

**STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
STROJNÍCKA A ELEKTROTECHNICKÁ
GÉPIPARI ÉS ELEKTROTECHNIKAI
SZAKKÖZÉPISKOLA
KOMÁRNO**

**Správa
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok
2022/2023**



**Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa
19. septembra 2023**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole strojníckej
a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai
Szakközépiskola v Komárne

odporúča

zriaďovateľovi schváliť správu o výsledkoch výchovno-
vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023:

dňa 9. októbra 2023

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj

schvaľuje

Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za
školský rok 2022/2023:

.....

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023 Strednej priemyselnej školy strojníckej a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola v Komárne prerokovanú na pedagogickej rade školy dňa 19. septembra 2023 predkladá:

Ing. Ján Vetter
riaditeľ

Vypracovali:

Ing. Ján Vetter – riaditeľ školy
Ing. Lívia Farkasová – zástupkyňa riaditeľa školy
Ing. Erika Szalaiová – zástupkyňa riaditeľa školy
Mgr. Angelika Kopják – vedúca ekonomicko-prevádzkového úseku

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie rozvoja školy na obdobie 2022-2027
3. Plánu práce školy na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácií o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole strojníckej a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola v Komárne

Obsah

Údaje o škole	5
Údaje o zriaďovateli	6
Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy	6
Počet žiakov	8
Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov..	9
Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	10
Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	10
Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	13
Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej	
Štátnou školskou inšpekciou v škole	16
Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických	
podmienkach školy	16
Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky,	
o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky	19
Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	22
Počet prijatých žiakov do prvého ročníka školy v školskom roku 2021/22,	
počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole a počet uchádzačov,	
ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku	22
Zoznam študijných odborov a ich zameraní	25
Výsledky hodnotenia žiakov	26
Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti	
žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium	34
Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	35
Správa o školskom internáte	41

Údaje o škole

§2
ods.1a

1. Názov školy

Stredná priemyselná škola strojnícka a elektrotechnická – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola, Petőfiho 2, Komárno

2. Adresa školy

Petőfiho ulica 2, 945 50 Komárno

3. Telefónne čísla školy

ústredňa 035/7731 439

riaditeľ 035/7731 473

4. Webové sídlo školy

www.spskn.sk

5. Adresa elektronickej pošty

office@spskn.sk

6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie

- Ing. Ján Vetter, riaditeľ školy
- Ing. Lívia Farkasová, zástupkyňa riaditeľa
- Ing. Erika Szalaiová, zástupkyňa riaditeľa
- Mgr. Angelika Kopják, vedúca ekonomicko-prevádzkového úseku
- Mgr. Tivadar Kányai, predseda rady školy
- Ing. Dušan Ďurčovič, predseda ZO OZ
- Tibor Horváth, vedúci vychovávateľ školského internátu
- Laura Szajkóová – vedúca školskej jedálne

7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy

- Ing. Tivadar Kányai – predseda (zvolený zástupca pedagogických zamestnancov)
- Ing. Beata Szabó (zvolená zástupkyňa pedagogických zamestnancov)
- Irena Veselá (zvolená zástupkyňa nepedagogických zamestnancov)
- Ing. Teodor Nagy (zvolený zástupca rodičov)
- Mgr. Tímea Markovics (zvolená zástupkyňa rodičov)
- Attila Tóth (zvolený zástupca rodičov)
- Kincső Rási (zvolená zástupkyňa žiakov školy)
- Őrs Orosz (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)
- Árpád Horváth (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)
- Imre Andruskó (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)
- Ing. Peter Vörös (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)

Údaje o zriaďovateli

§2
ods.1b

1. Názov

Nitriansky samosprávny kraj

2. Sídlo

Rázusova 2A, 949 01 Nitra

3. Telefónne číslo

037 /6922 911

4. Adresa elektronickej pošty

info@unsk.sk

Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľ školy

§2
ods.1c

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole strojníckej a elektrotechnickej - Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola v Komárne bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy v školskom roku zasadala 3-krát. Prerokované boli nasledovné body:

- Schválenie správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy na školský rok 2021/2022 (dátum: 10.10. 2022)
- Návrh počtu žiakov v jednotlivých triedach na šk. r. 2024/2025 (dátum: 27.6. 2023)
- Návrh počtu tried na školský rok na šk. r. 2024/2025 (dátum: 27.6. 2023)
- Odsúhlasenie školského vzdelávacieho programu na školský rok 2023/2024 (dátum: 27.6.2023)
- Vyhodnotenie výsledkov maturitných skúšok za šk. r. 2022/2023 (dátum: 27.6.2023)
- Vyhodnotenie výsledkov prijímacích skúšok na šk. r. 2023/2024 (dátum: 27.6.2023)

Predmetové komisie (PK) sú dôležitými poradnými orgánmi riaditeľa školy. Na svojich pravidelných zasadnutiach riešia predovšetkým otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu z odborného hľadiska. Pracujú podľa vypracovaného plánu práce a svoju činnosť každoročne vyhodnocujú. Na čele jednotlivých PK je predseda, ktorého vymenúva riaditeľ školy na základe odporúčenia členov PK.

Na škole pracuje 7 predmetových komisií:

- predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry (ved. PK: P. Dózsová)
- predmetová komisia maďarského jazyka a literatúry, spoločenskovedných predmetov a telesnej výchovy (ved. PK: K. Tóthová)
- predmetová komisia cudzích jazykov (ved. PK: E. Pisoňová)
- predmetová komisia prírodovedných predmetov (ved. PK: I. Tóth)
- predmetová komisia ekonomických predmetov (ved. PK: K. Hegedúšová)
- predmetová komisia elektrotechnických predmetov (ved. PK: L. Borka)
- predmetová komisia strojárskych predmetov (ved. PK: T. Kányai)

Metodické združenia(MZ) sú tiež dôležitými partnermi vedenia školy. Na pravidelných pracovných poradách pod vedením vedúcej MZ prerokúvajú aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho procesu.

Na škole pracujú dve metodické združenia:

- metodické združenie triednych učiteľov (ved. MZ: E. Szalaiová)
- metodické združenie výpočtovej techniky (ved. MZ: L. Farkasová)

Počet žiakov§2
ods.1d

Trieda	Odbor	Kód	Vyuč. jazyk	Počet žiakov k 15.09.2022	Počet žiakov k 31.8.2023
I.C	strojárstvo	2381 M	maďarský	28	28
I.D	TIS v strojárstve	3917 M 02	maďarský	23	22
I.F	elektrotechnika	2675 M	slovenský	15	16
I.G	elektrotechnika	2675 M	maďarský	30	30
I.K	elektrotechnika	2675 M	maďarský	27	28
1. ročník spolu		5 tried		123	124
II.C	strojárstvo	2381 M	maďarský	26	25
II.D	TIS v strojárstve	3917 M 02	maďarský	24	24
II.F	elektrotechnika	2675 M	slovenský	23	23
II.G	elektrotechnika	2675 M	maďarský	28	28
II.K	elektrotechnika	2675 M	maďarský	27	27
2. ročník spolu		5 tried		128	127
III.C	strojárstvo	2381 M	maďarský	23	22
III.D	TIS v strojárstve	3917 M 02	maďarský	19	19
III.F	elektrotechnika	2675 M	slovenský	19	18
III.G	elektrotechnika	2675 M	maďarský	25	25
III.K	elektrotechnika	2675 M	maďarský	20	20
3. ročník spolu		5 tried		106	104
IV.C	strojárstvo	2381 6	maďarský	27	27
IV.D	TIS v strojárstve	3917 6 02	maďarský	23	23
IV.F	elektrotechnika	2675 M	slovenský	18	18
IV.G	elektrotechnika	2675 6	maďarský	30	30
IV.K	elektrotechnika	2675 6, 2381 M	maďarský	23	23
4. ročník spolu		5 tried		121	121
škola spolu	20 tried			478	476

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

§2
ods.1e

	počet zamestnancov
zamestnanci školy	71
z toho pedagogickí zamestnanci	53
- kvalifikovaní	49
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	2
- na MD	2
z toho nepedagogickí zamestnanci	18
- psychológ	0
- THP	5
- prevádzka	13
zamestnanci ŠI, ŠJ	25
z toho pedagogickí zamestnanci	7
- kvalifikovaní	7
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
z toho nepedagogickí zamestnanci	18
- THP	3
- prevádzka	7
- školská kuchyňa, jedáleň	8

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

§2
ods.1f

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
elektrotechnické predmety	2 – v súčasnosti absolvujú DPŠ

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

§2
ods.1g

DNI OTVORENÝCH DVERÍ

Dni otvorených dverí sa v školskom roku 2022/2023 uskutočnili od 20. do 22. októbra 2022, kedy nás navštívilo 455 záujemcov, ktorí sa mohli oboznámiť so študijnými odbormi, navštíviť jednotlivé odborné učebne a laboratóriá.

Listom sme oslovili 146 základných škôl. Súčasťou listu bol informačný zošit o štúdiu a podmienkach prijatia na SPŠ SE a informačné letáky o škole a študijných odboroch.

ŠTUDENTSKÁ KVAPKA KRVI

Pri príležitosti Dňa študentov sme dňa 3.11.2022 a 10.11.2022 už tradične zorganizovali dobrovoľné darovanie krvi z radov našich študentov, ktorej sa zúčastnilo 35 žiakov s cieľom pomôcť iným ľuďom.



CHARITATÍVNA ČINNOSŤ

Študenti a učitelia našej školy sa pred Vianočnými sviatkami opäť zapojili do charitatívnej zbierky. Pripravili sme zbierku pre obyvateľov Detského domova a pre sociálne slabších občanov mesta Komárno. Zbierali sme teplé zimné ošatenie pre deti i dospelých, hračky, školské potreby a obuv.

Niektorí žiaci doniesli svoje dary pekne zabalené a adresované podľa pohlavia pre konkrétnu vekovú skupinu.

VALENTÍNSKA KVAPKA KRVÍ

Dňa 6. a 9. februára 2023 sa žiaci tretieho a štvrtého ročníka našej školy zapojili do akcie „Valentínska kvapka krvi“.

Slovenský Červený kríž už 28 rokov pripravuje pravidelné celoslovenské kampane k bezpríspevkovému darcovstvu krvi.

Svoju krv darovalo 21 žiakov, za čo sa im poďakovali pracovníci Oddelenia hematológie a transfuziológie v Komárne.



DEŇ ZEME

Dňa 21. apríla 2023 sa žiaci našej školy zapojili do akcie organizovanej s cieľom vyčistenia okolia mesta. Smeti zbierali v oblasti mŕtveho ramena rieky Váh.

Na konci dňa skonštatovali, že sa podarilo pozbierať značné množstvo odpadkov, ale sa aj tešili, že so svojou prácou prispeli k ochrane životného prostredia.



SÚŤAŽ V STAVANÍ MOSTOV

V rámci Komárňanských dní sa 28. apríla 2023 uskutočnila na našej škole už tradičná súťaž v stavaní mostov, ako súčasť programu Komárňanských dní, do ktorej je možné zapojiť sa v dvoch kategóriách:

A – most z cestovín, B – most zo špajdlí.

Do súťaže bolo prihlásených 29 mostov.

Hodnotilo sa technické prevedenie, estetický vzhľad a nosnosť mostov. Popularita tejto súťaže z roka na rok rastie.



ZLATÍ A DIAMANTOVÍ MATURANTI

Dňa 10. júna 2023 sme privítali zlatých a diamantových maturantov – bývalých žiakov našej školy, ktorí maturovali pred 50 resp. 60 rokmi.

Každý z účastníkov tohto spomienkového stretnutia si mohol z rúk riaditeľa školy prevziať pamätný list, pamätnú knihu a plaketu školy a istotne si uchová príjemné spomienky na tento deň.

DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY V PREDMETOVÝCH OLYMPIÁDACH A SÚŤAŽIACH

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
IPM STUDENT AWARD 2022			2.miesto 4.miesto	Súťaž Deň maďarskej kultúry v Budapešti	1.miesto 3.miesto
Zenit strojárstve kat A		1.miesto 2.miesto	3.miesto	Solid Edge celoštátne kolo v Budapešti	Úspešný riešiteľ na celoštátnom kole
Poznaj slovenskú reč	1.miesto	1.miesto			
Zenit v programovaní CNC		4.miesto 5.miesto			
Zenit v programovaní kat.WebDeveloper		2.miesto 4.miesto			
Enersol 2023 tvorivá kat.		2.miesto			
SOČ v elektrotechnike		3.miesto			
Zenit v elektronike kat.A		7.miesto			
Zenit v elektronike kat.B		5.miesto			
Zenit v programovaní		15.miesto			
Junior Internet			Úspešný riešiteľ 1. cena Dekana Fakulty Informatiky a inf. techn. STU v Bratislave		
Siemens Young Generation Award 2023			Úspešný riešiteľ		
MO vo florbale	2.miesto				
MO v zrýchlenom šachu	3.miesto				
MO v bedminton	4.miesto				
Súťaž Finančná sloboda		1.miesto	4.miesto		
Olympiáda v NEJ	1.miesto	Úspešný riešiteľ			
Súťaž v technickom kreslení		1.miesto 4.miesto			
Recitačná súťaž M. Tompu	Strieborné pásmo				

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

§2
ods.1h

V školskom roku 2022/2023 sme sa zapojili do nasledovných projektov:

- **Program Erasmus+ pre oblasť OVP**
KA 1- Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
(projekt v záverečnej fáze)

Vo februári 2022 sme získali vo výzve Erasmus+ grant na akreditovaný projekt na 15 mesiacov vo výške 45 270,- eur. Vďaka projektu sme zabezpečili vzdelávacie mobility našich študentov a pedagogických zamestnancov



Financovaný
Európskou úniou

v zahraničí, v prostredí našich medzinárodných partnerských organizácií. Našimi partnermi boli maďarské firmy C3D Engineering Consultand, Ltd., Heitec Hungary, Kft., česká firma Stöbich Brandschutz, s.r.o. a belgická firma Multi Engineering. Vďaka grantu dvaja žiaci a jeden učiteľ sa zúčastnili medzinárodnej súťaže Solid Edge v Budapešti. Šesť pedagógov našej školy dostal možnosť absolvovať jobshadowing v Rakúsku, v Maďarskej republike a v Srbsku.

- **Program Erasmus+ pre oblasť OVP**
KA 1- Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
(projekt prebieha)

Vo februári 2023 sme podali prihlášku do programu Erasmus+. Získali sme grant na ďalší akreditovaný projekt vo výške 48 200 eur. Vďaka projektu môžeme zabezpečiť našim žiakom a pedagogickým zamestnancom odbornú stáž a jobshadowing v zahraničí.



Financovaný
Európskou úniou

- **Dotácia z rozpočtu Mesta KN na podporu kultúry**
(projekt v záverečnej fáze)

V marci 2023 nám bola poskytnutá finančná dotácia z rozpočtu mesta Komárno na kultúru v sume 900,-eur. Cieľom projektu bolo pokrytie nákladov spojených s nacvičením a prednesom dramatizácie novely Antoina de Saint-Exupéryho Malý princ a účasť na festivale amatérskych divadelných súborov v rámci Jókaiho dni. Z projektu ďalej boli pokryté náklady spojené s modernizáciou technického vybavenia školskej televízie.

- **Dotácia z rozpočtu Mesta KN na telesnú kultúru a šport**
(projekt prebieha)

V marci 2023 sme získali dotáciu od mesta Komárno na organizáciu športového dňa školy a IPARI CUP v sume 1500,- eur. Podporu sme získali na zabezpečenie a realizáciu podujatia a na zakúpenie Taqeballového stola, pomocou ktorého sa nám podarilo spestriť naše hodiny, pričom sme zábavnou formou zaviedli inovatívne športy do výučby telesnej a športovej výchovy.

- **NP edIT1 s názvom „ Digitálne vybavenie školy“**
(projekt prebieha)

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v rámci národného projektu edIT 1 vyhlásilo výzvu na zabezpečenie digitálnej výbavy školy. Z dotácie sme získali 48 tabletov, 31 notebookov pre učiteľov, a tri počítačové zostavy do študovne. Projekt bol hrađený z finančných prostriedkov Európskej únie.

- **NP edIT1 s názvom „ Študovne v stredoškolských internátoch“**
(projekt prebieha)

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v rámci národného projektu edIT 1 vyhlásilo výzvu na zabezpečenie vybavenia študijných miestností s názvom „Študovne v stredoškolských internátoch“. Zapojili sme sa do národného Konkom augusta sme boli informovaní , že naša škola sa dostala medzi vybrané školy, ktorým bude poskytnutá materiálne technické vybavenie. Projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje

- **Projekt VR Generation Z**
(projekt ukončený)

Zapojili sme žiakov 4.F triedy do projektu VR Generation Z zameraného na zlepšenie finančnej gramotnosti študentov stredných škôl pomocou aplikácie vo virtuálnej realite, ktorú finančne podporila Nadácia Tatra banky. Pomocou tejto aplikácie a okuliarov pre virtuálnu realitu Oculus Quest 2, žiaci hravou a zaujímavou formou zažili dopady svojich finančných rozhodnutí v kontrolovanom prostredí, takže si mohli dovoliť robiť chyby bez toho, aby to malo dopad na ich reálny život a zároveň mohli zažiť, ako pozitívne dokážu ich život ovplyvniť správne rozhodnutia.

Podané projekty, ktoré neboli úspešné:

- **Fond na podporu kultúry národnostných menšín 2023**

Podali sme žiadosť o podporu na vzdelávacie aktivity v oblasti národnostnej kultúry, na celodňový interaktívny program zameraný na kariérové poradenstvo s názvom „Mesterségem cíMERRE“

- **Dotácia z rozpočtu ÚNSK Nitra na šport 2023**

Cieľom projektu – Obnova materialno-technického vybavenia na stolný tenis- bolo skvalitnenie športového vybavenia a rozšírenie možnosti športovania mladých.

- **Dotácia z rozpočtu ÚNSK Nitra na kultúru 2023**

V rámci projektu Žijeme divadlom sme chceli zorganizovať návštevy divadelných predstavení pre našich žiakov v DAB v Nitre, DJP v Trnave a v SND v Bratislave. Cieľom projektu bolo zvýšiť kultúrne povedomie žiakov a podporiť pozitívny vzťah k umeniu.

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

§2
ods.1i

V školskom roku 2019/20 bola na škole vykonaná komplexná inšpekcia v dňoch od 4. 11. 2019 do 8. 11. 2019.

Predmet školskej inšpekcie:

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole.

Zistenia a ich hodnotenie:

- Riadenie školy bolo na priemernej úrovni
- Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni
- Priebeh výchovy a vzdelávania, učenia sa žiakov bolo na priemernej úrovni

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

§2
ods.1j

Škola sa skladá z komplexu štyroch budov, ktoré sú navzájom prepojené, z toho tri sú budovy školy a školské dielne a štvrtá je budova školského internátu a školskej jedálne. Súčasťou školy je aj telocvičňa, dve vonkajšie telovýchovné plochy z toho



jedna moderná s umelým trávnikom, druhá betónová a jedna atletická bežecká dráha. Ostatné nezastavané plochy v areáli – dvory a priestranstvo - sú trávnaté.

Najvyšší počet žiakov zodpovedajúci veľkosti vnútorných priestorov zariadenia, tzv. kapacita zariadenia je okolo 750 žiakov.

Škola má zrekonštruovanú vnútornú telefónnu sieť, má digitálnu telefónnu ústredňu a telefónne prístroje v každom kabinete, čo vo veľmi veľkej miere uľahčuje vnútornú školskú komunikáciu. Priebežne sa obnovuje počítačový park, ktorý sa aj naďalej rozširuje a udržiava sa na technicky aktuálnej úrovni. Nákupom nových počítačov do učební výpočtovej techniky, vytvorením ďalších laboratórií, obnovením vybavenia, zaobstaraním projektorov, tlačiarň, plotrov, USB kľúčov a internetizáciou knižnice sa priemyslovka jednoznačne zaradila medzi najlepšie vybavené stredné školy v regióne. Kým v EÚ je na školách priemer 5-6

žiacov/počítač, v SPŠ je tento ukazovateľ 3-4 žiaci/počítač. Kmeňové triedy žiakov sa postupne vybavujú projektormi. Aj kabinety učiteľov sú vybavené počítačmi a tlačiarňami - tým sa dosiahlo, že pedagógovia pri prípravách na vyučovanie môžu využívať metódy a prostriedky IKT aj vo vlastných kanceláriách.

Pre zvýšenie efektívnosti výučby boli v škole vybudované multimedialne učebne s možnosťou využívania výpočtovej techniky v rámci vyučovania rôznych predmetov. Na podporu skvalitnenia výučby cudzích jazykov na škole, boli vybavené školské jazykové laboratória (SJL, MJL, ANJ, NEJ) modernou IKT technikou.

V roku roku 2021 bol ukončený projekt „Inováciami k zvýšeniu odbornej pripravenosti študentov SPŠ – ISzKI Komárno“ spolufinancovaného európskym spoločenstvom (ES) na základe výzvy IROP-PO2-SC223-2016-14 v rámci ktorej boli vykonané stavebné práce ako zateplenie strechy budovy ŠD vrátane výmeny svetlíkov, maľovky v ŠD, nové podlahy v ŠD a na dielenskej chodbe, rekonštrukcia elektroinštalácie a rozvádzačov a pod. a boli zakúpené stroje a zariadenia do školských dielní a do školských laboratórií a učební v celkovej hodnote 1.5 mil. EUR.

