

Meno:

Zameranie:

Škola:

Test zo slovenského jazyka a literatúry na prijímacie skúšky

Pokyny k vypracovaniu testu.

Test obsahuje 15 úloh. Z hľadiska hodnotenia sú úlohy 1,2,3,4,5 hodnotené štyrmi bodmi, ostatné úlohy majú hodnotu 3 bodov. Na vypracovanie testu máte 40 minút. Pri vypĺňaní správnej odpovede urobte krížik, pri zmene názoru začerníte políčko nesprávnej odpovede a urobte nový krížik.

Veľa úspechov pri riešení úloh.

Ukážka

**Znečistenie morí**

Hoci sú oceány \_\_\_\_\_, nedokážu stráviť a spracovať všetok odpad, ktorý do nich človek v priebehu dlhých rokov nazhromaždil. Navyše končia všetky tečúce rieky v mori a prinášajú so sebou aj prípadný priemyselný či poľnohospodársky odpad, ako aj odpad z domácností (čistiace prostriedky, odpadová voda). Na mori sa nezriedka stáva, že dôjde k nehode ropného tankera a do vody sa dostane veľké množstvo ropy. Ropa sa drží na vode ako prikrývka a vplyvom vetra a vln sa premiestňuje smerom k pobrežiu, ide o ropnú škvrnu. Ekologické následky takejto havárie sú katastrofálne: dochádza k úhynu veľkého počtu rýb, morských cicavcov a vtákov, rias a živočíchov, ktoré žijú na skalách. Ľudia sa správajú k prírode nezodpovedne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ktoré z tvrdení vyplýva z ukážky?</b><br>A. Ľudia by mali chrániť ryby a iné morské živočíchy.<br>B. V posledných dvoch rokoch sa zvýšilo znečistenie oceánov.<br>C. Na mori denne dochádza k nehode ropného tankera.<br>D. Moria sú znečistené veľkým množstvom odpadu. | A B C D<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <b>2. Doplníte do prvej vety ukážky vhodné slovo.</b><br>A. obrovské<br>B. miniatúrne<br>C. zanedbané<br>D. zanedbateľné                                                                                                                                                       | A B C D<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <b>3. V ktorej možnosti sa slová skloňujú podľa rovnakého vzoru?</b><br>A. oceán, more<br>B. ropa, škvrna<br>C. živočích, skala<br>D. pobrežie, odpad                                                                                                                          | A B C D<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <b>4. V podčiarknutej vete v texte ukážky sa nenachádza</b><br>A. podmet.<br>B. prísudok.<br>C. prívlastok.<br>D. príslovkové určenie spôsobu.                                                                                                                                 | A B C D<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <b>5. Frazeologizmus <i>Nepreložiť križom slamy</i> znamená</b><br>A. prísť o všetok majetok.<br>B. byť lenivý, nič neurobiť.<br>C. byť ticho pri dôležitých jednaniach.<br>D. byť pyšný, vysmievať sa sedliakom.                                                              | A B C D<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <b>6. Označte dvojčlennú neúplnú vetu.</b><br>A. Mama varila chutný obed.<br>B. Otec kosí trávu.<br>C. Kosí.<br>D. Prší.                                                                                                                                                       | A B C D<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <b>7. Označte rad, v ktorom sú všetky slovesá utvorené z citosloviec.</b><br>A. kopať, hádzať, písať<br>B. havkať, húkať, rátať<br>C. mékať, čítať, šúľať<br>D. kvákať, křkať, brnkať                                                                                          | A B C D<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>8. Označte možnosť, v ktorej sú všetky vlastné podstatné mená napísané správne.</b></p> <p>A. Červená čiapočka, Okresný úrad, Bratislavský hrad</p> <p>B. Ministerstvo kultúry, Atlantik, Jadranské more</p> <p>C. Atlantický oceán, Slovenská akadémia vied, hotel Panoráma</p> <p>D. Časopis Zvony, Veľká noc, slovak</p> | <p>A B C D</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>9. V slovnom spojení „ropa sa drží na vode ako prikrývka“ sa nachádza</b></p> <p>A. prirovnanie.</p> <p>B. porekadlo.</p> <p>C. príslovie.</p> <p>D. zdobenina.</p>                                                                                                                                                         | <p>A B C D</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>10. Označte možnosť, v ktorej sú všetky slová spisovné.</b></p> <p>A. vodítko, kružidlo, cop</p> <p>B. rohlík, vrečko, profka</p> <p>C. lízanka, pečiatka, tlačidlo</p> <p>D. petržlen, rukavice, foťák</p>                                                                                                                 | <p>A B C D</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>11. Hlavné vetné členy vo vete <i>Vo vojne trpia nevinní</i>. sú vyjadrené</b></p> <p>A. podstatným menom a slovesom.</p> <p>B. slovesom a príslovkou.</p> <p>C. podstatným menom a zámenom.</p> <p>D. prídavným menom a slovesom.</p>                                                                                      | <p>A B C D</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>12. Označte slohový postup, ktorý sa vyznačuje jednoduchosťou a faktami.</b></p> <p>A. informačný</p> <p>B. opisný</p> <p>C. výkladový</p> <p>D. rozprávací</p>                                                                                                                                                             | <p>A B C D</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>13. Slovo <i>odčítať</i> bolo utvorené</b></p> <p>A. skladaním.</p> <p>B. odvodzovaním predponou.</p> <p>C. odvodzovaním príponou.</p> <p>D. skracovaním.</p>                                                                                                                                                               | <p>A B C D</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>14. Akým jazykovým prostriedkom je slovné spojenie <i>pokorná pýcha</i>?</b></p> <p>A. metafora</p> <p>B. zdobenina</p> <p>C. prirovnanie</p> <p>D. epiteton</p>                                                                                                                                                            | <p>A B C D</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>15. Rým je</b></p> <p>A. opakovanie slov vo verši.</p> <p>B. zvuková zhoda slabík na konci veršov.</p> <p>C. striedanie krátkych a dlhých slabík.</p> <p>D. striedanie prízvukných a neprízvukných slabík.</p>                                                                                                              | <p>A B C D</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |