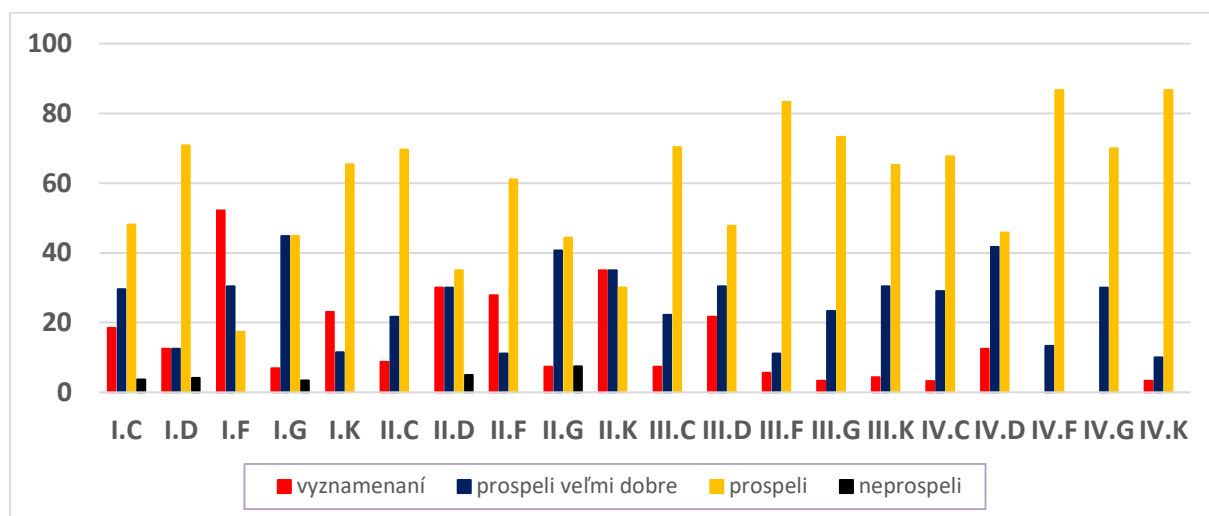


## Výsledky hodnotenia žiakov

§2  
ods.4f

### a) koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu

| Trieda    | Počet žiakov | Priemer triedy | Prospeli spolu | Vyznamenaní |              | Veľmi dobre |              | Prospeli   |              | Neprospeli |             | Neklasifikovaní |          |
|-----------|--------------|----------------|----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|------------|-------------|-----------------|----------|
|           |              |                |                | počet       | %            | počet       | %            | počet      | %            | počet      | %           | počet           | %        |
| I.C       | 27           | 2,08           | 26             | 5           | 18,52        | 8           | 29,63        | 13         | 48,15        | 1          | 3,70        | 0               | 0        |
| I.D       | 24           | 2,23           | 23             | 3           | 12,50        | 3           | 12,50        | 17         | 70,83        | 1          | 4,17        | 0               | 0        |
| I.F       | 23           | 1,57           | 23             | 12          | 52,17        | 7           | 30,43        | 4          | 17,39        | 0          | 0,00        | 0               | 0        |
| I.G       | 29           | 2,13           | 28             | 2           | 6,90         | 13          | 44,83        | 13         | 44,83        | 1          | 3,45        | 0               | 0        |
| I.K       | 26           | 1,94           | 26             | 6           | 23,08        | 3           | 11,54        | 17         | 65,38        | 0          | 0,00        | 0               | 0        |
| II.C      | 23           | 2,18           | 23             | 2           | 8,70         | 5           | 21,74        | 16         | 69,57        | 0          | 0,00        | 0               | 0        |
| II.D      | 20           | 1,82           | 19             | 6           | 30,00        | 6           | 30,00        | 7          | 35,00        | 1          | 5,00        | 0               | 0        |
| II.F      | 18           | 2,08           | 18             | 5           | 27,78        | 2           | 11,11        | 11         | 61,11        | 0          | 0,00        | 0               | 0        |
| II.G      | 27           | 2,02           | 25             | 2           | 7,41         | 11          | 40,74        | 12         | 44,44        | 2          | 7,41        | 0               | 0        |
| II.K      | 20           | 1,74           | 20             | 7           | 35,00        | 7           | 35,00        | 6          | 30,00        | 0          | 0,00        | 0               | 0        |
| III.C     | 27           | 2,05           | 27             | 2           | 7,41         | 6           | 22,22        | 19         | 70,37        | 0          | 0,00        | 0               | 0        |
| III.D     | 23           | 1,91           | 23             | 5           | 21,74        | 7           | 30,43        | 11         | 47,83        | 0          | 0,00        | 0               | 0        |
| III.F     | 18           | 2,59           | 18             | 1           | 5,56         | 2           | 11,11        | 15         | 83,33        | 0          | 0,00        | 0               | 0        |
| III.G     | 30           | 2,16           | 30             | 1           | 3,33         | 7           | 23,33        | 22         | 73,33        | 0          | 0,00        | 0               | 0        |
| III.K     | 23           | 2,21           | 23             | 1           | 4,35         | 7           | 30,43        | 15         | 65,22        | 0          | 0,00        | 0               | 0        |
| IV.C      | 31           | 2,18           | 31             | 1           | 3,23         | 9           | 29,03        | 21         | 67,74        | 0          | 0,00        | 0               | 0        |
| IV.D      | 24           | 1,99           | 24             | 3           | 12,50        | 10          | 41,67        | 11         | 45,83        | 0          | 0,00        | 0               | 0        |
| IV.F      | 15           | 2,64           | 15             | 0           | 0,00         | 2           | 13,33        | 13         | 86,67        | 0          | 0,00        | 0               | 0        |
| IV.G      | 30           | 2,35           | 30             | 0           | 0,00         | 9           | 30,00        | 21         | 70,00        | 0          | 0,00        | 0               | 0        |
| IV.K      | 30           | 2,38           | 30             | 1           | 3,33         | 3           | 10,00        | 26         | 86,67        | 0          | 0,00        | 0               | 0        |
| <b>20</b> | <b>488</b>   | <b>2,11</b>    | <b>482</b>     | <b>65</b>   | <b>13,32</b> | <b>127</b>  | <b>26,02</b> | <b>290</b> | <b>59,43</b> | <b>6</b>   | <b>1,23</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> |

**Porovnanie výsledkov jednotlivých tried (v percentuálnom vyjadrení):**

Najlepšie študijné výsledky dosiahla trieda I.F (odbor ELE) s priemerným prospechom 1,57 a najhorší priemer 2,64 mala trieda IV.F (odbor ELE).

V porovnaní s celkovým počtom žiakov v triede je najviac vyznamenaných v triede I.F – 52,2% (odbor ELE), ani jeden žiak nie je vyznamenaný v triedach IV.F a IV.G(odbor ELE).

Trieda s najvyšším počtom veľmi dobre prosievajúcich žiakov je trieda I.G – 44,8% (odbor ELE) a na poslednom mieste v zastúpení žiakov s prospechom veľmi dobre sa umiestnila trieda IV.K (odbor ELE) – 10%.

**Porovnávacia tabuľka prospechu**

| Školský rok                 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Priemerný prospech za školu | 2,20      | 2,20      | 2,19      | 1,97      | 2,11      |