V ŠKOLSKOM ROKU 2022/23 BOLI ZREALIZOVANÉ NASLEDOVNÉ INVESTÍCIE:

A. KAPITÁLOVÉ INVESTÍCIE A PROJEKTY

- v roku 2022 škole neboli poskytnuté kapitálové fin. prostriedky od zriaďovateľa

B. INVESTÍCIE V RÁMCI BEŽNÝCH VÝDAVKOV

v rámci údržby strojov, budov a priestorov boli vykonané z rozpočtu školy nasledovné:

- údržba telekomunikačnej techniky 216,00 EUR
- oprava a údržba kopírky a klímy 232,80 EUR
- údržba filtračného zariadenia v kotolni 87,00 EUR
- oprava a údržba hľadiska pri multifunkčnom ihrisku 4.722,45 EUR
- čistenie a kontrola upchatej kanalizácie 339,60 EUR
- stavebné úpravy v ŠD miestnosti č. 54-55 3.348,52 EUR
- maliarske a natieračské práce 2.300,56 EUR
- elektroinštalčné práce na základe revíznej správy 2.168,50 EUR
- maliarske práce 1.200,00 EUR

spolu:	v sume: 14.615,43 EUR
z toho	
z rozpočtu	v sume: 216,00 EUR
z vrátených príjmov - z prenájmov (72G)	v sume: 4.469,06 EUR
z vrátených príjmov – za ubytovné (41-006)	v sume: 8.730,37 EUR
z PČ (72D)	v sume: 1.200,00 EUR

v rámci prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, výpočtovej techniky, interiérového vybavenia a učebných pomôcok bolo zakúpené z rozpočtu školy nasledovné:

- školský nábytok - stoličky 2.340,00 EUR
- drobné vybavenie 22,50 EUR
- rôzne komponenty k výpočtovej technike 187,00 EUR
- dezinfekčný prístroj do šatne TV 149,00 EUR
- merací prístroj elektro 41,69 EUR
- krovínorez 91,00 EUR
- rýchlo varná kanvica (2 ks) 31,80 EUR
- Stolný futbal 230,00 EUR
- Ventily na plynové flaše (2ks) 140,40 EUR
- Hasiace prístroje do m.č. 46a a 56 262,99 EUR
- Hydrantové hadice 981,07 EUR
- Učebnice a pracovné zošity 5.781,05 EUR
- Digitálny multimeter (7ks) 198,66 EUR
- Laboratórny zdroj (2ks) 837,60 EUR
- Súprava pre univerzálny modul (elektrotechnika) 2.990,40 EUR

spolu:	v sume:	14.285,16 EUR
z toho		
z rozpočtu	v sume:	466,99 EUR
z rozpočtu (111-002)	v sume:	7.169,05 EUR
z vrátených príjmov - z prenájmov (72G)	v sume:	0,00 EUR
z vrátených príjmov – za ubytovné (41-006)	v sume:	6.649,12 EUR

Z POSKYTNUTÝCH GRANTOV A FINANČNÝCH DOTÁCIÍ, KTORÉ ŠKOLA DOSTALA V RÁMCI PROJEKTOV BOLO ZAKÚPENÉ NASLEDOVNÉ:

A. KAPITÁLOVÉ INVESTÍCIE

v rozpočtovom roku 2022 neboli z finančných grantov realizované kapitálové investície

B. INVESTÍCIE A MATERIÁLOVÉ ZABEZPEČENIE V RÁMCI BEŽNÝCH VÝDAVKOV

- občerstvenie a potraviny na športové podujatie 800,00 EUR
- nákup športových potrieb – stolný futbal 1.000,00 EUR
- všeobecný materiál 100,00 EUR
- nájomné za prenájom priestorov 500,00 EUR
- grafický dizajn a tlač plagátov na divadelné predstavenie 91,35 EUR

spolu:	v sume:	2.400,00 EUR
z toho		
z finančnej dotácie od Mesta Komárno (11H)	v sume:	2.400,00 EUR

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

§2
ods.1k

Silné stránky

- dlhoročná a bohatá tradícia školy
- skúsený, progresívne mysliaci manažment školy
- technicky veľmi dobre vybavená škola
- dobré meno školy
- kvalifikovaný pedagogický zbor
- participácia zamestnancov na riadení a rozhodovaní školy
- nové formy a metódy vo výučbe – motivácia žiakov na osvojenie si kľúčových kompetencií
- úspešnosť našich žiakov na predmetových olympiádach a odborných súťažiach
- využívanie IKT vo vyučovaní väčšiny predmetov
- podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov zo strany vedenia školy
- pravidelný benchmarking v rámci školy na zisťovanie vedomostnej úrovne (ročníky, predmety)
- výrazné projektové aktivity školy
- intenzívna prezentácia školy na verejnosti
- vysoká úroveň podpory rozvoja tvorivosti žiakov aj ich učiteľov, zvýšenie motivácie k osobnému rastu a celoživotnému vzdelávaniu
- fungujúci systém autoevalvácie školy
- dobrá sociálna klíma školy (ústretový vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, medzi učiteľmi a rodičmi)
- škola je zapojená do medzinárodného projektu ERASMUS /Slovensko, Maďarsko, Česká republika, Belgicko/
- akcieschopný študentský parlament
- voľný prístup študentov k počítačom a na internet
- vonkajší a vnútorný informačný systém školy/ WEB stránka/
- dobre fungujúca školská televízia a školský rozhlas
- uplatnenie sa našich absolventov na VŠ a v praxi
- systémové budovanie tradície školy /imatrikulácia, stužková slávnosť, rozlúčka so školou, zlatí, diamantoví a železní maturanti - stretávka po 50, 60 a 65 rokoch/
- dva fungujúce divadelné krúžky
- vydávanie ročenky školy

Slabé stránky

- prijímanie žiakov so slabšími študijnými výsledkami ako dôsledok systému financovania škôl
- absencia hodnotiaceho a tvorivého myslenia žiakov
- nedostatočná motivácia slabých žiakov učiť sa
- problémy pri zabezpečovaní odbornej praxe v dôsledku nedostatku daných typov podnikov vo výrobnnej sfére

Príležitosti

- možnosť získať finančné prostriedky z existujúcich fondov, nadácií a grantov
- rozvíjať vlastnú osobnosť a celoživotne sa vzdelávať
- zapojiť IKT do výučby
- modernizovať učebne a priestory školy
- propagovať školu a systematicky prezentovať dosiahnuté výsledky
- využívať vzdelávacie a kultúrne poukazy na skvalitnenie neformálneho vzdelávania
- rozšíriť ponuku voliteľných predmetov
- možnosť zvýšiť podporu zo strany rodičov
- zlepšiť status učiteľa a školy smerom k verejnosti
- spolupracovať so školami v zahraničí a získavať kvalitných zahraničných lektorov

Hrozby (riziká)

- demografický pokles a celková nezamestnanosť
- klesajúci záujem o vzdelávanie niektorých žiakov a ich rodičov
- možnosť výberu školy podľa uváženia rodičov – prednosť podľa dopravnej dostupnosti
- súčasný systém financovania školstva
- konkurencia v regióne
- nekoordinované otváranie SŠ v regióne
- kríza hodnôt
- časový stres
- negatívne vplyvy na mladú generáciu
- meniac sa hierarchia hodnôt u mladých ľudí
- nepriaznivý sociálny rozvoj
- zvyšujúca sa byrokracia
- zvyšujúci sa počet žiakov z málopodnetného prostredia
- problémy so vzdelávaním detí zo sociálne slabého prostredia – nedostatočné finančné zázemie rodín – dopad krízy
- slabá možnosť zamestnania sa v regióne

Návrhy a opatrenia na zlepšenie

- zlepšiť a zintenzívniť komunikáciu a spoluprácu s rodičmi pomocou ankiet a dotazníkov a získavať spätnú väzbu o našej práci a prípadných nedostatkoch
- podporovať celoživotné vzdelávanie a vytvárať podmienky pre každého pedagogického zamestnanca na zvyšovanie odbornej spôsobilosti
- viac motivovať učiteľov na využívanie IKT vo vyučovacom procese
- vytvorením dobrých medziľudských kolegiálnych vzťahov, organizovaním spoločných podujatí, vytvorením vhodných podmienok na kariérny rast – týmto chceme dosiahnuť, aby na školu prichádzali mladí a kvalitní učitelia
- zavádzaním nových foriem a metód výučby zvyšovať motiváciu slabých žiakov na osvojenie si kľúčových kompetencií

Hospitačná činnosť vedenia školy

Hospitačnú činnosť vedenia školy sa nám darilo aj v školskom roku 2021/2022 počas prezenčného vyučovania úspešne zabezpečiť, pretože trojstupňovým vedením sa to aj pri takom počte učiteľov, aký je na našej škole, dá zvládnuť (riaditeľ školy, zástupcovia, vedúci PK a vzájomné hospitácie učiteľov). Počas dištančného vyučovania (v prípade, že trieda sa dostala do karantény) sa tiež vykonávala hospitačná činnosť - online formou zo strany vedenia školy a vedúcich predmetových komisií.

Takto je možné odstrániť mnohé zistené nedostatky, diskutovať o formách a metódach výučby, preberať dobré momenty z vyučovacích hodín kolegov, vnášať moderné postupy a v konečnom dôsledku aj riešiť nevyhovujúcu situáciu vo vyučovacom procese. V prípade zistenia nedostatkov (ako napr. nedostatočná príprava na vyučovaciu hodinu, nedostatočné používanie nových metód výučby, slabá motivácia žiakov a pod.) častejšie navštevujeme príslušného vyučujúceho - vedenie školy, vedúci PK - a odporúčime kolegovi navštíviť vyučovacie hodiny nami navrhnutých učiteľov.

Využívanie IKT

Je osvedčenou metódou vo vyučovacom procese, nielen v odborných predmetoch, ale aj v jazykových, prírodovedných a spoločenskovedných predmetoch. Snažíme sa o zavádzanie nových foriem a metód vo výučbe jednotlivých vyučovacích predmetov, napr. tvorba učebných materiálov pre žiakov a testovanie žiakov s využitím softwaru MOODLE. Samotný e-learningový portál obsahuje aj testy, ktoré sú v programe vyhodnotenú, takže žiak si môže overiť svoje vedomosti nielen v priestoroch školy, ale aj inde, kde je dostupný internet.

Vyučovanie prebieha v dobre vybavených odborných učebniach, multimediálnych učebniach, ktoré sú vybavené počítačom, projektorom, e-beam tabuľou, TV prijímačom, DVD prehrávačom, elektronickým systémom skúšania. V posledných rokoch sme aj kmeňové učebne jednotlivých tried vybavili projektormi.

Realizuje sa projektové vyučovanie v odborných predmetoch ako strojárka konštrukcia a elektrotechnika.

Osvedčila sa nám práca s elektronickou triednou knihou a žiackou knižkou, kde učitelia pravidelne zapisujú známky žiakov z jednotlivých predmetov, ktoré si rodičia doma môžu kedykoľvek pozrieť a v prípade potreby včas konzultovať nedostatky. Aj takýmto spôsobom zvyšujeme spoluprácu rodičov so školou.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

§2
ods.4a

Máme jedenásť žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka školy v školskom roku 2021/22, počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole a počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

§2
ods.4b, c, d

Odbor	Plán výkonov určený zriaďovateľom	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov	Počet zapísaných žiakov
2381 M strojárstvo (VJM)	28	51	49	28
2675 M elektrotechnika (VJS)	20	49	49	20
2675 M elektrotechnika (VJM)	55	114	110	55
3917 M 02 TIS v strojárstve (VJM)	26	49	45	26
spolu	129	263	253	129

V školskom roku 2022/2023 sa na našu školu prihlásilo 263 žiakov. MŠVVaŠ SR určilo počet žiakov prijatých do jednotlivých odborov, vďaka tomu sme mohli prijať vyšší počet žiakov (129 žiakov) oproti minulému školskému roku (119 žiakov).

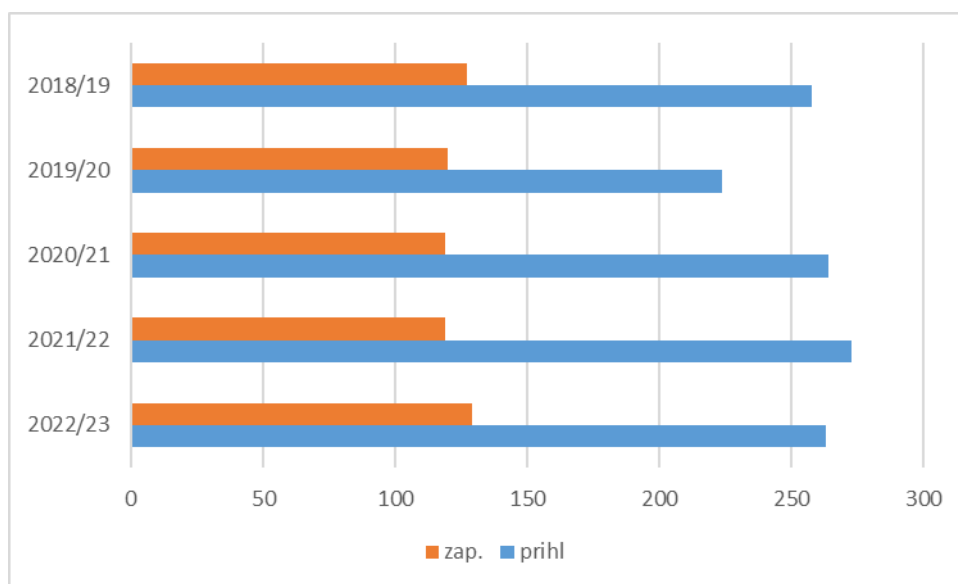
Naša škola už roky dosahuje veľmi dobré výsledky v rôznych súťažiach, v každom roku kladieme veľký dôraz na propagáciu školy (tradične organizujeme Dni otvorených dverí, Noc v Priemyslovke, verejnosť sa môže informovať o našich úspechoch v rôznych médiách – noviny, časopisy, rozhlas, televízia, reklamné plagáty, atď.), pedagogický zbor je stabilný.

Na základe tabuľky môžeme porovnať počet prihlásených a zapísaných žiakov v posledných 5 rokoch (aj s delením na jednotlivé odbory):

	spolu		STR - VJM		ELE - VJS		ELE - VJM		TIS - VJM	
	prihl.	zap.	prihl.	zap.	prihl.	zap.	prihl.	zap.	prihl.	zap.
2022/23	263	129	51	28	49	20	114	55	49	26
2021/22	273	119	64	25	32	18	113	54	64	22
2020/21	264	119	60	25	45	20	97	52	62	22
2019/20	224	120	43	25	44	21	97	52	40	22
2018/19	258	127	59	30	43	20	86	53	54	24

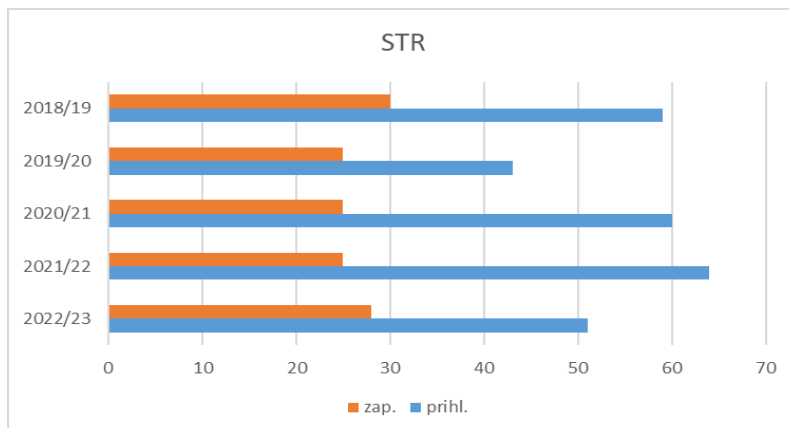
V novom tisícročí najvyšší počet prihlásených žiakov (354) sme zaznamenali v šk. roku 2010/11. Odvtedy (zrejme to súvisí predovšetkým s demografickými údajmi) počet prihlásených žiakov klesá. Najnižší záujem o školu sme mali v šk. roku 2019/20. Preto sa veľmi tešíme, že v šk. roku 2022/23 sa k nám prihlásilo až 263 žiakov, čo predstavuje značný záujem v posledných 5 rokoch.

Na druhej strane počet zapísaných žiakov ďalej klesá, čo jednoznačne súvisí s reguláciou počtu žiakov v jednotlivých odboroch zo strany ministerstva. Z toho pohľadu je až nerozumiteľný ten útlm, čo vyvíja vedenie rezortu. Na jednej strane registrujeme zvýšený záujem žiakov o naše odbory, na strane druhej z výsledkov uplatniteľnosti našich absolventov jednoznačne vyplýva, že je o našich maturantov záujem aj na trhu práce, aj na univerzitách – a napriek týmto skutočnostiam môžeme prijať do 5 tried prvého ročníka len 44% prihlásených.



Analýzou údajov dostaneme obraz o záujme žiakov s prihladením na jednotlivé odbory:

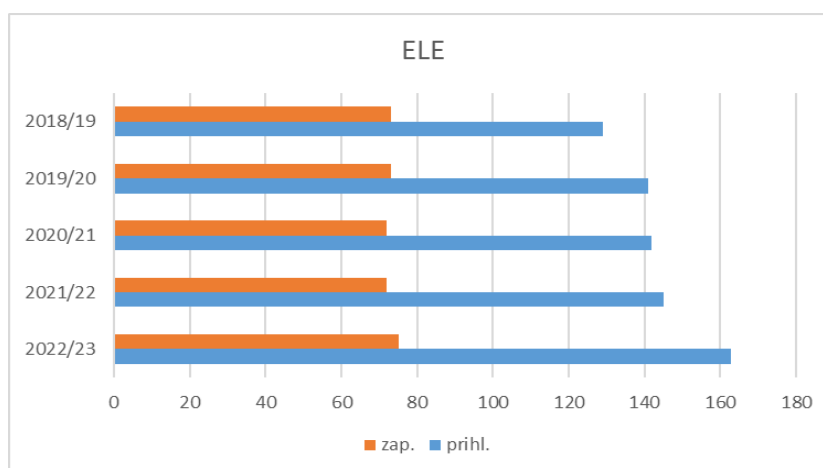
odbor strojárstvo (STR)



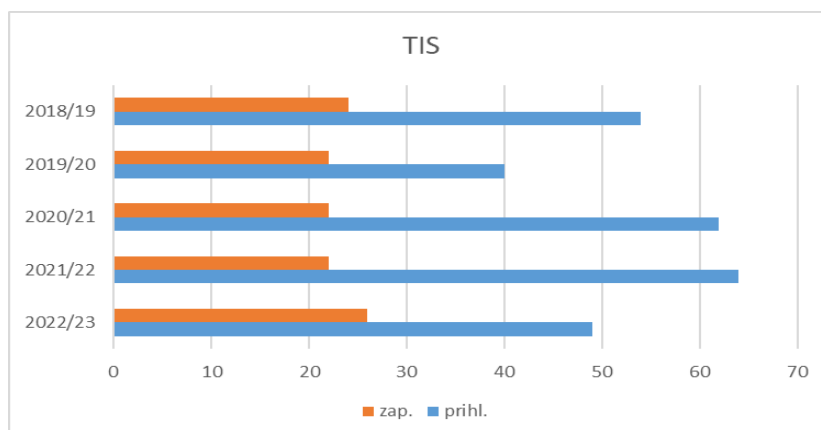
Kým v počte prihlásených zaznamenávame rastúci trend, počet zapísaných žiakov (presnejšie počet povolených MŠ) nedosiahne ani úroveň zo šk. roku 2018/19 – napriek vývoju strojárkeho priemyslu, a tým aj nárastu záujmu žiakov o tento odbor štúdia.

odbor elektrotechnika (ELE)

Trend, ktorý vidíme v odbore STR je ešte výraznejší v odbore ELE



Počet prihlásených žiakov v posledných rokoch na tento odbor je stále vyšší a vyšší (pohybuje sa v rozmedzí 129 – 163), ale, žiaľ, počet zapísaných ostáva na tej istej úrovni (prípadne klesá) z dôvodu regulácie zo strany Ministerstva školstva.

odbor technické a informatické služby v strojárstve (TIS)

V prípade odboru TIS záujem o tento odbor mal klesajúcu tendenciu, ale od školského roka 2020/21 nárast je veľmi výrazný. Žiaľ, v dôsledku regulácie počtu prijatých žiakov, čiara znázorňujúca počet zapísaných nekopíruje tento rastúci trend.

Zoznam študijných odborov a ich zameraní

§2
ods.4e

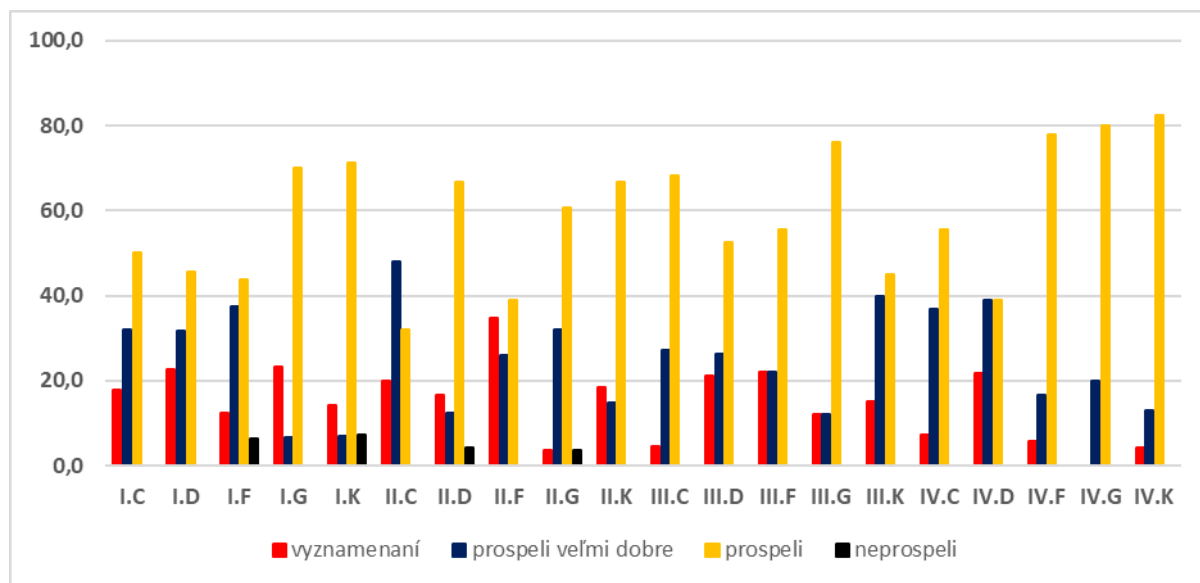
Študijný odbor	Triedy	Uplatňované učebné plány
2381 M 00 strojárstvo	I.C II.C III.C IV.C	Štátny vzdelávací program pre skupiny študijných odborov 23 <i>Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba</i>
3917 M 02 TIS v strojárstve	I.D, II.D, III.D, IV.D	Štátny vzdelávací program pre skupinu študijných odborov 39 <i>Špeciálne technické odbory</i>
2675 M 00 elektrotechnika	I.F, I.G, I.K II.F, II.G, II.K III.F, III.G, III.K IV.F, IV.G, IV.K	Štátny vzdelávací program pre skupiny študijných odborov 26 <i>Elektrotechnika</i>