**b) priemerný prospech z jednotlivých predmetov**

*Pozn.: Predmety Etická výchova a Náboženská výchova nie sú klasifikované.*

| Skratka | Názov predmetu                  |
|---------|---------------------------------|
| ADK     | Administratíva a korešpondencia |
| ALZ     | Alternatívne zdroje energie     |
| ANJ     | Anglický jazyk                  |
| API     | Aplikovaná informatika          |
| CEK     | cvičenia z ekonomiky            |
| CVF     | Cvičenia z fyziky               |
| CVM     | Cvičenia z matematiky           |
| CSN     | Cvičenia zo strojnictva         |
| DEJ     | Dejepis                         |
| EKN     | Ekonómia                        |
| ELK     | Elektronika                     |
| ETK     | Elektrotechnické kreslenie      |
| ELM     | Elektrotechnické merania        |
| ELE     | Elektrotechnika                 |
| FYZ     | Fyzika                          |
| GRS/    | Grafické systémy                |
| INF     | Informatika                     |
| KOM     | Kontrola a                      |
| KAJ     | Konverzácia v anglickom jazyku  |
| KNJ     | Konverzácia v nemeckom jazyku   |
| MJL     | Maďarský jazyk a literatúra     |
| MPN     | Manažment a právna náuka        |

| Skratka | Názov predmetu                         |
|---------|----------------------------------------|
| MKG     | Marketingová komunikácia a propagácia  |
| MAT     | Matematika                             |
| MEC     | Mechanika                              |
| NEJ     | Nemecký jazyk                          |
| OBN     | Občianska náuka                        |
| OBZ     | Obrazová a zvuková technika            |
| ODS     | Odborná spôsobilosť                    |
| POS     | Počítačové systémy                     |
| PEK     | Podniková ekonomika a komunikácia      |
| PRA     | Prax                                   |
| PIT     | Priemyselná informatika                |
| CNC     | Programovanie CNC strojov              |
| SJL     | Slovenský jazyk a literatúra           |
| SJSL    | Slovenský jazyk a slovenská literatúra |
| STK     | Strojárska konštrukcia                 |
| STT     | Strojárska technológia                 |
| STO     | Strojárstvo v odbore                   |
| STR     | Strojnictvo                            |
| TEK     | Technické kreslenie                    |
| TEM     | Tekutinové mechanizmy                  |
| TEZ     | Telekomunikačné zariadenie             |
| TŠV     | Telesná a športová výchova             |
| UCT     | Účtovníctvo                            |
| UCTc    | Cvičenia z účtovníctva                 |
| ZNJ     | Základy nemeckého jazyka               |

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

| Trieda | ADK  | ALZ  | ANJ  | API  | CEK  | CEL  | CVF  | CVM  | CSN  | DEJ  | EKN  | ELK  | ETK  | ELM  | ELE  | FYZ  |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| I.C    |      |      | 1,96 |      |      |      | 1,7  |      |      | 1,89 |      |      |      |      |      | 2,15 |
| I.D    | 1,21 |      | 1,58 |      |      |      | 2,04 |      |      | 2,21 | 2,67 |      |      |      |      | 2,08 |
| I.F    |      |      | 1,39 |      |      | 1,83 |      |      |      | 1,96 |      |      | 1,43 |      | 1,78 | 1,48 |
| I.G    |      |      | 1,34 |      |      | 2,48 |      |      |      | 2,07 |      |      | 1,69 |      | 2,62 | 2,34 |
| I.K    |      |      | 1,69 |      |      | 1,92 |      |      |      | 1,96 |      |      | 1,69 |      | 1,65 | 1,88 |
| II.C   |      |      | 1,48 | 1,96 |      |      |      |      |      | 1,83 | 1,74 |      |      |      |      |      |
| II.D   | 1,15 |      | 1,5  | 1,6  |      |      |      |      |      | 1,55 | 2,15 |      |      |      |      |      |
| II.F   |      |      | 1,56 | 2,22 |      |      |      |      |      | 2,39 |      | 2,06 |      |      | 2,28 | 1,94 |
| II.G   |      |      | 1,41 | 2,11 |      |      |      |      |      | 1,81 |      | 2,11 |      |      | 2,19 | 1,63 |
| II.K   |      |      | 1,35 | 2,3  |      |      |      |      |      | 1,1  |      | 2,2  |      |      | 2,25 | 1,3  |
| III.C  |      |      | 1,85 | 1,56 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| III.D  | 1,74 |      | 2    | 1,7  | 1,35 |      |      |      | 1,91 |      | 2,09 |      |      |      |      |      |
| III.F  |      |      | 1,83 | 2,56 |      |      |      |      |      |      |      | 2,89 |      | 3,06 |      |      |
| III.G  |      |      | 1,73 | 2,3  |      |      |      |      |      |      |      | 2,27 |      | 2,6  |      |      |
| III.K  |      |      | 1,7  | 2,17 |      |      |      |      |      |      |      | 1,78 |      | 2,83 |      |      |
| IV.C   |      |      | 2,16 |      |      |      |      | 2,13 |      |      |      |      |      |      |      |      |
| IV.D   | 1,83 |      | 1,96 |      |      |      |      | 2,25 |      |      | 2    |      |      |      |      |      |
| IV.F   |      | 2,27 | 1,4  | 2,53 |      |      |      | 3,23 |      |      | 2,2  |      |      | 3,13 |      |      |
| IV.G   |      |      | 1,77 | 2,2  |      |      |      | 2,5  |      |      | 1,37 |      |      | 3    |      |      |
| IV.K   |      |      | 2,13 | 2,47 |      |      |      | 2,7  |      |      | 1,67 |      |      | 2,93 |      |      |

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

| Trieda | GRS/ | INF  | KOM  |  | KAJ  | MJL  | MPN  | MKG  | MAT  | MECH | NEJ  | OBN  | OBZ  | ODS  | POS  | PEK  |
|--------|------|------|------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| I.C    |      | 1,59 |      |  |      | 2,41 |      |      | 2,44 | 2,37 |      | 1,33 |      |      |      |      |
| I.D    |      | 1,46 |      |  |      | 1,75 |      |      | 3,38 |      |      |      |      |      |      | 2,42 |
| I.F    |      | 1,26 |      |  |      |      |      |      | 2    |      | 1,65 | 1,13 |      |      | 1,78 |      |
| I.G    |      | 1,38 |      |  |      | 2,66 |      |      | 3,1  |      |      | 1,34 |      |      | 2,59 |      |
| I.K    |      | 1,38 |      |  |      | 2,08 |      |      | 3,08 |      |      | 1,96 |      |      | 1,92 |      |
| II.C   |      |      |      |  |      | 2,22 |      |      | 3,09 | 2,83 |      | 1,61 |      |      |      |      |
| II.D   |      |      |      |  |      | 1,7  |      |      | 2,8  |      |      | 1,4  |      |      |      |      |
| II.F   |      |      |      |  |      |      |      |      | 2,78 |      | 2    | 1,83 |      |      |      |      |
| II.G   |      |      |      |  |      | 2    |      |      | 3,22 |      |      | 1,41 |      |      |      |      |
| II.K   |      |      |      |  |      | 1,7  |      |      | 2,55 |      |      | 1    |      |      |      |      |
| III.C  |      |      | 2,41 |  |      | 2,26 |      |      | 3,11 |      |      | 1,74 |      |      |      |      |
| III.D  |      |      |      |  |      | 1,7  |      |      | 2,96 |      |      | 1,13 |      |      |      |      |
| III.F  |      |      |      |  |      |      |      |      | 3,5  |      | 2,83 | 2    | 2,39 |      | 3,33 |      |
| III.G  |      |      |      |  |      | 1,87 |      |      | 3,3  |      |      | 1,63 |      |      | 2,57 |      |
| III.K  |      |      |      |  |      | 2,13 |      |      | 3,09 |      |      | 1,26 |      |      | 2,91 |      |
| IV.C   | 1,74 |      |      |  | 2    | 2,65 |      |      | 2,32 |      |      |      |      |      |      |      |
| IV.D   |      |      |      |  | 1,8  | 2,5  | 1,83 | 1,38 | 2,08 |      |      | 1,58 |      |      |      |      |
| IV.F   | 1,93 |      |      |  | 1    |      |      |      | 3,67 |      | 3,07 |      |      | 2,13 | 3,53 |      |
| IV.G   | 2,17 |      |      |  | 1,79 | 2,8  |      |      | 3    |      |      |      |      | 1,5  | 2,8  |      |
| IV.K   | 2,1  |      |      |  | 1,75 | 2,83 |      |      | 2,37 |      |      |      |      | 1,3  | 3    |      |

| Trieda | PRA  | PIT  | PRT  | CNC  | SEK  | SJL/SJSL | STK  | STT  | STO  | STR  | TEK  | TEM  | TEL  | TŠV  | UCT  | UCT <sub>c</sub> | ZNJ  |
|--------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------|------|
| I.C    |      |      | 1,89 |      |      | 3,15     |      | 2,48 |      |      | 2,3  |      |      | 1,48 |      |                  |      |
| I.D    |      |      |      |      |      | 3,38     |      |      |      | 3,17 | 2,42 |      |      | 1,48 |      |                  |      |
| I.F    | 1,09 |      |      |      |      | 2,0      |      |      |      |      |      |      |      | 1,26 |      |                  |      |
| I.G    | 1,76 |      |      |      |      | 2,97     |      |      |      |      |      |      |      | 1,48 |      |                  |      |
| I.K    | 1,54 |      |      |      |      | 3,12     |      |      |      |      |      |      |      | 1,2  |      |                  |      |
| II.C   | 1,22 |      |      |      |      | 2,87     | 3,13 | 2,78 |      |      |      |      |      | 1,57 |      |                  |      |
| II.D   | 1,45 |      |      |      |      | 2,55     |      |      |      | 2,15 |      |      |      | 1,42 | 2,1  |                  | 1,8  |
| II.F   | 1,67 |      |      |      |      | 2,72     |      |      |      | 2,22 |      |      |      | 1,39 |      |                  |      |
| II.G   | 1,59 |      |      |      |      | 3        |      |      |      | 2,41 |      |      |      | 1,4  |      |                  |      |
| II.K   | 1,4  |      |      |      |      | 2,5      |      |      |      | 1,8  |      |      |      | 1,21 |      |                  |      |
| III.C  | 1,11 |      |      | 1,48 |      | 3,04     | 2,63 | 2,52 | 1,67 |      |      |      |      | 1,27 |      |                  |      |
| III.D  |      |      |      |      |      | 2,52     |      |      |      | 2,52 |      |      |      | 1,42 | 2,09 | 2,17             | 1,22 |
| III.F  | 2,5  | 2,33 |      |      |      | 3,17     |      |      |      |      |      |      |      | 1,28 |      |                  |      |
| III.G  | 1,7  | 1,47 |      |      |      | 3,1      |      |      |      |      |      |      |      | 1,32 |      |                  |      |
| III.K  | 1,96 | 1,7  |      |      |      | 3,17     |      |      |      |      |      |      |      | 1,77 |      |                  |      |
| IV.C   |      |      |      | 1,23 |      | 3,23     | 2,42 | 2,68 | 1,84 |      |      | 2,48 |      | 1,32 |      |                  |      |
| IV.D   |      |      |      |      | 1,75 | 3        |      |      |      | 2,79 |      |      |      | 1,05 | 1,96 | 2,04             | 2,13 |
| IV.F   |      |      |      |      |      | 3,33     |      |      |      |      |      |      | 3,33 | 1,36 |      |                  |      |
| IV.G   |      |      |      |      |      | 3,3      |      |      |      |      |      |      | 2,97 | 1,36 |      |                  |      |
| IV.K   |      |      |      |      |      | 3,4      |      |      |      |      |      |      | 3,3  | 1,32 |      |                  |      |

**c) Maturitné skúšky**

| Ročník | Počet žiakov | Prospeli | Neprospeli | Nesplnili podmienky na EČ a PFIČ | Reprobovaní |
|--------|--------------|----------|------------|----------------------------------|-------------|
| 4.     | 130          | 126      | 4          | 0                                | 0           |

V školskom roku 2021/2022 maturovalo spolu 130 žiakov. V riadnom období (máj) MS úspešne vykonal 126 žiakov. Výsledky sú uvedené v nasledujúcej tabuľke:

| Predmet                                | Úroveň | Počet | (M/Ž)    | PFEČ priemer | PFEČ počet | PFIČ priemer | PFIČ počet | Ústna časť/Praktická skúška |    |    |    |   | Ústna časť priemer | Ústna časť počet |
|----------------------------------------|--------|-------|----------|--------------|------------|--------------|------------|-----------------------------|----|----|----|---|--------------------|------------------|
|                                        |        |       |          |              |            |              |            | 1                           | 2  | 3  | 4  | 5 |                    |                  |
| Anglický jazyk                         | B1     | 65    | (52/13)  | 64,03        | 65         | 68,13        | 65         | 11                          | 35 | 18 | 1  | - | 2,17               | 65               |
| Anglický jazyk                         | B2     | 65    | (61/4)   | 63,31        | 65         | 72,75        | 65         | 54                          | 10 | 1  | -  | - | 1,11               | 65               |
| Maďarský jazyk a literatúra            | -      | 115   | (98/17)  | 46,07        | 115        | 56,42        | 115        | 18                          | 52 | 37 | 8  | - | 2,30               | 115              |
| Matematika                             | -      | 35    | (32/3)   | 40,79        | 35         | -            | -          | 6                           | 4  | 5  | 3  | - | 2,28               | 18               |
| Nemecký jazyk                          | B1     | -     | -        | -            | -          | -            | -          | -                           | -  | -  | -  | - | -                  | -                |
| Nemecký jazyk                          | B2     | -     | -        | -            | -          | -            | -          | -                           | -  | -  | -  | - | -                  | -                |
| Praktická časť odbornej zložky         | -      | 130   | (113/17) | -            | -          | -            | -          | 34                          | 26 | 39 | 28 | 3 | 2,80               | 130              |
| Slovenský jazyk a literatúra           | -      | 15    | (15/0)   | 48,66        | 15         | 59,52        | 15         | 1                           | 5  | 9  | -  | - | 2,53               | 15               |
| Slovenský jazyk a slovenská literatúra | -      | 115   | (98/17)  | 47,35        | 115        | 52,94        | 115        | 12                          | 30 | 51 | 22 | - | 2,72               | 115              |
| Teoretická časť odbornej zložky        | -      | 130   | (113/17) | -            | -          | -            | -          | 18                          | 44 | 46 | 22 | - | 2,78               | 130              |

**d) Správanie**

| Znížená známka zo správania |           |           |
|-----------------------------|-----------|-----------|
| 2. stupeň                   | 3. stupeň | 4. stupeň |
| 0                           | 0         | 0         |

V školskom roku 2021/2022 nemal ani jeden žiak zníženú známku zo správania za porušenie školského poriadku.

Ďalšie priestupky žiakov sme riešili pokarhaniaми udelenými triednym učiteľom, resp. riaditeľom školy.

**e) Dochádzka žiakov**

| Trieda | Počet žiakov | Zamešk. hod. spolu | Zamešk.hod. na žiaka | Ospravedlnené hod. spolu | Ospr. hod. na žiaka | Neospravedlnené hod. spolu | Neospr. hod.na žiaka |
|--------|--------------|--------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|
| I.C    | 27           | 3251               | 120,41               | 3236                     | 119,85              | 15                         | 0,56                 |
| I.D    | 24           | 2553               | 106,38               | 2543                     | 105,96              | 10                         | 0,42                 |
| I.F    | 23           | 2631               | 114,39               | 2631                     | 114,39              | 0                          | 0                    |
| I.G    | 29           | 3588               | 123,72               | 3578                     | 123,38              | 10                         | 0,34                 |
| I.K    | 26           | 4004               | 154                  | 4004                     | 154                 | 0                          | 0                    |
| II.C   | 23           | 3585               | 155,87               | 3570                     | 155,22              | 15                         | 0,65                 |
| II.D   | 20           | 3188               | 159,4                | 3181                     | 159,05              | 7                          | 0,35                 |
| II.F   | 18           | 2870               | 159,44               | 2856                     | 158,67              | 14                         | 0,78                 |
| II.G   | 27           | 3419               | 124,26               | 3417                     | 124,19              | 2                          | 0,07                 |
| II.K   | 20           | 3109               | 155,45               | 3100                     | 155                 | 9                          | 0,45                 |
| III.C  | 27           | 3281               | 121,52               | 3266                     | 120,96              | 15                         | 0,56                 |
| III.D  | 23           | 3485               | 151,52               | 3485                     | 151,52              | 0                          | 0                    |
| III.F  | 18           | 2512               | 139,56               | 2484                     | 138                 | 28                         | 1,56                 |
| III.G  | 30           | 3605               | 120,17               | 3605                     | 120,17              | 0                          | 0                    |
| III.K  | 23           | 3251               | 141,35               | 3246                     | 141,13              | 5                          | 0,22                 |
| IV.C   | 31           | 2327               | 75,06                | 2295                     | 74,03               | 32                         | 1,03                 |
| IV.D   | 24           | 2841               | 118,38               | 2841                     | 118,38              | 0                          | 0                    |
| IV.F   | 15           | 2166               | 150,01               | 2125                     | 147,13              | 41                         | 2,88                 |
| IV.G   | 30           | 4687               | 156,23               | 4652                     | 155,07              | 35                         | 1,17                 |
| IV.K   | 30           | 4142               | 138,07               | 4131                     | 137,7               | 11                         | 0,37                 |
| spolu  | 488          | 64495              | 134,26               | 64246                    | 133,69              | 249                        | 0,57                 |