Výsledky hodnotenia žiakov

§2
ods.4f

a) koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu

Trieda	Počet žiakov	Priemer triedy	Prospeli spolu	Vyznamenaní		Veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Neklasifikovaní	
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
I.C	28	1,96	28	5	17,9	9	32,1	14	50,0	0	0,0	0	0
I.D	22	1,96	22	5	22,7	7	31,8	10	45,5	0	0,0	0	0
I.F	16	2,17	15	2	12,5	6	37,5	7	43,8	1	6,3	0	0
I.G	30	2,09	30	7	23,3	2	6,7	21	70,0	0	0,0	0	0
I.K	28	2,16	26	4	14,3	2	7,1	20	71,4	2	7,1	0	0
II.C	25	1,91	25	5	20,0	12	48,0	8	32,0	0	0,0	0	0
II.D	24	2,07	23	4	16,7	3	12,5	16	66,7	1	4,2	0	0
II.F	23	1,73	23	8	34,8	6	26,1	9	39,1	0	0,0	0	0
II.G	28	2,17	27	1	3,6	9	32,1	17	60,7	1	3,6	0	0
II.K	27	2,02	27	5	18,5	4	14,8	18	66,7	0	0,0	0	0
III.C	22	2,23	22	1	4,5	6	27,3	15	68,2	0	0,0	0	0
III.D	19	1,92	19	4	21,1	5	26,3	10	52,6	0	0,0	0	0
III.F	18	2,00	18	4	22,2	4	22,2	10	55,6	0	0,0	0	0
III.G	25	2,17	25	3	12,0	3	12,0	19	76,0	0	0,0	0	0
III.K	20	1,99	20	3	15,0	8	40,0	9	45,0	0	0,0	0	0
IV.C	27	2,11	27	2	7,4	10	37,0	15	55,6	0	0,0	0	0
IV.D	23	1,84	23	5	21,7	9	39,1	9	39,1	0	0,0	0	0
IV.F	18	2,52	18	1	5,6	3	16,7	14	77,8	0	0,0	0	0
IV.G	30	2,30	30	0	0,0	6	20,0	24	80,0	0	0,0	0	0
IV.K	23	2,32	23	1	4,3	3	13,0	19	82,6	0	0,0	0	0
20	476	2,08	471	70	14,9	117	25,1	284	58,9	5	1,1	0	0

Porovnanie výsledkov jednotlivých tried (v percentuálnom vyjadrení):

Najlepšie študijné výsledky dosiahla trieda II.F (odbor ELE) s priemerným prospechom 1,73 a najhorší priemer 2,52 mala trieda IV.F (odbor ELE).

V porovnaní s celkovým počtom žiakov v triede je najviac vyznamenaných v triede II.F – 34,8% (odbor ELE), ani jeden žiak nie je vyznamenaný v triede IV.G(odbor ELE).

Trieda s najvyšším počtom veľmi dobre prosievajúcich žiakov je trieda II.C – 48,0% (odbor ELE) a na poslednom mieste v zastúpení žiakov s prospechom veľmi dobre sa umiestnila trieda I.G (odbor ELE) – 6,7%.

Porovnávacia tabuľka prospechu

Školský rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Priemerný prospech za školu	2,20	2,19	1,97	2,11	2,08

b) priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Pozn.: Predmety Etická výchova a Náboženská výchova nie sú klasifikované.

Skratka	Názov predmetu
ADK	Administratíva a korešpondencia
ALZ	Alternatívne zdroje energie
ANJ	Anglický jazyk
API	Aplikovaná informatika
CEK	cvičenia z ekonomiky
CEL	Cvičenia z elektrotechniky
CVF	Cvičenia z fyziky
CVM	Cvičenia z matematiky
CSN	Cvičenia zo strojnictva
DEJ	Dejepis
EKN	Ekonomika
ELK	Elektronika
ETK	Elektrotechnické kreslenie
ELM	Elektrotechnické merania
ELE	Elektrotechnika
FYZ	Fyzika
GRS	Grafické systémy
INF	Informatika
KOM	Kontrola a
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku
MJL	Maďarský jazyk a literatúra
MPN	Manažment a právna náuka

Skratka	Názov predmetu
MKG	Marketingová komunikácia a propagácia
MAT	Matematika
MEC	Mechanika
NEJ	Nemecký jazyk
OBN	Občianska náuka
OBZ	Obrazová a zvuková technika
ODS	Odborná spôsobilosť
POS	Počítačové systémy
PEK	Podniková ekonomika a komunikácia
PRA	Prax
PIT	Priemyselná informatika
CNC	Programovanie CNC strojov
SJL	Slovenský jazyk a literatúra
SJSL	Slovenský jazyk a slovenská literatúra
STK	Strojárska konštrukcia
STT	Strojárska technológia
STO	Strojárstvo v odbore
STR	Strojnictvo
TEK	Technické kreslenie
TEM	Tekutinové mechanizmy
TEZ	Telekomunikačné zariadenie
TŠV	Telesná a športová výchova
UCT	Účtovníctvo
UCTc	Cvičenia z účtovníctva
ZNJ	Základy nemeckého jazyka

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Trieda	ADK	ALZ	ANJ	AEL	API	CEK	CEL	CVF	CVM	CSN	DEJ	EKN	ELK	ETK	ELM	ELE
I.C			1,57					1,75			1,54					
I.D	1,45		1,86					1,82			1,73	2,14				
I.F			2,25				1,88				2,81			2,06		2,44
I.G			1,9				2,03				1,83			2,17		2,9
I.K			1,82				2,11				1,86			2,39		3,11
II.C			1,8		1,36						1,6	1,52				
II.D	1,58		1,5		2						2,21	2,54				
II.F			1,48	1,52	1,87						1,78		2,04			1,83
II.G			1,46	1,68	2,39						1,54		2,64			3,07
II.K			1,7	1,59	2,22						1,78		1,74			1,89
III.C			1,77		2,05											
III.D	1,89		1,37		1,63	1,79				1,74		1,89				
III.F			1,78		2								1,89		2,06	
III.G			1,44		2,4								1,88		2,48	
III.K			1,7		2,25								2,2		2,45	
IV.C			2,11						1,88							
IV.D	1,48		1,83						1,75			2,22				
IV.F		2,78	2		2,28				2			2,28			3,06	
IV.G			1,9		2,1				2,47			1,23			3,03	
IV.K			2,04		1,91				2,58			1,17			2,74	

Trieda	FYZ	GRS	INF	KOM	KAJ	MJL	MPN	MKG	MAT	MECH	NEJ	OBN	OBZ	ODS	POS	PEK
I.C	1,89		1,61			2,07			2,64	2,64		1				
I.D	2,27		1,18			1,64			2,5							2,09
I.F	1,94		1,75						2,88		2,25	1,5			2,63	
I.G	2,07		1,53			2,2			2,43			1,57			2,8	
I.K	2,11		1,61			2,18			3,18			1,79			2,07	
II.C						2,28			2,76	1,88		1,32				
II.D						1,96			3,25			1,54				
II.F	1,3								2,61		2,09	1,13				
II.G	2,04					2,18			3			1,64				
II.K	1,89					2,15			2,93			2,07				
III.C				2,45		2,95			2,73			2,09				
III.D						1,79			3,16			1,21				
III.F									2,44		2,39	1,67	1,56		2,72	
III.G						2,48			3,12			1,8			2,6	
III.K						1,9			2,75			1,55			1,9	
IV.C		1,78			1,9	2,37			2,11							
IV.D					1,43	1,91	1,61	1,26	1,74			1,3				
IV.F		2,22			1,53				3,28		3			2,11	3,17	
IV.G		1,93			1,62	2,53			2,93					1,83	2,73	
IV.K		1,87			2	2,57			2,83					1,48	3,17	

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Trieda	PRA	PIT	PRT	CNC	SEK	SJL/ SJSL	STK	STT	STO	STR	TEK	TEM	TEL	TŠV	UCT	UCTc	ZNJ
I.C			1,61			2,96		2,57			2,21			1,36			
I.D						2,73				2,36	2,14			1,5			
I.F	1,5					3								1,5			
I.G	1,4					3,07								1,33			
I.K	1,32					3,21								1,5			
II.C	1,08					2,92	2,52	2,52						1,28			
II.D	1,04					3,42				2,38				1,48	2,08		2,04
II.F	1,09					2,26				2				1,17			
II.G	1,54					3,25				2,5				1,43			
II.K	1,52					3,22				2,26				1,23			
III.C	1,05			1,55		3,18	2,77	2,91	2,09					1,45			
III.D						2,53				1,89				1,47	2,26	2,32	1,84
III.F	1,5	1,72				2,78								1,47			
III.G	1,84	1,68				2,96								1,3			
III.K	1,7	1,45				2,7								1,22			
IV.C				1,19		3,15	2,59	2,7	1,7			2,48		1,23			
IV.D						2,61				2,7				1,16	2,3	2,43	1,39
IV.F					1,7	3,06							3,22	1,28			
IV.G						3,23							3,03	1,19			
IV.K						3,39							2,91	1,78			

c) Maturitné skúšky

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nesplnili podmienky na EČ a PFIČ	Reprobovaní
4.	121	110	9	0	2

V školskom roku 2022/2023 maturovalo spolu 121 žiakov. V riadnom období (máj) MS úspešne vykonalo 110 žiakov. Výsledky sú uvedené v nasledujúcej tabuľke:

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	Ústna časť/Praktická skúška					Ústna časť priemer	Ústna časť počet
								1	2	3	4	5		
Anglický jazyk	B1	65	(47/18)	56,59	65	60,08	65	18	33	11	2	-	2,10	64
Anglický jazyk	B2	56	(52/4)	67,83	56	76,10	56	39	14	2	-	-	1,21	55
Maďarský jazyk a literatúra	-	103	(82/21)	43,53	103	65,93	103	23	30	31	17	-	2,42	101
Matematika	-	19	(20/0)	54,31	19	-	-	3	5	4	5	-	3,28	17
Nemecký jazyk	B1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nemecký jazyk	B2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Praktická časť odbornej zložky	-	121	(99/22)	-	-	-	-	38	27	36	15	5	2,19	121
Slovenský jazyk a literatúra	-	18	(17/1)	46,97	18	63,09	18	2	5	8	3	-	2,67	18
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	-	103	(82/21)	43,37	103	55,34	103	12	26	43	20	-	2,73	101
Teoretická časť odbornej zložky	-	121	(99/22)	-	-	-	-	24	36	39	20	-	2,76	119

d) Správanie

Znížená známka zo správania		
2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
0	0	0

V školskom roku 2022/2023 nemal ani jeden žiak zníženú známku zo správania za porušenie školského poriadku.

Ďalšie priestupky žiakov sme riešili pokarhaniaми udelenými triednym učiteľom, resp. riaditeľom školy.

e) Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zamešk. hod. spolu	Zamešk.hod. na žiaka	Ospravedlnené hod. spolu	Ospr. hod. na žiaka	Neospr.hod. spolu	Neospr. hod.na žiaka
I.C	28	3245	115,89	3241	115,75	4	0,14
I.D	22	2660	120,91	2660	120,91	0	0
I.F	16	1862	116,38	1860	116,25	2	0,13
I.G	30	3635	121,17	3635	121,17	0	0
I.K	28	3101	113,09	3100	113,06	1	0,04
II.C	25	2955	118,2	2950	118	5	0,2
II.D	24	3027	126,13	3011	125,46	16	0,67
II.F	23	2540	110,43	2539	110,39	1	0,04
II.G	28	2959	105,68	2949	105,32	10	0,36
II.K	27	3554	131,63	3554	131,63	0	0
III.C	22	2747	118,41	2743	118,27	4	0,14
III.D	19	2661	140,05	2661	140,05	0	0
III.F	18	2655	147,5	2646	147	9	0,5
III.G	25	2594	103,76	2593	103,72	1	0,04
III.K	20	2823	141,15	2817	140,85	6	0,3
IV.C	27	2190	81,11	2181	80,78	9	0,33
IV.D	23	2998	130,35	2998	130,35	0	0
IV.F	18	2481	137,83	2468	137,11	13	0,72
IV.G	30	3279	109,3	3278	109,27	1	0,03
IV.K	23	3073	133,61	3062	133,13	11	0,48
spolu	476	57039	119,83	56946	119,63	93	0,19

Počet vymeškaných hodín na žiaka je 119,83 hod. čo je v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi znovu klesajúca sa tendencia (v šk. roku 2021/2022 bolo 134,26 vymeškaných hodín na žiaka).