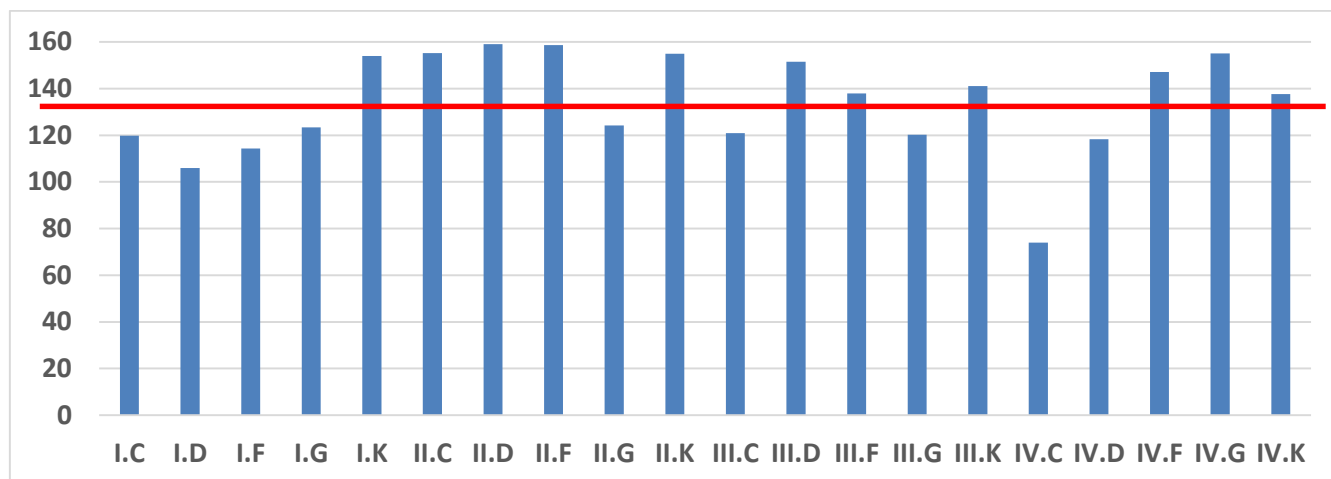
Počet vymeškaných hodín na žiaka je 134,26 a počet neospravedlnených hodín na žiaka je 0,57. Zväčšený počet vymeškaných hodín súvisí aj s prezenčnou výučbou nakoľko v predchádzajúcich rokoch kvôli pandemickým opatreniam žiaci dlhšiu dobu strávili v karanténe

**Porovnávacia tabuľka dochádzky**

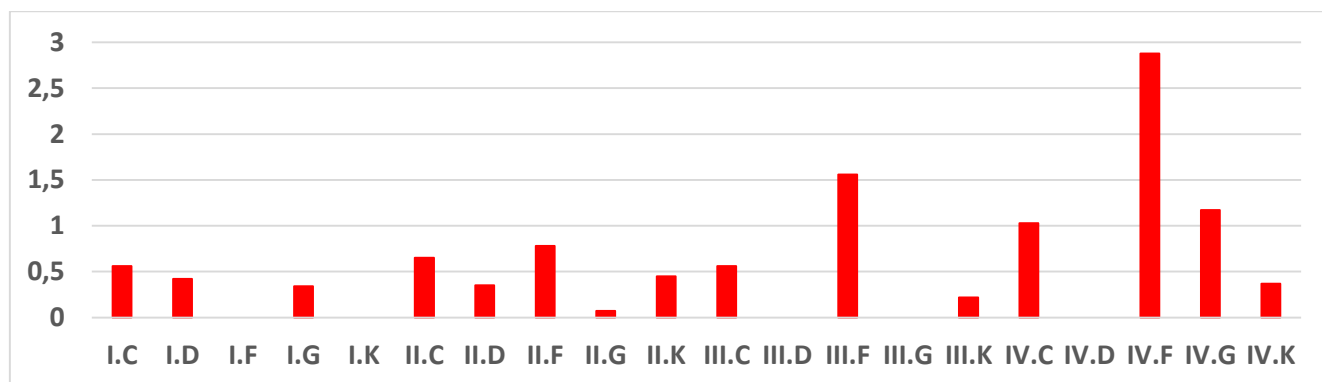
| Školský rok                                | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka | 101,88    | 100,06    | 75,31     | 62,98     | 134,26    |

## Vymeškané hodiny na žiaka v školskom roku 2021/2022

vymeškané ospravedlnené hodiny



vymeškané neospravedlnené hodiny



Najviac hodín vymeškali žiaci II.F triedy (159,44 hodín na žiaka) a najnižší počet vymeškaných hodín sme zaznamenali v triede IV.C (75,06 hodín na žiaka). Najvyšší počet vymeškaných neospravedlnených hodín na žiaka 2,88 hodín mala trieda IV.F, pričom v piatich tried I.K; III.D; III.G; IV.D; I.F sme neevidovali žiadne neospravedlnené hodiny.

Dochádzku sa snažíme neustále zlepšovať nasledujúcimi opatreniami:

- pravidelnou konzultáciou s rodičmi,
- žiadame, aby vierohodnosť potvrdenia o návšteve lekára potvrdil rodič, resp. zákonný zástupca svojím podpisom.

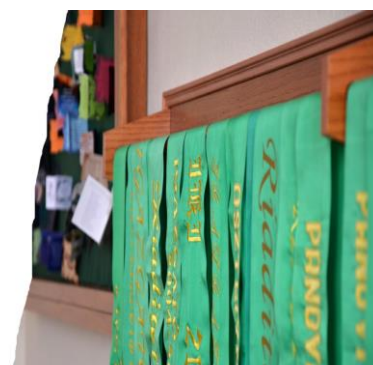


## Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

§2  
ods.4g, h

| Trieda       | Počet žiakov | Študujú na VŠ (počet / %) |              | Zamestnaní (počet / %) |              | Nezamestnaní (počet / %) |              | Opakujú ročník (počet / %) |             |
|--------------|--------------|---------------------------|--------------|------------------------|--------------|--------------------------|--------------|----------------------------|-------------|
| IV.C         | 31           | 21                        | 67,74        | 7                      | 22,58        | 3                        | 9,68         | 0                          | 0,00        |
| IV.D         | 24           | 19                        | 79,17        | 3                      | 12,50        | 2                        | 8,33         | 0                          | 0,00        |
| IV.F         | 15           | 7                         | 46,67        | 5                      | 33,33        | 3                        | 20,00        | 0                          | 0,00        |
| IV.G         | 30           | 18                        | 60,00        | 8                      | 26,67        | 4                        | 13,33        | 0                          | 0,00        |
| IV.K         | 30           | 15                        | 50,00        | 14                     | 46,67        | 1                        | 3,33         | 0                          | 0,00        |
| <b>spolu</b> | <b>130</b>   | <b>80</b>                 | <b>61,54</b> | <b>37</b>              | <b>28,46</b> | <b>13</b>                | <b>10,00</b> | <b>0</b>                   | <b>0,00</b> |

Za školský rok 2021/2022 môžeme zaznamenať vysoký počet žiakov prihlásených na ďalšie štúdium a značnému počtu absolventov sa podarilo nájsť si vhodné zamestnanie. Za tento rok sme vykázali prijateľný počet nezamestnaných, nakoľko pracovných príležitostí v našom regióne je stále málo, a to núti absolventov hľadať si prácu prevažne v zahraničí. Tí, ktorí sa zaradia do pracovného procesu, sú dobre odborne pripravení na plnenie požiadaviek v praxi.



## Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

§2  
ods.5a

Finančné prostriedky pridelené zriaďovateľom na bežnú prevádzku školy sa čerpajú podľa vopred vypracovaného harmonogramu, ktorý sa upravuje podľa daného stavu a potreby. V nasledujúcich tabuľkách č. 1 a 2 a následnom grafe č. 1 je porovnanie čerpania rozpočtu - výdavkov SPŠ SE - GE SzKI za uplynulých dvanásť rokov, z ktorých vidno, v akej výške boli prisunuté financie škole a v akom pomere sú čerpané. Celkový pokles finančných prostriedkov od roku 2009 úzko súvisí s vývojom demografickej situácie – poklesom žiakov nastupujúcich do prvých ročníkov stredných škôl, (pričom od roku 2012 sa prejavuje stúpajúci trend). V prípade, ak počet žiakov klesá, súčasne klesá aj normatívny finančný príspevok pre školu, naopak, ak počet žiakov stúpa, aj normatívny finančný príspevok pre školu je vyšší.

Okrem finančných prostriedkov pridelených zriaďovateľom škola vytvára aj vlastné príjmy a to hlavne z prenájmov nebytových priestorov, telocvične a ubytovania žiakov na internáte. V súčasnosti sú tieto príjmy na 100% vrátené škole. Využívajú sa v hlavnej miere na zabezpečenie opravy a údržby, materiálového zabezpečenia a chodu bežnej prevádzky. Taktiež sa každý rok aktívne podieľame na získaní finančných prostriedkov formou projektov, žiadosťami o finančnú podporu z Mesta Komárna i NSK, v rámci výziev a iných príležitostí.

Všetky tabuľky aj grafy obsahujú sumárne všetky finančné prostriedky - normatívne aj nenormatívne, ktoré mala škola k dispozícii na mzdy aj prevádzku v danom roku.

Z tabuliek aj grafu môžeme sledovať vývoj mzdových prostriedkov *610 mzdy a platy*. V roku 2021 sme zaznamenali stagnáciu vyplatených miezd v porovnaní s rokom 2020 a nárast vyplatených mzdových prostriedkov v porovnaní s rokom 2019 o 8%.

Financie na *620 poistné a príspevky do poisťovní* sú plne závislé od výšky sumy „610“ a podľa toho sú i pridelené. Objem finančných prostriedkov na mzdy, platy a odvody do poisťovní tvoril v roku 2021 z celkového rozpočtu školy na daný rok 88,8%.

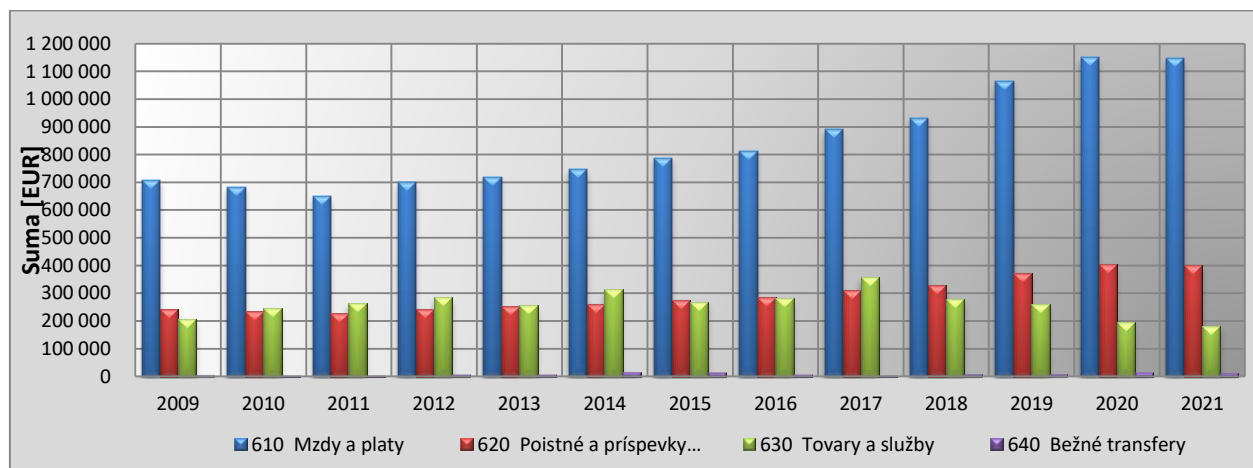
0,7% tvorili výdavky na *640 bežné transfery*, ktoré zahŕňajú PN do 10 dní uhrádzané zamestnávateľom, odchodné pri prvom odchode zamestnanca do dôchodku a odstupné. Z hľadiska objemu celkových výdavkov môžeme túto časť pokladať za zanedbateľnú.

| Ukazovateľ<br>rozpočtu<br>výdavková časť |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | Index         | Index         |
|------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|---------------|
|                                          | 2009             | 2010             | 2011             | 2012             | 2013             | 2014             | 2015             | 2016             | 2017             | 2018             | 2019             | 2020             | 2021             | 2021/<br>2019 | 2021/<br>2020 |
| 610 Mzdy a platy                         | 705 883          | 683 477          | 648 171          | 699 034          | 719 419          | 745 406          | 788 300          | 814 089          | 889 944          | 932 538          | 1 062 585        | 1 150 478        | 1 147 257        | 1,08          | 1,00          |
| 620 Poistné a príspevky do poisťovní     | 242 954          | 235 093          | 226 505          | 243 082          | 253 402          | 261 261          | 275 689          | 283 204          | 308 758          | 328 243          | 372 754          | 403 661          | 400 988          | 1,08          | 0,99          |
| 630 Tovary a služby                      | 206 295          | 244 901          | 263 197          | 285 026          | 254 357          | 312 102          | 268 868          | 280 694          | 357 125          | 279 412          | 260 376          | 193 091          | 182 319          | 0,70          | 0,94          |
| 640 Bežné transfery                      | 4 905            | 3 421            | 3 219            | 6 216            | 6 775            | 16 048           | 12 974           | 7 396            | 2 748            | 8 741            | 8 267            | 14 540           | 12 495           | 1,51          | 0,86          |
| <b>600 Bežné výdavky spolu</b>           | <b>1 160 038</b> | <b>1 166 892</b> | <b>1 141 093</b> | <b>1 233 358</b> | <b>1 233 953</b> | <b>1 334 817</b> | <b>1 345 831</b> | <b>1 385 384</b> | <b>1 558 575</b> | <b>1 548 934</b> | <b>1 703 982</b> | <b>1 761 769</b> | <b>1 743 059</b> | <b>1,02</b>   | <b>0,99</b>   |

Tabuľka 1: Čerpanie rozpočtu SPŠ SE – GE SzKI v období rokov 2009 - 2021 v EUR.

| Ukazovateľ<br>rozpočtu<br>výdavková časť | %           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                          | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | 2017        | 2018        | 2019        | 2020        | 2021        |
| 610 Mzdy a platy                         | 60,9%       | 58,6%       | 56,8%       | 56,7%       | 58,3%       | 55,8%       | 58,6%       | 58,8%       | 57,1%       | 60,2%       | 62,4%       | 65,3%       | 65,8%       |
| 620 Poistné a príspevky do poisťovní     | 20,9%       | 20,1%       | 19,8%       | 19,7%       | 20,5%       | 19,6%       | 20,5%       | 20,4%       | 19,8%       | 21,2%       | 21,9%       | 22,9%       | 23,0%       |
| 630 Tovary a služby                      | 17,8%       | 21,0%       | 23,1%       | 23,1%       | 20,6%       | 23,4%       | 20,0%       | 20,3%       | 22,9%       | 18,0%       | 15,3%       | 11,0%       | 10,5%       |
| 640 Bežné transfery                      | 0,4%        | 0,3%        | 0,3%        | 0,5%        | 0,5%        | 1,2%        | 1,0%        | 0,5%        | 0,2%        | 0,6%        | 0,5%        | 0,8%        | 0,7%        |
| <b>600 Bežné výdavky spolu</b>           | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

Tabuľka 2: Čerpanie rozpočtu SPŠ SE – GE SzKI v období rokov 2009 - 2021 v %.



Graf 1: Štruktúra a porovnanie čerpania rozpočtu za obdobie 2009 – 2021 v EUR.

**Financovanie a čerpanie finančných prostriedkov v roku 2021 bolo stále čiastočne ovplyvnené mimoriadnou epidemiologickou situáciou spôsobenou koronavírusom SARS-CoV-2019 a s tým súvisiacim ochorením COVID-19.**

Najvariabilnejšou zložkou vo výdavkoch školy je časť *630 tovary a služby*. Kategória 630 sa ďalej člení na 7 hlavných podpoložiek (viď tabuľky č. 3 a 4, graf č. 2) nasledovne:

#### položka 631 – Cestovné

Finančné prostriedky boli použité na úhradu tuzemských cestovných nákladov. Zahraničné cestovné náklady v tomto roku nevznikli.

#### položka 632 – Energie, voda a komunikácie

Finančné prostriedky boli použité na úhrady energií – za vykurovanie a TÚV, elektriku, vodné a stočné, telekomunikačné poplatky, poštovné a za komunikačnú infraštruktúru (internetové siete). Štandardne táto položka tvorí jednu z najväčších výdavkov, v tomto roku je na treťom mieste.