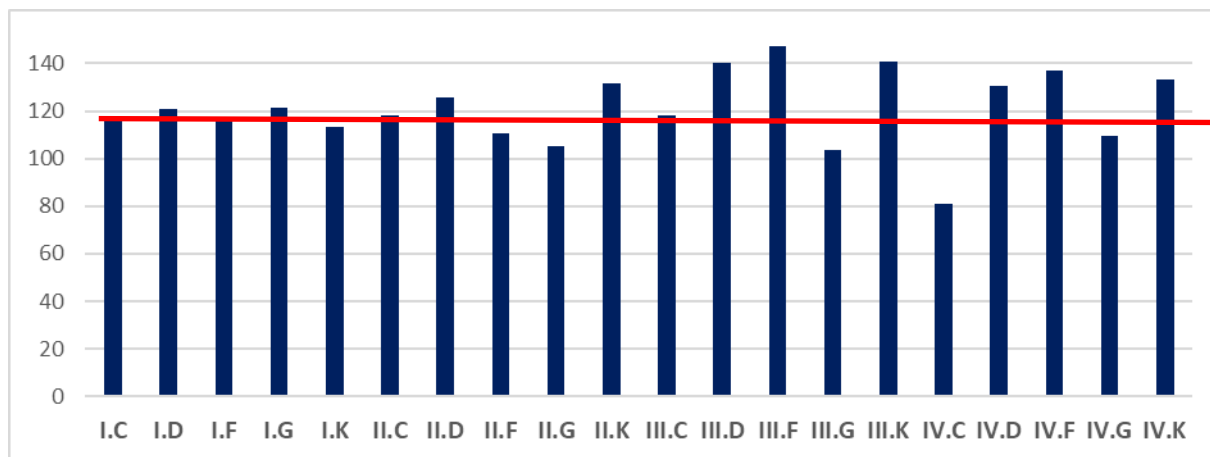
Počet neospravedlnených hodín na žiaka tiež klesol na 0,19 vymeškaných hodín (v šk.roku 2021/2022 bolo 0,57).

Porovnávací tabuľka dochádzky

Školský rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka	100,06	75,31	62,98	134,26	119,83

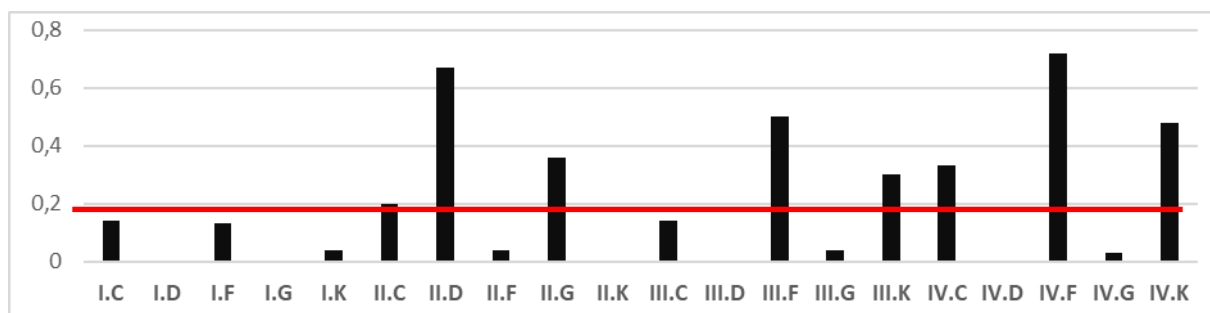
Vymeškané hodiny na žiaka v školskom roku 2022/2023

vymeškané ospravedlnené hodiny



— priemer 119,8 hod.

vymeškané neospravedlnené hodiny



— priemer 0,19 hod.

Najviac hodín vymeškali žiaci III.F triedy (147 hodín na žiaka) a najnižší počet vymeškaných hodín sme zaznamenali v triede IV.C (80,78 hodín na žiaka). Najvyšší počet vymeškaných neospravedlnených hodín na žiaka 0,72 hodín mala trieda IV.F, pričom v piatich tried I.G; I.D; II.K; III.D; IV.D; sme neevidovali žiadne neospravedlnené hodiny.

Dochádzku sa snažíme neustále zlepšovať nasledujúcimi opatreniami:

- pravidelnou konzultáciou s rodičmi,
- žiadame, aby vierohodnosť potvrdenia o návšteve lekára potvrdil rodič, resp. zákonný zástupca svojím podpisom.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

§2
ods.4g, h

Trieda	Počet žiakov	Študujú na VŠ (počet / %)		Zamestnaní (počet / %)		Nezamestnaní (počet / %)		Opakujú ročník (počet / %)	
IV.C	27	19	70,37	6	22,22	2	7,41	0	0,00
IV.D	23	16	69,57	5	21,73	2	8,70	0	0,00
IV.F	18	7	38,89	8	44,44	3	16,67	0	0,00
IV.G	30	13	43,33	15	50,00	2	6,67	0	0,00
IV.K	23	9	39,13	10	43,48	4	17,39	0	0,00
spolu	121	64	52,26	44	36,37	13	11,37	0	0,00

Za školský rok 2022/2023 môžeme zaznamenať vysoký počet žiakov prihlásených na ďalšie štúdium a značnému počtu absolventov sa podarilo nájsť si vhodné zamestnanie.

Za tento rok sme vykázali prijateľný počet nezamestnaných, ktorí si ešte hľadajú svoje uplatnenie na trhu práce v našom regióne, alebo si hľadajú prácu v zahraničí. Tí, ktorí sa zaradia do pracovného procesu, sú dobre odborne pripravení na plnenie požiadaviek v praxi.



Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

§2
ods.5a

Finančné prostriedky pridelené zriaďovateľom na bežnú prevádzku školy sa čerpajú podľa vopred vypracovaného harmonogramu, ktorý sa upravuje podľa daného stavu a potreby. V nasledujúcich tabuľkách č. 1 a 2 a následnom grafe č. 1 je porovnanie čerpania rozpočtu - výdavkov SPŠ SE - GE SzKI za uplynulých dvanásť rokov, z ktorých vidno, v akej výške boli prisunuté financie škole a v akom pomere sú čerpané. Celkový pokles finančných prostriedkov od roku 2009 úzko súvisí s vývojom demografickej situácie – poklesom žiakov nastupujúcich do prvých ročníkov stredných škôl, (pričom od roku 2012 sa prejavuje stúpajúci trend). V prípade, ak počet žiakov klesá, súčasne klesá aj normatívny finančný príspevok pre školu, naopak, ak počet žiakov stúpa, aj normatívny finančný príspevok pre školu je vyšší.

Okrem finančných prostriedkov pridelených zriaďovateľom škola vytvára aj vlastné príjmy a to hlavne z prenájmov nebytových priestorov, telocvične a ubytovania žiakov na internáte. V súčasnosti sú tieto príjmy na 100% vrátené škole. Využívajú sa v hlavnej miere na zabezpečenie opravy a údržby, materiálového zabezpečenia a chodu bežnej prevádzky. Taktiež sa každý rok aktívne podieľame na získaní finančných prostriedkov formou projektov, žiadosťami o finančnú podporu z Mesta Komárna i NSK, v rámci výziev a iných príležitostí.

Všetky tabuľky aj grafy obsahujú sumárne všetky finančné prostriedky - normatívne aj nenormatívne, ktoré mala škola k dispozícii na mzdy aj prevádzku v danom roku.

Z tabuliek aj grafu môžeme sledovať vývoj mzdových prostriedkov *610 mzdy a platy*. V roku 2022 sme zaznamenali stagnáciu vyplatených miezd v porovnaní s rokom 2021 aj v porovnaní s rokom 2020.

Financie na *620 poistné a príspevky do poisťovní* sú plne závislé od výšky sumy „610“ a podľa toho sú i pridelené. Objem finančných prostriedkov na mzdy, platy a odvody do poisťovní tvoril v roku 2022 z celkového rozpočtu školy na daný rok 84,8%.

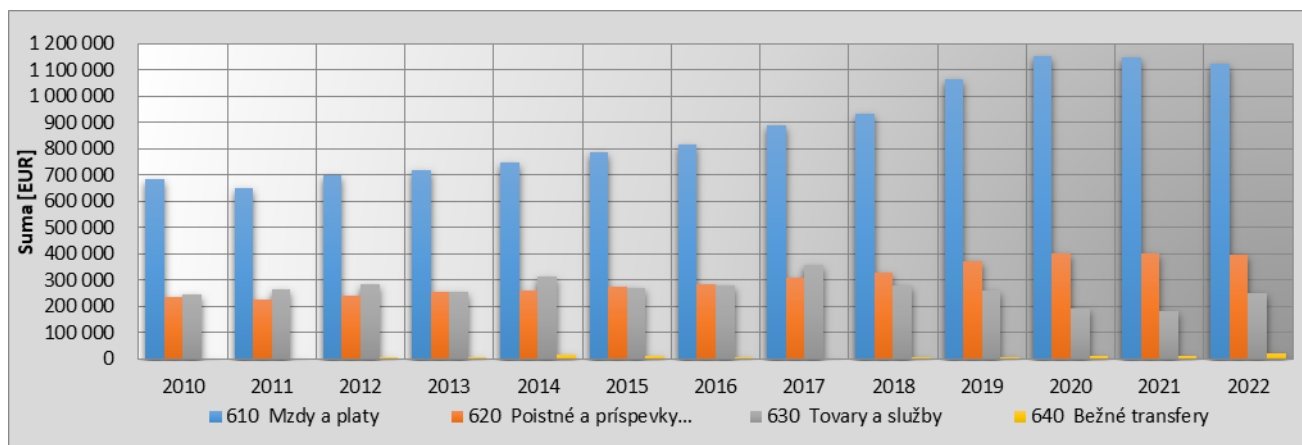
1,2% tvorili výdavky na *640 bežné transfery*, ktoré zahŕňajú PN do 10 dní uhrádzané zamestnávateľom, odchodné pri prvom odchode zamestnanca do dôchodku a odstupné. Z hľadiska objemu celkových výdavkov môžeme túto časť pokladať za zanedbateľnú.

Ukazovateľ rozpočtu výdavková časť														Index	Index
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022/ 2020	2022/ 2021
610 Mzdy a platy	683 477	648 171	699 034	719 419	745 406	788 300	814 089	889 944	932 538	1 062 585	1 150 478	1 147 257	1 123 378	0,98	0,98
620 Poistné a príspevky do poisťovní	235 093	226 505	243 082	253 402	261 261	275 689	283 204	308 758	328 243	372 754	403 661	400 988	399 069	0,99	1,00
630 Tovary a služby	244 901	263 197	285 026	254 357	312 102	268 868	280 694	357 125	279 412	260 376	193 091	182 319	252 019	1,31	1,38
640 Bežné transfery	3 421	3 219	6 216	6 775	16 048	12 974	7 396	2 748	8 741	8 267	14 540	12 495	20 920	1,44	1,67
600 Bežné výdavky spolu	1 166 892	1 141 093	1 233 358	1 233 953	1 334 817	1 345 831	1 385 384	1 558 575	1 548 934	1 703 982	1 761 769	1 743 059	1 795 385	1,02	1,03

Tabuľka 1: Čerpanie rozpočtu SPŠ SE – GE SzKI v období rokov 2010 - 2022 v EUR.