V roku 2006 boli odovzdané energetické zariadenia (kotelňa školy) do správy spoločnosti Energo-SK, a. s., ktorá vzápätí vykonala komplexnú rekonštrukciu kotolne. Zvýšené náklady plynúce z investovania (splátky bankového úveru) sa prejavujú vo fixných nákladoch na kúrenie a teplo. Reálne náklady na vykurovanie, ktoré sa prejavujú vo variabilných nákladoch, sa darí postupne znižovať, čo môžeme pripísať energetickej úspornosti nových zariadení. Zvýšenie nákladov na energie v roku 2008 je dôsledkom nárastu cien energií a dlhšie

trvajúcemu chladnému počasiu, čo ovplyvňuje dobu vykurovania. V roku 2009 začali klesať náklady na energie a tento trend pokračoval aj v rokoch 2010 - 2012. Môžeme konštatovať že od roku 2012 sa ustálili náklady na energie a pohybujú sa v rozpätí od 28,2% do 36,7% z celkových finančných prostriedkov na bežné výdavky (630). Z toho najväčšiu položku teplo a TÚV ovplyvňuje spomínané počasie – teplota a dĺžka chladných dní.

K celkovému zníženiu nákladov na vykurovanie významne prispieva skutočnosť, že v prístavbe školy (B pavilón) boli v lete, v auguste 2012 vymenené staré okná za nové plastové (70 ks okien), v roku 2015 boli vymenené ďalšie okná v Školských dielnach (26 ks) a v roku 2016 sa realizovala aj výmena okien v hlavnej budove školy. V roku 2019 bolo ukončené zateplenie fasády hlavnej budovy a budovy ŠD vrátane výmeny okien v ŠD. V roku 2020 bolo realizované zateplenie strechy budovy ŠD vrátane výmeny svetlíkov. V miestnostiach sa výrazne zvýšila tepelná pohoda.

Výrazný pokles energií v roku 2019 oproti roku 2018 bol spôsobený iným interným pomerom prerozdelenia nákladov na teplo a TÚV v roku 2019 medzi jednotlivými zložkami školy: škola/ŠI/ŠJ.

V roku 2021 sme zaznamenali celkový pokles nákladov na energie oproti roku 2018 (referenčný rok) o 48,5%. Táto skutočnosť bola spôsobená čiastočne pandemickou situáciou v rámci ktorej došlo k uzatvoreniu školy a zavedeniu dištančného vyučovania. V tomto čase sa výrazne znížila spotreba energií – električky, vody aj kúrenia. Tiež predpokladáme, že svoj podiel na tom má aj zateplenie fasád budovy školy a ŠD, prípadne vplyv počasia.

Okrem týchto vplyvov je silným ovplyvňujúcim faktorom aj skutočnosť, že od 01. 07. 2021 sa správa kotolne previedla späť na školu (z Energo-SK a.s.). To znamená, že škola platí zase priamo za odobratý plyn, ktorý reálne spotrebuje a nie za dodané teplo a ostatné fixné náklady (ktoré priamo nesúvisia z vykurovaním školy).

Reálne sa nedá vyčíslieť hodnota toho ktorého vplyvu a ani jej reálna miera.

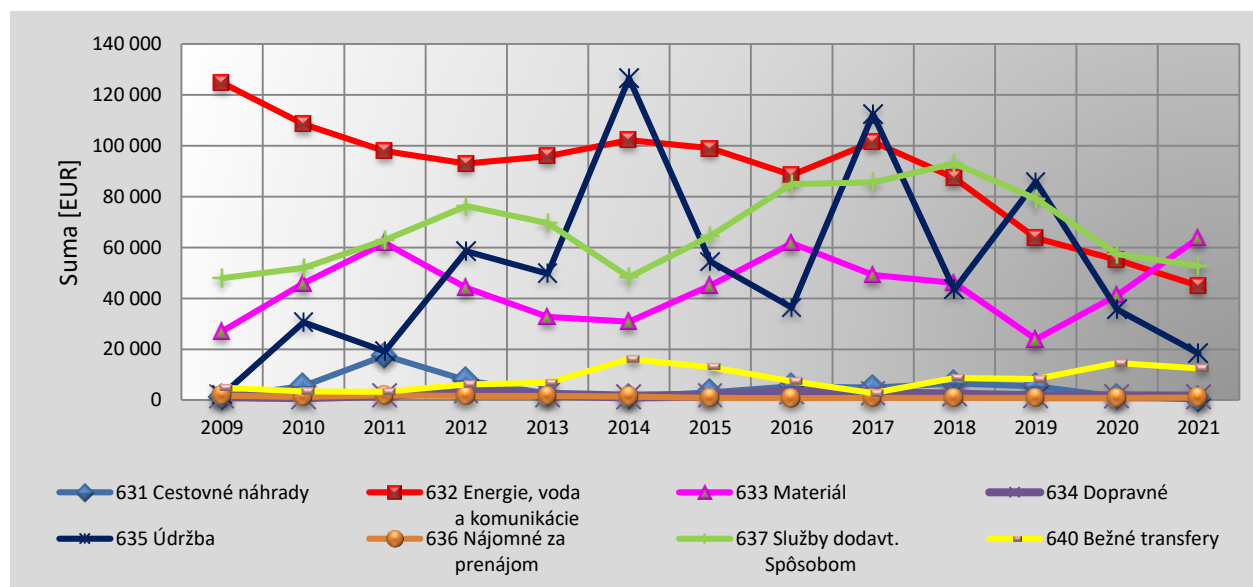
Financie, ktoré škola zvykne „ušetriť“ na energiách, sa zvykli použiť hlavne na údržbu školy a materiálové zabezpečenie. Následkom vojny na Ukrajine, ktorá spôsobila energetickú krízu predpokladáme, že klesajúci trend nákladov, ktorý sa doteraz prejavoval bude v budúcich rokoch neudržateľný, nakoľko ceny energií enormne vzrástli (prvotné odhadované prepočty na rok 2022 - električka cca o 165% a plyn o 240%).

| Ukazovatele rozpočtu<br>09223 škola<br>výdavková časť |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                | Index         | Index         |
|-------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
|                                                       | 2009           | 2010           | 2011           | 2012           | 2013           | 2014           | 2015           | 2016           | 2017           | 2018           | 2019           | 2020           | 2021           | 2021/<br>2019 | 2021/<br>2020 |
| 631 Cestovné náhrady                                  | 1 309          | 5 494          | 17 432         | 7 742          | 2 547          | 1 408          | 3 037          | 5 377          | 4 900          | 6 516          | 5 430          | 1 326          | 267            | 0,05          | 0,20          |
| 632 Energie, voda a komunikácie                       | 124 786        | 108 516        | 97 961         | 93 038         | 95 931         | 102 246        | 99 001         | 88 482         | 101 518        | 87 321         | 63 717         | 55 089         | 44 967         | 0,71          | 0,82          |
| 633 Materiál                                          | 27 050         | 45 913         | 61 832         | 44 197         | 32 716         | 30 795         | 45 098         | 61 689         | 49 211         | 46 043         | 23 875         | 41 332         | 63 717         | 2,67          | 1,54          |
| 634 Dopravné                                          | 1 467          | 1 099          | 1 979          | 3 587          | 2 109          | 1 379          | 1 801          | 3 105          | 2 708          | 2 196          | 1 510          | 1 465          | 1 345          | 0,89          | 0,92          |
| 635 Údržba                                            | 2 054          | 30 632         | 19 173         | 58 540         | 49 778         | 126 526        | 54 447         | 36 347         | 112 358        | 43 429         | 85 801         | 35 635         | 18 338         | 0,21          | 0,51          |
| 636 Nájomné za prenájom                               | 1 739          | 1 202          | 1 907          | 1 639          | 1 660          | 1 439          | 892            | 744            | 875            | 832            | 910            | 891            | 970            | 1,07          | 1,09          |
| 637 Služby dodáv. Spôsobom                            | 47 891         | 52 044         | 62 914         | 76 283         | 69 616         | 48 309         | 64 591         | 84 950         | 85 555         | 93 076         | 79 133         | 57 353         | 52 715         | 0,67          | 0,92          |
| 640 Bežné transfery                                   | 4 905          | 3 421          | 3 219          | 6 216          | 6 775          | 16 048         | 12 974         | 7 396          | 2 748          | 8 741          | 8 267          | 14 540         | 12 495         | 1,51          | 0,86          |
| <b>630 a 640 Bežné výdavky spolu</b>                  | <b>211 200</b> | <b>248 322</b> | <b>266 417</b> | <b>291 242</b> | <b>261 132</b> | <b>328 150</b> | <b>281 842</b> | <b>288 090</b> | <b>359 873</b> | <b>288 154</b> | <b>268 643</b> | <b>207 631</b> | <b>194 814</b> | <b>0,73</b>   | <b>0,94</b>   |

Tabuľka 3: Štruktúra výdavkov 630 a 640 v členení na podpoložky za obdobie 2009 - 2021 v EUR.

| Ukazovatele rozpočtu<br>09223 škola<br>výdavková časť | %           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |
|-------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|                                                       | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | 2017        | 2018        | 2019        | 2020        | 2021          |
| 631 Cestovné náhrady                                  | 0,6%        | 2,2%        | 6,5%        | 2,7%        | 1,0%        | 0,4%        | 1,1%        | 1,9%        | 1,4%        | 2,3%        | 2,0%        | 0,6%        | 0,1%          |
| 632 Energie, voda a komunikácie                       | 59,1%       | 43,7%       | 36,8%       | 31,9%       | 36,7%       | 31,2%       | 35,1%       | 30,7%       | 28,2%       | 30,3%       | 23,7%       | 26,5%       | 23,1%         |
| 633 Materiál                                          | 12,8%       | 18,5%       | 23,2%       | 15,2%       | 12,5%       | 9,4%        | 16,0%       | 21,4%       | 13,7%       | 16,0%       | 8,9%        | 19,9%       | 32,7%         |
| 634 Dopravné                                          | 0,7%        | 0,4%        | 0,7%        | 1,2%        | 0,8%        | 0,4%        | 0,6%        | 1,1%        | 0,8%        | 0,8%        | 0,6%        | 0,7%        | 0,7%          |
| 635 Údržba                                            | 1,0%        | 12,3%       | 7,2%        | 20,1%       | 19,1%       | 38,6%       | 19,3%       | 12,6%       | 31,2%       | 15,1%       | 31,9%       | 17,2%       | 9,4%          |
| 636 Nájomné za prenájom                               | 0,8%        | 0,5%        | 0,7%        | 0,6%        | 0,6%        | 0,4%        | 0,3%        | 0,3%        | 0,2%        | 0,3%        | 0,3%        | 0,4%        | 0,5%          |
| 637 Služby dodáv. Spôsobom                            | 22,7%       | 21,0%       | 23,6%       | 26,2%       | 26,7%       | 14,7%       | 22,9%       | 29,5%       | 23,8%       | 32,3%       | 29,5%       | 27,6%       | 27,1%         |
| 640 Bežné transfery                                   | 2,3%        | 1,4%        | 1,2%        | 2,1%        | 2,6%        | 4,9%        | 4,6%        | 2,6%        | 0,8%        | 3,0%        | 3,1%        | 7,0%        | 6,4%          |
| <b>630 a 640 Bežné výdavky spolu</b>                  | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100,0%</b> |

Tabuľka 4: Štruktúra výdavkov 630 a 640 v členení na podpoložky za obdobie 2009 - 2021 v %.



Graf 2: Štruktúra a porovnanie výdavkov kategórie 630 a 640 za obdobie 2009 - 2021.

### položka 633 – materiál a dodávky

Finančné prostriedky v tejto položke sa používajú na zabezpečenie chodu prevádzky školy, t. j. nákup materiálu k bežnej údržbe, kancelárskeho materiálu, čistiacich potrieb, ochranných pracovných odevov, časopisov a tlačív, nákup softvérov – obnovu licencií na PC, na nákupy školského zariadenia (lavíc, stoličiek, skriň, učebných pomôcok, výpočtovej techniky, prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení, náterových hmôt a podobné. Tieto výdavky tvorili

najväčšiu výdavkovú časť, pričom kolísanie je závislé už od spomínaného vývoja výdavkov na energie a údržbu. V roku 2021 sa na materiálové výdavky spotrebovalo 32,7 % z celkových prisunutých finančných prostriedkov na bežné výdavky. Extra výdavky vznikli na zabezpečenie

OOPP pre zamestnancov a prostriedkov na dezinfekciu proti COVID-19. Ďalej sa zakúpilo väčšie množstvo výpočtovej techniky na podporu on-line vyučovania.

**položka 634 – dopravné**

Táto položka zahŕňa výdavky na pohonné hmoty, opravu, údržbu a zákonné poistenie služobného vozidla.

**položka 635 – údržba**

Sú v nej zahrnuté výdavky na opravu a údržbu prevádzkových prístrojov, prístrojov a zariadení opravu a údržbu budov a priestorov školy, ak nie sú vykonané vo vlastnej réžii v rámci bežnej údržby, ale dodávateľským spôsobom. Výdavky na údržbu tvorili v tomto roku 4 najväčšiu časť 9,4% z celkových prisunutých finančných prostriedkov na bežné výdavky a boli použité na opravu a údržbu hľadiska pri multifunkčnom ihrisku školy, maliarske a natieračské práce, drobné údržby zariadení v kotolni školy a iné.

Roky 2014, 2017 a 2020 boli výnimočné. Od zriaďovateľa sa nám v roku 2014 podarilo získať väčší balík účelovo určených finančných prostriedkov v celkovej sume 62.441,- EUR a v roku 2017 sa nám podarilo získať od zriaďovateľa účelovo určené finančné prostriedky na opravu plochej strechy hlavnej budovy v celkovej sume 70.815,- EUR a v roku 2020 sme dostali účelovo určené finančné prostriedky na opravu sociálnych zariadení v celkovej sume 19.442,03 EUR.

**položka 636 – nájomné**

Škola prenájma poštový priečinok, plynové fľaše na technické plyny, hygienické zariadenia na toaletách a čistiace rohože.

**položka 637 – ostatné tovary a služby**

Najvyššie výdavky v tejto položke sa vynakladajú na stravovanie zamestnancov (zo zákona), prídely do sociálneho fondu (zo zákona), odborné prehliadky a skúšky na elektrickej inštalácii, na poistenie majetku, na odmeny na základe dohôd, na úhradu daní a úhradu všeobecných služieb dodávateľským spôsobom, ako napríklad odvoz a uloženie odpadu, výroba kľúčov a pečiatok, kníhviazačské práce, sklenárske práce a boli vykonané odborné prehliadky a skúšky na el. inštalácii a obrábacích strojoch a odborné prehliadky a skúšky elektrospotrebičov. Boli tu zúčtované aj náklady na vzdelávanie pedagógov, náklady spojené s oslavou jubilea 70. výročia založenia školy. V rámci tejto kategórie sú ďalej zmluvne zabezpečované výkony služieb a činností v oblasti BOZP, TPO a CO osobami s odbornou spôsobilosťou a tiež zabezpečovanie prevádzky informačného systému a správy siete.

V roku 2021 sa na ostatné tovary a služby spotrebovalo 27,1% z celkových prisunutých finančných prostriedkov na bežné výdavky. Z dôvodu COVID-19 sa zvýšili náklady na stravovanie zamestnancov. Nakoľko školská jedáleň bola mimo prevádzky, a škola fungovala v dištančnej výučbe, stravovanie zamestnancov bolo zabezpečené nákupom stravných lístkov – čo je pre školu finančne nákladnejšie ako keď sa zamestnanci stravujú vo vlastnej školskej jedálni.