Ukazovateľ rozpočtu výdavková časť	%												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
610 Mzdy a platy	58,6%	56,8%	56,7%	58,3%	55,8%	58,6%	58,8%	57,1%	60,2%	62,4%	65,3%	65,8%	62,6%
620 Poistné a príspevky do poisťovní	20,1%	19,8%	19,7%	20,5%	19,6%	20,5%	20,4%	19,8%	21,2%	21,9%	22,9%	23,0%	22,2%
630 Tovary a služby	21,0%	23,1%	23,1%	20,6%	23,4%	20,0%	20,3%	22,9%	18,0%	15,3%	11,0%	10,5%	14,0%
640 Bežné transfery	0,3%	0,3%	0,5%	0,5%	1,2%	1,0%	0,5%	0,2%	0,6%	0,5%	0,8%	0,7%	1,2%
600 Bežné výdavky spolu	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tabuľka 2: Čerpanie rozpočtu SPŠ SE – GE SzKI v období rokov 2010 - 2022 v %.



Graf 1: Štruktúra a porovnanie čerpania rozpočtu za obdobie 2010 – 2022 v EUR.

Financovanie a čerpanie finančných prostriedkov v roku 2022 bolo ovplyvnené mimoriadnou situáciou – vojenským konfliktom na Ukrajine - ktorá mala za následok enormné zvýšenie cien energií a potravín.

Najvariabilnejšou zložkou vo výdavkoch školy je časť *630 tovary a služby*. Kategória 630 sa ďalej člení na 7 hlavných podpoložiek (viď tabuľky č. 3 a 4, graf č. 2) nasledovne:

položka 631 – Cestovné

Finančné prostriedky boli použité na úhradu tuzemských a zahraničných cestovných nákladov. Zahraničné cestovné náklady vznikli v súvislosti s projektom ERASMUS+.

položka 632 – Energie, voda a komunikácie

Finančné prostriedky boli použité na úhrady energií – za vykurovanie a TÚV, elektriku, vodné a stočné, telekomunikačné poplatky, poštovné a za komunikačnú infraštruktúru (internetové siete). Štandardne táto položka tvorí jednu z najväčších výdavkov, v tomto roku je na druhom mieste.

V roku 2006 boli odovzdané energetické zariadenia (kotelňa školy) do správy spoločnosti Energo-SK, a. s., ktorá vzápätí vykonala komplexnú rekonštrukciu kotolne. Zvýšené náklady plynuce z investovania (splátky bankového úveru) sa prejavujú vo fixných nákladoch na kúrenie a teplo. Reálne náklady na vykurovanie, ktoré sa prejavujú vo variabilných nákladoch, sa darí postupne znižovať, čo môžeme pripísať energetickej úspornosti nových zariadení. Zvýšenie nákladov na energie v roku 2008 je dôsledkom nárastu cien energií a

dlhšie trvajúcemu chladnému počasiu, čo ovplyvňuje dobu vykurovania. V roku 2009 začali klesať náklady na energie a tento trend pokračoval aj v rokoch 2010 - 2012. Môžeme konštatovať, že od roku 2012 sa ustálili náklady na energie a pohybujú sa v rozpätí od 28,2% do 36,7% z celkových finančných prostriedkov na bežné výdavky (630). Z toho najväčšiu položku teplo a TÚV ovplyvňuje spomínané počasie – teplota a dĺžka chladných dní.

K celkovému zníženiu nákladov na vykurovanie významne prispieva skutočnosť, že v prístavbe školy (B pavilón) boli v lete, v auguste 2012 vymenené staré okná za nové plastové (70 ks okien), v roku 2015 boli vymenené ďalšie okná v Školských dielnach (26 ks) a v roku 2016 sa realizovala aj výmena okien v hlavnej budove školy. V roku 2019 bolo ukončené zateplenie fasády hlavnej budovy a budovy ŠD vrátane výmeny okien v ŠD. V roku 2020 bolo realizované zateplenie strechy budovy ŠD vrátane výmeny svetlíkov. V miestnostiach sa výrazne zvýšila tepelná pohoda.

Výrazný pokles energií v roku 2019 oproti roku 2018 bol spôsobený iným interným pomerom prerozdelenia nákladov na teplo a TÚV v roku 2019 medzi jednotlivými zložkami školy: škola/ŠI/ŠJ.

V roku 2021 sme zaznamenali celkový pokles nákladov na energie oproti roku 2018 (referenčný rok) o 48,5%. Táto skutočnosť bola spôsobená čiastočne pandemickou situáciou v rámci ktorej došlo k uzatvoreniu školy a zavedeniu dištančného vyučovania. V tomto čase sa výrazne znížila spotreba energií – električky, vody aj kúrenia. Tiež predpokladáme, že svoj podiel na tom má aj zateplenie fasád budovy školy a ŠD, prípadne vplyv počasia.

Okrem týchto vplyvov je silným ovplyvňujúcim faktorom aj skutočnosť, že od 01. 07. 2021 sa správa kotolne previedla späť na školu (z Energo-SK a.s.). To znamená, že škola platí zase priamo za odobratý plyn, ktorý reálne spotrebuje a nie za dodané teplo a ostatné fixné náklady (ktoré priamo nesúvisia z vykurovaním školy).

Reálne sa nedá vyčíslieť hodnota toho ktorého vplyvu a ani jej reálna miera.

Financie, ktoré škola zvykne „ušetriť“ na energiách, sa zvykli použiť hlavne na údržbu školy a materiálové zabezpečenie. Následkom vojny na Ukrajine, ktorá spôsobila energetickú krízu predpokladáme, že klesajúci trend nákladov, ktorý sa doteraz prejavoval bude v budúcich rokoch neudržateľný, nakoľko ceny energií enormne vzrástli.

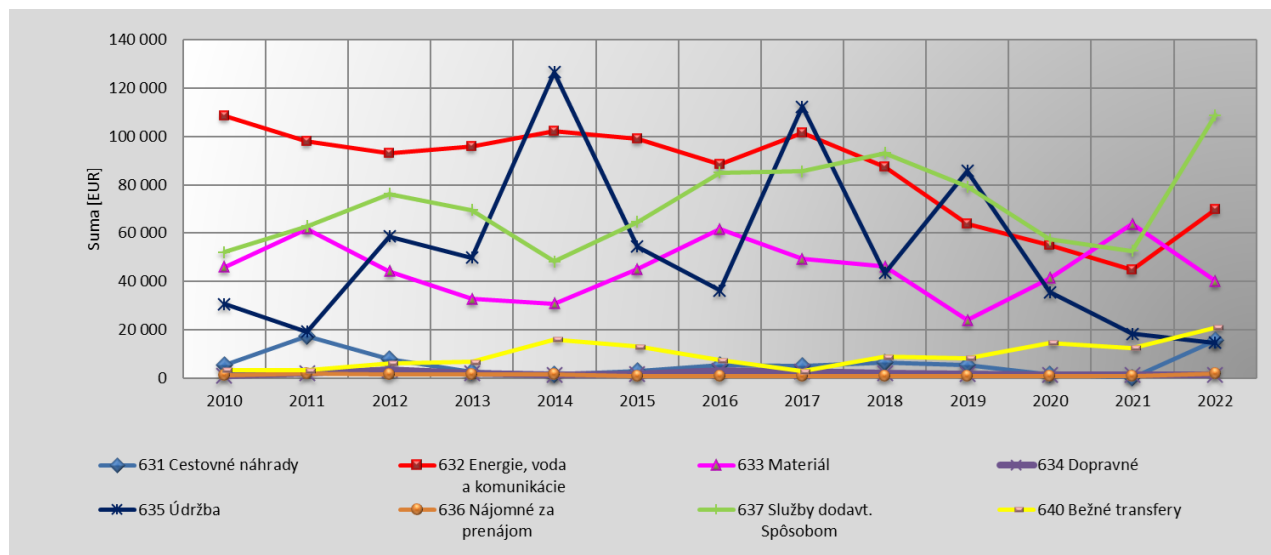
Reálne v roku 2022 stúpili náklady na energie oproti roku 2021 o 55%.

Ukazovateľ rozpočtu 09223 škola výdavková časť														Index	Index
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022/ 2020	2022/ 2021
631 Cestovné náhrady	5 494	17 432	7 742	2 547	1 408	3 037	5 377	4 900	6 516	5 430	1 326	267	15 443	11,65	57,84
632 Energie, voda a komunikácie	108 516	97 961	93 038	95 931	102 246	99 001	88 482	101 518	87 321	63 717	55 089	44 967	69 759	1,27	1,55
633 Materiál	45 913	61 832	44 197	32 716	30 795	45 098	61 689	49 211	46 043	23 875	41 332	63 717	40 197	0,97	0,63
634 Dopravné	1 099	1 979	3 587	2 109	1 379	1 801	3 105	2 708	2 196	1 510	1 465	1 345	1 251	0,85	0,93
635 Údržba	30 632	19 173	58 540	49 778	126 526	54 447	36 347	112 358	43 429	85 801	35 635	18 338	14 615	0,41	0,80
636 Nájomné za prenájom	1 202	1 907	1 639	1 660	1 439	892	744	875	832	910	891	970	2 003	2,25	2,06
637 Služby dodáv. Spôsobom	52 044	62 914	76 283	69 616	48 309	64 591	84 950	85 555	93 076	79 133	57 353	52 715	108 751	1,90	2,06
640 Bežné transfery	3 421	3 219	6 216	6 775	16 048	12 974	7 396	2 748	8 741	8 267	14 540	12 495	20 920	1,44	1,67
630 a 640 Bežné výdavky spolu	248 322	266 417	291 242	261 132	328 150	281 842	288 090	359 873	288 154	268 643	207 631	194 814	272 939	1,31	1,40

Tabuľka 3: Štruktúra výdavkov 630 a 640 v členení na podpoložky za obdobie 2010 - 2022 v EUR.

Ukazovateľ rozpočtu 09223 škola výdavková časť	%												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
631 Cestovné náhrady	2,2%	6,5%	2,7%	1,0%	0,4%	1,1%	1,9%	1,4%	2,3%	2,0%	0,6%	0,1%	5,7%
632 Energie, voda a komunikácie	43,7%	36,8%	31,9%	36,7%	31,2%	35,1%	30,7%	28,2%	30,3%	23,7%	26,5%	23,1%	25,6%
633 Materiál	18,5%	23,2%	15,2%	12,5%	9,4%	16,0%	21,4%	13,7%	16,0%	8,9%	19,9%	32,7%	14,7%
634 Dopravné	0,4%	0,7%	1,2%	0,8%	0,4%	0,6%	1,1%	0,8%	0,8%	0,6%	0,7%	0,7%	0,5%
635 Údržba	12,3%	7,2%	20,1%	19,1%	38,6%	19,3%	12,6%	31,2%	15,1%	31,9%	17,2%	9,4%	5,4%
636 Nájomné za prenájom	0,5%	0,7%	0,6%	0,6%	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,7%
637 Služby dodav. Spôsobom	21,0%	23,6%	26,2%	26,7%	14,7%	22,9%	29,5%	23,8%	32,3%	29,5%	27,6%	27,1%	39,8%
640 Bežné transfery	1,4%	1,2%	2,1%	2,6%	4,9%	4,6%	2,6%	0,8%	3,0%	3,1%	7,0%	6,4%	7,7%
630 a 640 Bežné výdavky spolu	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100,0%

Tabuľka 4: Štruktúra výdavkov 630 a 640 v členení na podpoložky za obdobie 2010 - 2022 v %.