**Prostriedky financovania pridelené zo štátneho rozpočtu v roku 2021:**

|                                                                      |            |                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
| <b>Spolu za organizáciu za 09223</b>                                 | <b>600</b> | <b>1 743 059 €</b> |
| <i>z toho:</i>                                                       |            |                    |
| Mzdy a platy                                                         | 610        | 1 147 257 €        |
| Poistné do poisťovní                                                 | 620        | 400 988 €          |
| Na prevádzku (tovary a služby)                                       | 630        | 182 319 €          |
| Bežné transfery                                                      | 640        | 12 495 €           |
| <i>z toho: Odstupné</i>                                              | 642 012    | 926 €              |
| <i>Odchodné</i>                                                      | 642 013    | 5 807 €            |
| <b>Kapitálové výdavky</b>                                            | <b>700</b> | <b>5 244 €</b>     |
| <b>Výdavkové finančné operácie</b>                                   | <b>800</b> | <b>0 €</b>         |
| <b>Spolu pridelené prostriedky financovania zo štátneho rozpočtu</b> |            | <b>1 748 303 €</b> |

**Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy v roku 2021:**

|                                                 |        |                    |                   |
|-------------------------------------------------|--------|--------------------|-------------------|
| <b>Počet vzdelávacích poukazov v roku 2021:</b> |        |                    | <b>118/81</b>     |
| <i>z toho:</i>                                  |        |                    |                   |
| Prisunuté financie v roku 2021                  | RO B4  |                    | 2 266,00 €        |
|                                                 | RO B29 |                    | 1 036,00 €        |
| <b>Prisunuté spolu:</b>                         |        |                    | <b>3 302,00 €</b> |
|                                                 | 610    | Mzdy               | 732,00 €          |
|                                                 | 620    | Odvody             | 304,00 €          |
|                                                 | 630    | Výpočtová technika | 2 077,66 €        |
|                                                 | 630    | Všeobecný materiál | 188,34 €          |
| <b>Čerpané spolu:</b>                           |        |                    | <b>3 302,00 €</b> |

**Podnikateľská činnosť**

Škola podniká v nasledovných činnostiach:

- ubytovacie a stravovacie služby

Výsledok hospodárenia za kalendárny rok 2021 v jednotlivých činnostiach je nasledovný:

|                                            |               |
|--------------------------------------------|---------------|
| <b>Obdobie 01. 01. 2021 - 31. 12. 2021</b> |               |
| <i>z toho:</i>                             |               |
| Ubytovacie a stravovacie služby            | 0,00 €        |
| <b>Hospodársky výsledok</b>                | <b>0,00 €</b> |



## Správa o Školskom internáte pri SPŠ SE – GE SzKI

### Základné identifikačné údaje

**Názov školského internátu:** Školský internát, Gazdovská 13, Komárno

**Adresa školského internátu:** Gazdovská 13, 945 01 Komárno

**Telefónne čísla školského internátu:**

vrátnica 035/7731 434, ved. vychovávateľ 035/7730 139

V školskom internáte pracuje celkovo 8 pedagogických zamestnancov, ktorí majú úplné pedagogické vzdelanie a sú spôsobilí na výkon pedagogickej práce. THP zamestnancov je 1, prevádzkových pracovníkov je 8.



Po materiálnej stránke je školský internát vybavený dobre. Ubytovaní žiaci majú k dispozícii 5 počítačov, ktoré sú maximálne využité, ako na prípravu na vyučovanie, tak aj na zábavu. Na lepšie využitie vlastných počítačov v ŠI, bol rozšírený bezdrôtový prístup na internet. Žiakom slúži na využívanie voľného času klubovňa, posilňovňa, miestnosť pre stolný tenis, biliard, športoviská. V rámci pravidelnej údržby boli vymaľované sociálne miestnosti v celej budove. V čajových kuchynkách boli

vymenené elektrické rozvody a bola prevedená kompletná oprava podlahy a maľovka. Čajové kuchynky boli doplnené elektrickými spotrebičmi. Do ubytovacích priestorov by boli zakúpené nové posteľné prádlo.



## Výchovný program školského internátu

je súčasťou plánu práce školy. Pri realizácii sme vychádzali z nasledovných úloh:

- V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu je potrebné uplatňovať systémovo v celej šírke tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelania, v ktorom v centre pozornosti je žiak, jeho potreby a záujmy, a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.
- Zvyšovať záujem žiakov o pravidelné záujmové činnosti v školskom internáte širokou ponukou záujmových útvarov ako zabezpečenie aktívnej ochrany žiakov pred užívaním a šírením drog v školskom internáte.
- Viesť žiakov k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty, zvýšiť pozornosť na otázky ľudských práv, tolerancie, predchádzať rasizmu a xenofóbii. Využívať spoluprácu s centrami voľného času a školskými strediskami záujmovej činnosti v najbližšom okolí.
- Realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka s orientáciou na rozvoj osobnosti žiaka pripraveného na aktívny život v otvorenej informačnej multikultúrnej spoločnosti
- Výchovno – vzdelávaciu činnosť v školskom internáte uskutočňovať podľa schváleného výchovného programu.
- Podporovať účasť vychovávateľov na kontinuálnom vzdelávaní.

**Metodické združenie vychovávateľov (MZ)** je tiež dôležitým partnerom vedenia školy. Na pravidelných pracovných poradách pod vedením vedúceho vychovávateľa, sa prerokúvajú aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho procesu. MZ zasadá 4 krát ročne.

V školskom internáte pracuje pod vedením vychovávateľov osem krúžkov: futbalový, basketbalový, volejbalový, šachový, kulturistický, kultúrny, stolný tenis, fitnes a aerobik. Žiaci navštevujú krúžky podľa možnosti voľného času. Celkový počet žiakov, ktorí krúžky navštevujú je približne 95.

Školský internát má družobné styky s internátmi z okresu Komárno, Dunajská Streda a s internátom v Komárome /MR/. V priebehu roka sme sa stretávali v rámci kultúrnych a športových akcií.

V školskom internáte bola vykonaná kontrola a hospitačná činnosť riaditeľom školy. Počas kontroly neboli zistené žiadne nedostatky. Tiež bola prevedená kontrola zo strany vedúceho vychovávateľa u každého vychovávateľa.

## Plánované akcie školského internátu v školskom roku 2021/2022

| Názov akcie                                                                         | Termín              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Poznaj mesto, v ktorom žiješ                                                        | september           |
| Majstrovstvá ŠI v minifutbale                                                       | september - október |
| Vychádzka za pamätihodnosťami mesta                                                 | október             |
| Úcta k starším – kultúrny program pre dôchodcov                                     | október             |
| Majstrovstvá ŠI v stolnom tenise družstiev                                          | október - november  |
| Šachový turnaj                                                                      | október - december  |
| Sľub prvákov                                                                        | november            |
| Deň študentstva - športové súťaže medzi žiakmi a vych.                              | november            |
| Vianočný turnaj v stolnom tenise, súťaž jednotlivcov                                | november-december   |
| Literárny večierok                                                                  | december            |
| Pečenie medových koláčov                                                            | december            |
| Kultúrny program - Mikuláš, Vianoce                                                 | december            |
| Zdravotná prednáška                                                                 | január              |
| Šachový turnaj                                                                      | január- február     |
| Valentínska kvapka krvi beseda                                                      | február             |
| Medzinárodný turnaj v minifutbale                                                   | február             |
| Netradičný spomienkový program v klubovni ŠI na počesť udalosti 15. marca z r. 1848 | marec               |
| Medzinárodný turnaj v stolnom tenise                                                | marec               |
| Deň poézie, Vedomostná súťaž Kto Čo Vie                                             | apríl               |
| Regionálny basketbalový turnaj                                                      | apríl               |
| Rozlúčka so žiakmi štvrtého ročníka                                                 | máj                 |
| Posedenie pri vatre, návšteva kúpaliska                                             | jún                 |

**Plánované akcie od novembra do apríla sa neuskutočnili z dôvodu hygienických opatrení súvisiace s COVID 19.**

Po skončení opatrení sme sa usilovali podľa možnosti čo najväčšej miere zabezpečiť žiakom rôzne aktivity a programy.

## Štruktúra škôl ubytovaných žiakov

| ročník       | Stredná priemyselná škola Komárno |           |            | Gymnázium Hansa Selyeho Komárno |           |           | ZŠOS Komárno, GLŠ Komárno, SOŠ |           |           | Spolu      |           |            |
|--------------|-----------------------------------|-----------|------------|---------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
|              | chl.                              | dievč.    | spolu      | chl.                            | dievč.    | spolu     | chl.                           | dievč.    | spolu     | chl.       | dievč.    | spolu      |
| 1.           | 32                                | 2         | 34         | 5                               | 16        | 21        |                                | 5         | 5         | 37         | 23        | 60         |
| 2.           | 36                                | 2         | 38         | 7                               | 10        | 17        | 3                              | 2         | 5         | 46         | 14        | 60         |
| 3.           | 32                                | 5         | 37         | 4                               | 7         | 11        | 3                              | 1         | 4         | 39         | 13        | 53         |
| 4.           | 40                                | 1         | 41         | 2                               | 11        | 13        | 1                              | 2         | 3         | 43         | 14        | 56         |
| <b>Spolu</b> | <b>140</b>                        | <b>10</b> | <b>150</b> | <b>18</b>                       | <b>44</b> | <b>62</b> | <b>7</b>                       | <b>10</b> | <b>17</b> | <b>165</b> | <b>64</b> | <b>229</b> |