Graf 2: Štruktúra a porovnanie výdavkov kategórie 630 a 640 za obdobie 2010 - 2022.

položka 633 – materiál a dodávky

Finančné prostriedky v tejto položke sa používajú na zabezpečenie chodu prevádzky školy, t. j. nákup materiálu k bežnej údržbe, kancelárskeho materiálu, čistiacich potrieb, ochranných pracovných odevov, časopisov a tlačív, nákup softvérov – obnovu licencií na PC, na nákupy školského zariadenia (lavíc, stoličiek, skriň, učebných pomôcok, výpočtovej techniky, prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení, náterových hmôt a podobné. Tieto výdavky tvorili

najväčšiu výdavkovú časť, pričom kolísanie je závislé už od spomínaného vývoja výdavkov na energie a údržbu. V roku 2022 sa na materiálové výdavky spotrebovalo 14,7 % z celkových prisunutých finančných prostriedkov na bežné výdavky, čo je o 37 % menej ako v predchádzajúcom roku.

položka 634 – dopravné

Táto položka zahŕňa výdavky na pohonné hmoty, opravu, údržbu a zákonné poistenie služobného vozidla.

položka 635 – údržba

Sú v nej zahrnuté výdavky na opravu a údržbu prevádzkových prístrojov, prístrojov a zariadení opravu a údržbu budov a priestorov školy, ak nie sú vykonané vo vlastnej réžii v rámci bežnej údržby, ale dodávateľským spôsobom. Výdavky na údržbu tvorili v tomto roku 9,4% z celkových prisunutých finančných prostriedkov na bežné výdavky a boli použité na opravu a údržbu hľadiska pri multifunkčnom ihrisku školy, stavebné úpravy v ŠD miestnosti č. 54-55, maliarske a natieračské práce, elektroštálačné práce a drobné údržby zariadení a iné.

Roky 2014, 2017 a 2020 boli výnimočné. Od zriaďovateľa sa nám v roku 2014 podarilo získať väčší balík účelovo určených finančných prostriedkov v celkovej sume 62.441,- EUR a v roku 2017 sa nám podarilo získať od zriaďovateľa účelovo určené finančné prostriedky na opravu plochej strechy hlavnej budovy v celkovej sume 70.815,- EUR a v roku 2020 sme dostali účelovo určené finančné prostriedky na opravu sociálnych zariadení v celkovej sume 19.442,03 EUR.

položka 636 – nájomné

Škola prenajíma poštový priečinok, plynové fľaše na technické plyny, hygienické zariadenia na toaletách a čistiace rohože.

položka 637 – ostatné tovary a služby

Najvyššie výdavky v tejto položke sa vynakladajú na stravovanie zamestnancov (zo zákona), prídely do sociálneho fondu (zo zákona), odborné prehliadky a skúšky na elektrickej inštalácii, na poistenie majetku, na odmeny na základe dohôd, na úhradu daní a úhradu všeobecných služieb dodávateľským spôsobom, ako napríklad odvoz a uloženie odpadu, výroba kľúčov a pečiatok, kníhviazačské práce, sklenárske práce a boli vykonané. Boli tu zúčtované aj náklady na vzdelávanie pedagógov. V rámci tejto kategórie sú ďalej zmluvne zabezpečované výkony služieb a činností v oblasti BOZP, TPO a CO osobami s odbornou spôsobilosťou a tiež zabezpečovanie prevádzky informačného systému a správy siete.

V roku 2022 sa na ostatné tovary a služby spotrebovalo 39,8% z celkových prisunutých finančných prostriedkov na bežné výdavky, čo bola v tomto roku najväčšia položka. Z dôvodu energetickej krízy sa zvýšili náklady na stravovanie zamestnancov aj na všetky služby, ale najviac sa prejavuje v tejto položke tiež prítomnosť projektu ERASMUS+.

Prostriedky financovania pridelené zo štátneho rozpočtu v roku 2022:

Spolu za organizáciu za 09223	600	1 795 385 €
<i>z toho:</i>		
Mzdy a platy	610	1 123 378 €
Poistné do poisťovní	620	399 069 €
Na prevádzku (tovary a služby)	630	252 018 €
Bežné transfery	640	20 920 €
<i>z toho: Odstupné</i>	642 012	0 €
<i>Odchodné</i>	642 013	15 228 €
Kapitálové výdavky	700	0 €
Výdavkové finančné operácie	800	0 €
Spolu pridelené prostriedky financovania zo štátneho rozpočtu		1 795 385 €

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy v roku 2022:

Počet vzdelávacích poukazov v roku 2022:			
<i>z toho:</i>			
Prisunuté financie v roku 2022	RO B4		1 555,00 €
	RO B32		640,00 €
Prisunuté spolu:			2 195,00 €
	610	Mzdy	807,00 €
	630	Interiérové vybavenie	1388,00 €
Čerpané spolu:			2 195,00 €

Podnikateľská činnosť

Škola podniká v nasledovných činnostiach:

- ubytovacie a stravovacie služby

Výsledok hospodárenia za kalendárny rok 2022 v jednotlivých činnostiach je nasledovný:

Obdobie 01. 01. 2022 - 31. 12. 2022	
<i>z toho:</i>	
Ubytovacie a stravovacie služby	440,18 €
Hospodársky výsledok	440,18 €

Správa o Školskom internáte pri SPŠ SE – GE SzKI

Základné identifikačné údaje

Názov školského internátu

Školský internát ako súčasť Strednej priemyselnej školy strojníckej a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola

Adresa školského internátu

Gazdovská 13, 945 01 Komárno

Telefónne čísla školského internátu

vrátnica	035/7731 434
ved. vychovávateľ	035/7730 139

V školskom internáte pracuje celkovo 7 pedagogických zamestnancov, ktorí majú úplné pedagogické vzdelanie a sú spôsobilí na výkon pedagogickej práce. THP zamestnancov je 1, prevádzkových pracovníkov je 8.



Po materiálnej stránke je školský internát vybavený dobre. Ubytovaní žiaci majú k dispozícii 5 počítačov, ktoré sú maximálne využité, ako na prípravu na vyučovanie, tak aj na zábavu. Zapojili sme sa do výzvy MŠVVaŠ v rámci národného projektu ediT 1 na zabezpečenie vybavenia študijných miestností v ŠI, kde máme možnosť získať ďalšie počítače. Na lepšie využitie vlastných počítačov v ŠI, bol rozšírený bezdrôtový prístup na internet. Žiakom slúži na využívanie voľného času klubovňa, posilňovňa, miestnosť pre stolný tenis, biliard, športoviská. V rámci pravidelnej údržby boli vymaľované sociálne miestnosti v celej budove. V čajových kuchynkách boli vymenené elektrické rozvody a bola prevedená kompletná oprava podlahy a maľovka. Čajové kuchynky boli doplnené elektrickými spotrebičmi.

Výchovný program školského internátu

je súčasťou plánu práce školy. Pri realizácii sme vychádzali z nasledovných úloh:

- V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu je potrebné uplatňovať systémovo v celej šírke tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelania, v ktorom v centre pozornosti je žiak, jeho potreby a záujmy, a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.
- Zvyšovať záujem žiakov o pravidelné záujmové činnosti v školskom internáte širokou ponukou záujmových útvarov ako zabezpečenie aktívnej ochrany žiakov pred užívaním a šírením drog v školskom internáte.
- Viesť žiakov k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty, zvýšiť pozornosť otázkam ľudských práv, tolerance, predchádzania rasizmu a xenofóbie. Využívať spoluprácu s centrami voľného času a školskými strediskami záujmovej činnosti v najbližšom okolí.
- Realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka s orientáciou na rozvoj osobnosti žiaka pripraveného na aktívny život v otvorenej informačnej multikultúrnej spoločnosti
- Výchovno – vzdelávaciu činnosť v školskom internáte uskutočňovať podľa schváleného výchovného programu.
- Podporovať účasť vychovávateľov na kontinuálnom vzdelávaní.

Metodické združenie vychovávateľov (MZ) je tiež dôležitým partnerom vedenia školy. Na pravidelných pracovných poradách pod vedením vedúceho vychovávateľa, sa prerokúvajú aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho procesu. MZ zasadá 4 krát ročne.

V školskom internáte pracuje pod vedením vychovávateľov osem krúžkov: futbalový, basketbalový, volejbalový, šachový, kulturistický, kultúrny, stolný tenis, fitnes. Žiaci navštevujú krúžky podľa možnosti voľného času. Celkový počet žiakov, ktorí krúžky navštevujú je približne 95 /od novembra do apríla činnosť ukončená/.

Školský internát má družobné styky s internátmi z okresu Komárno a s internátom v Komárove /MR/. V priebehu roka sme sa stretávali v rámci kultúrnych a športových akcií.

V školskom internáte bola vykonaná kontrola a hospitačná činnosť riaditeľom školy. Počas kontroly neboli zistené žiadne nedostatky. Tiež bola prevedená kontrola zo strany vedúceho vychovávateľa u každého vychovávateľa.

Plánované akcie školského internátu v šk. roku 2022/23

Názov akcie	Termín
Poznaj mesto, v ktorom žiješ	september
Majstrovstvá ŠI v minifutbale	september - október
Vychádzka za pamätihodnosťami mesta	október
Úcta k starším – kultúrny program pre dôchodcov	október
Majstrovstvá ŠI v stolnom tenise družstiev	október - november
Šachový turnaj	október - december
Sľub prvkov	november
Deň študenstva - športové súťaže medzi žiakmi a vych.	november
Vianočný turnaj v stolnom tenise, súťaž jednotlivcov	november-december
Literárny večierok	december
Pečenie medových koláčov	december
Kultúrny program - Mikuláš, Vianoce	december
Zdravotná prednáška	január
Šachový turnaj	február - apríl
Protidrogová prednáška	február
Medzinárodný turnaj v minifutbale- chlapci	február
Netradičný spomienkový program v klubovni ŠI na počesť udalosti 15. marca z r. 1848	marec
Skander	marec
Medzinárodný turnaj v minifutbale- dievčatá	apríl
Ukážka líčenia - kozmetička	apríl
Rozlúčka so žiakmi štvrtého ročníka	máj
Posedenie pri vatre, návšteva kúpaliska	jún

DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY V ŠPORTOVÝCH A KULTÚRNYCH SÚŤAŽIACH

Názov súťaže	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky	
	regionálne	s medzinárodnou účasťou
Turnaj v minifutbale chlapci	-	1
Súťaž v umeleckom prednese MR	-	3
Turnaj v minifutbale dievčatá	-	3
Turnaj v stolnom tenise jednotlivci, chlapci	2	-



Štruktúra škôl ubytovaných žiakov

ročník	Stredná priemyselná škola S a E Komárno			Gymnázium Hansa Selyeho Komárno			ZŠOS Komárno, GLŠ Komárno, SOŠ			Spolu		
	chl.	dievč.	spolu	chl.	dievč.	spolu	chl.	dievč.	spolu	chl.	dievč.	spolu
1.	40	2	42	9	12	21	7	1	8	56	15	71
2.	29	2	31	5	19	24		3	3	34	24	58
3.	31	2	33	6	9	15	1	1	2	38	12	50
4.	28	5	33	3	8	11	1	1	2	32	14	46
Spolu	128	11	139	23	48	71	9	6	15	160	64	225

